



**Państwowa Wyższa  
Szkoła Zawodowa**

im. Stanisława Piłonia  
w Krośnie

## **PLAN I PROGRAM STUDIÓW STUDIA STACJONARNE KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r., w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki. (Dz. U. 2007. 164. 1166)

KROSNO 2009







Razem przedmioty ogólne, podstawowe, kierunkowe	206	4830	265	165	15	135	80	0	235	190	0	120	0	120	240	105	0	150	240	0	115	50	0	30	240	280	325	0	0	210	140	0	45	10	10	75	400	120	0	0	10	30	0	680
Łącznie liczba godzin		4830	265	165	15	135	80	0	235	190	0	120	0	120	240	105	0	150	240	0	115	50	0	30	240	280	325	0	0	210	140	0	45	10	10	75	400	120	0	0	10	30	0	680
Łącznie liczba godzin wykładów, ćwiczeń i seminariów w semestrze		1780	445					425					345					165					325					65					10											
Łącznie liczba godzin zajęć praktycznych w semestrze		1100	80					0					240					240					140					400					0											
Łącznie liczba godzin praktyk w semestrze		1200	0					120					0					280					0					120					680											
Łącznie liczba godzin samokształcenia w semestrze		750	135					120					150					30					210					75					30											
Łącznie liczba godzin w semestrze		4830	660					665					735					715					675					660					720											
Łącznie liczba egzaminów w semestrze			4					2					2					4					4					2					1											
Praktyka zawodowa		30 tygodni																																										

1325

1450

1335

720

**RAZEM LICZBA GODZIN**W - wykłady - **1225**ćw - ćwiczenia - **520**S - seminaria - **35**sk - samokształcenie - **750**Zp - zajęcia praktyczne - **1100**P - praktyki - **1200****4830**

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Wychowanie fizyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	60			<u>60</u>						2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie cech motorycznych.</li> <li>2. Doskonalenie sprawności ogólnej z zastosowaniem wybranych form i środków dydaktycznych oraz nauczanie metod kształtowania cech motorycznych.</li> <li>3. Kształtowanie sprawności specjalnej i wybranych umiejętności ruchowych z zakresu: - koszykówki – siatkówki – tenisa stołowego – aerobiku.</li> <li>4. Nauczanie wybranych metod diagnozowania sprawności fizycznej i ruchowej.</li> <li>5. Nauczanie wybranych metod intensyfikacji odpoczynku.</li> <li>6. Nauczanie zasad doboru ćwiczeń i stopniowania wysiłku w różnych rodzajach treningu.</li> <li>7. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych oraz wybranych przepisów sportowych.</li> <li>8. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych – pomoc i asekuracja.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Potrafi zadbać o własną aktywność fizyczną w stopniu zapewniającym dobrostan bio-psycho-społeczny oraz motywować, wspierać bądź wykonywać wśród podopiecznych na podstawie wcześniejszej diagnozy podstawowe ćwiczenia usprawniające i podnoszące sprawność fizyczną.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cendrowski Z.: Życie sto lat. Warszawa 1998.</li> <li>2. Kochasz J.: Przewodnik ćwiczeń gimnastycznych- Od A do Z. Warszawa 1984.</li> <li>3. Kuński H.: Podstawy treningu zdrowotnego, Warszawa 1985.</li> <li>4. Kutner-Kozińska M. Owczarek S., Skład A,: O indywidualizacji rekreacyjno-korekcyjnych form aktywności ruchowej, Warszawa 1981.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr Sobolewski Grzegorz										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>									
<b><u>Język angielski</u></b>									
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>									
<b>LICZBA GODZIN</b>									
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Zajęcia Prakt.</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	120			<u>120</u>					5
Niestacjonarne									
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>									
Ćwiczenia									
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>									
Egzamin (w formie ustnej lub pisemnej)									
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>									
<b>Gramatyka:</b>									
1. Czasy gramatyczne									
2. Czasowniki modalne									
3. Formy czasownikowe - bezokolicznik, rzeczownik odsłowny, imiesłowy, czasowniki nieregularne									
4. Zdania złożone, łączniki zdań									
5. Przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków									
6. Strona bierna									
7. Mowa zależna									
8. Okresy warunkowe									
9. Rzeczowniki, przedimki									
10. Kwantyfikatory, określniki, zaimki									
11. Pytania, krótkie odpowiedzi									
12. Przyimki czasu, miejsca, ruchu									
<b>Słownictwo:</b>									
The Human Body and Body parts ( Części ciała ), Internal Organs ( Organy wewnętrzne ), The Muscoloskeletal System ( Układ mięśniowo-szkieletowy ), The Cardiovascular System ( Układ krwionośny ), The Digestive System ( System trawienny ), The Urinary System and its Disorders ( Układ moczowy ), The Respiratory System ( Układ oddechowy ), The Nervous System ( System nerwowy ), The Female Reproductive System ( Układ rozrodczy - żeński ), The Male Reproductive System ( Układ rozrodczy - męski ), Medical Specialists ( Lekarze specjaliści ), Hospital Wards ( Oddziały szpitalne ), What Nurses Do ( Obowiązki pielęgniarek ), The School Nurse ( Pielęgniarka szkolna ), Working in a Hospital ( Praca w szpitalu ), Vital signs ( Oznaki życiowe ), Patient 's personal Hygiene ( Higiena pacjenta ), Diseases , Drugs ( Lekarstwa ), Pregnancy and Prenatal Care ( Cięża i opieka przedurodzeniowa ), Labour and Postnatal Care ( Poród i opieka pourodzeniowa ), Postoperative Nursing Care ( Opieka pooperacyjna )									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>									
Znajomość terminologii profesjonalnej na komunikowanie się studenta w zakresie podstawowym z podmiotem opieki i członkami zespołu terapeutycznego w ramach sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zdrowia i choroby.									
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>									
1. Podręcznik do nauczania języka ogólnego (1 semesty nauki)									
2. Materiały do nauczania języka specjalistycznego/zawodowego wybierane są z następujących podręczników: - „English for Nurses”, Ewa Donesch-Jeżo									
- „Essentials Competencies for Patent Care”, E. Milliken, G. Campbell									
- “ English in Medicine” J. Cierniewska, B.Jenike, K. Turduj									
3. Agnieszka Kasprzyk.: Skrypt do nauczania języka angielskiego dla pielęgniarek. PWSZ Krosno 2006.									
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>									
Mgr Anna Świst									

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>									
<b><u>Technologia informacyjna -wykład</u></b>									
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>									
<b>LICZBA GODZIN</b>									
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Zajęcia Prakt.</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	30	<u>20</u>		10					1
Niestacjonarne									
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>									
Wykład									
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>									
Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ocen z kolokwium wykładowego.									
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>									
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Techniki informatyczne i technologie informacyjne. Informacja, dane, wiedza.</li><li>2. System komputerowy, Oprogramowanie komputerów. Systemy operacyjne (DOS, Windows, Linux, Unix), programy użytkowe.</li><li>3. Arkusz kalkulacyjny Excel: podstawowe informacje związane z pracą w arkuszu, zasady formatowania komórek w arkuszu, wykonywanie podstawowych obliczeń (tworzenie formuł), zapis walutowy, miejsca dziesiętne, typy adresowania, funkcje dostępne w arkuszu (zastosowania statystycznych, logicznych), graficzna prezentacja danych.</li><li>4. Baza danych Access :tworzenie i modyfikowanie tabel – bazy danych, budowanie relacji między tabelami, porządkowanie rekordów, kwerendy, projektowanie formularzy i raportów.</li><li>5. Usługi w sieciach informatycznych: portale internetowe, strony WWW – zasady poruszania się po stronach, zakładanie nowego adresu e-mail, konfigurowanie programu pocztowego (serwery poczty przychodzące i wychodzącej), obsługa programu Outlook Express, wysyłanie i odbiór informacji poprzez komputery i sieć Internet, przesyłanie plików tekstowych i graficznych, korzystanie z grup dyskusyjnych</li><li>6. Sieci komputerowe – topologia sieci</li><li>7. Systemy informacyjne w medycynie.</li><li>8. Bezpieczeństwo i zagrożenia związane z pracą w sieci.</li></ol>									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>									
Wykształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki. Przygotowanie do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL – European Computer Driving Licence).									
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>									
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nowakowski Z. Użytkowanie komputerów. Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li><li>2. Kopertowska M. Przetwarzanie tekstów. Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li><li>3. Kopertowska M. Arkusze kalkulacyjne. Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li><li>4. Kopertowska M. Bazy danych. Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li><li>5. Wojciechowski A. Usługi w sieciach informatycznych , Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li></ol>									
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>									
Mgr. M. Tokarska									



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>									
<b><u>Technologia informacyjna-ćwiczenia</u></b>									
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>									
<b>LICZBA GODZIN</b>									
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Zajęcia Prakt.	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	30	20		<u>10</u>					1
Niestacjonarne									
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>									
Ćwiczenia laboratoryjne									
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>									
Zaliczenie przedmiotu na podstawie jednego kolokwium z ćwiczeń.									
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Użytkowanie komputerów <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura katalogowa</li> <li>- zarządzanie plikami i folderami</li> <li>- kompresja plików</li> <li>- ustawienia systemowe</li> </ul> </li> <li>2. Przetwarzanie tekstów - Edytor Microsoft Word <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy edycji, formatowanie tekstu – czcionka, akapit, tabulatory,</li> <li>- listy numerowane i punktowane,</li> <li>- układ strony dokumentu, nagłówek i stopka, numerowanie stron,</li> <li>- tworzenie i formatowanie tabel,</li> <li>- wstawianie i edycja grafiki; korespondencja seryjna, scalanie dokumentów korespondencji seryjnej</li> </ul> </li> </ol>									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>									
Wykształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki. Przygotowanie do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL – European Computer Driving Licence).									
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowakowski Z. Użytkowanie komputerów. Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li> <li>2. Kopertowska M. Przetwarzanie tekstów. Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li> <li>3. Kopertowska M. Arkusze kalkulacyjne. Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li> <li>4. Kopertowska M. Bazy danych. Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li> <li>5. Wojciechowski A. Usługi w sieciach informatycznych, Seria ECDL. Wydawnictwo Mikom, Warszawa, 2006</li> </ol>									
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>									
Mgr. M. Tokarska									

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**

**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>									
<b>Wprowadzenie do studiowania</b>									
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>									
<b>LICZBA GODZIN</b>									
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Zajęcia Prakt.</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	15	15							1
Niestacjonarne									
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>									
Asymilacji wiedzy, problemowe, eksponujące									
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>									
Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności studentów na zajęciach oraz pozytywna ocena prac pisemnych wynikających z programu zajęć									
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie ludzkiej pamięci podstawą uczenia się i studiowania             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. uczenie się jako czynność i proces</li> <li>b. zasady efektywnego uczenia się</li> <li>c. style uczenia się</li> <li>d. poznanie własnego stylu preferencji uczenia się / studiowania</li> <li>e. rodzaje inteligencji</li> <li>f. samoocena indywidualnych możliwości</li> </ol> </li> <li>2. Organizacja materiału przyjazna naszej pamięci             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. charakterystyka i etapy zapamiętywania</li> <li>b. metody i techniki pamięciowe,</li> <li>c. indywidualny styl zapamiętywania</li> <li>d. zasady zapamiętywania materiału – rola kodowania wielorakiego (robienie notatek)</li> </ol> </li> <li>3. Motywy uczenia się/studiowania             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. istota i rodzaje motywacji,</li> <li>b. przegląd motywów uczenia się/studiowania</li> <li>c. sposoby zwiększania motywacji do nauki/do studiowania</li> <li>d. motywacja w pracy zespołowej/grupowej</li> </ol> </li> <li>4. Sztuka skutecznego planowania uczenia się             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. efektywne zarządzanie czasem, ustalenie priorytetów,</li> <li>b. uczestniczenie w zajęciach</li> <li>c. organizacja przestrzeni nauki</li> <li>d. czemu służą praktyki studenckie</li> <li>e. samodzielne studiowanie – możliwość e-learningu</li> </ol> </li> <li>5. Jak radzić sobie z trudnościami studiowania? Czas zadbać o siebie! : co sprawia nam największe trudności? gdzie szukać pomocy? stres – techniki relaksacyjne i pozytywne myślenie? egzamin.....i co dalej.....?</li> </ol>									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>									
Wykształcenie umiejętności studiowania, a zatem wiedzy o procesie własnego uczenia się oraz umiejętności organizowania warsztatu własnej pracy niezbędnego do efektywnego korzystania z różnorodnych form kształcenia.									
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buehl D.: Strategie efektywnego nauczania, czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się. Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków, 2004</li> <li>2. Cieciora M.: Jak skutecznie studiować. Poradnik nie tylko dla studentów i maturzystów. WIZJA PRESS&amp;IT, Sp.zoo. Warszawa 2007</li> <li>3. Cottrel S.: Podręcznik umiejętności studiowania. Zysk i S-ka, Poznań 2003</li> <li>4. Gelb M.: Myśleć jak Leonardo da Vinci. Siedem kroków do genialności na co dzień. Rebis, Poznań 2000</li> <li>5. Greek G. W.: Zostań celującym uczniem i studentem, Warszawa 1996</li> <li>6. Rodniański J.: Uczelnia i ty, Warszawa 2002</li> <li>7. Silberman M.: Uczymy się uczyć. Gdańsk 2005</li> <li>8. Dryden G., Vos J.: Rewolucja w uczeniu się, Poznań 2000</li> <li>9. Drapeau CH.: Jak uczyć się szybko i skutecznie, KDC, Warszawa 2002</li> </ol>									
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>									
dr M. Świdrak, dr R. Rabiasz									

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Anatomia - <u>wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	75	<u>40</u>		20					15	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i czynności kości.</li> <li>2. Budowa i mechanika mięśni. Narządy pomocnicze.</li> <li>3. Układ trawienny .Otrzewna.</li> <li>4. Układ oddechowy.</li> <li>5. Układ moczowy.</li> <li>6. Układ płciowy żeński i męski.</li> <li>7. Krocze. Przepukliny brzuszne.</li> <li>8. Serce , krążenie duże, małe i płodowe.</li> <li>9. Układ wewnętrzwydzielniczy.</li> <li>10. Układ nerwowy autonomiczny.</li> <li>11. Antropologia.</li> <li>12. Anatomia topograficzna: głowy, szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn górnych i dolnych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Znajomość anatomii prawidłowej człowieka oraz anatomii topograficznej w stopniu umożliwiającym lokalizację narządów człowieka w ramach procesu diagnozowania poprzez badania fizykalne i inne techniki gromadzenia informacji, jak również postępowanie terapeutyczne.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów., Urban &amp; Partner, Wrocław 2001 i wydania późniejsze.</li> <li>2. Putz HR, Past R., Atlas anatomii człowieka, Sobota. Urban Partner, Wrocław 2001.</li> <li>3. Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka, Tom I i II, Czelej, Lublin 2001</li> <li>4. Urbanowicz Z., Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny, Mopol, Lublin 2000.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr H. Różański										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

NAZWA PRZEDMIOTU										
<b>Anatomia - ćwiczenia</b>										
PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE										
Fizjologia										
LICZBA GODZIN										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	75	40		<u>20</u>					15	1
Niestacjonarne										
METODY DYDAKTYCZNE										
Ćwiczenia										
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU										
Zaliczenie z oceną										
TREŚCI PROGRAMOWE										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kości i ich połączenia.</li><li>2. Mięśnie i ich narządy pomocnicze.</li><li>3. Układ trawienny, oddechowy, moczowy, płciowy męski i żeński</li><li>4. Serce, krążenie małe, duże i płodowe, naczynia krwionośne.</li><li>5. Ośrodki i drogi nerwowe.</li></ol>										
EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI										
Znajomość anatomii prawidłowej człowieka oraz anatomii topograficznej w stopniu umożliwiającym lokalizację narządów człowieka w ramach procesu diagnozowania poprzez badania fizykalne i inne techniki gromadzenia informacji, jak również postępowanie terapeutyczne.										
WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów., Urban &amp; Partner, Wrocław 2001 i wydania późniejsze.</li><li>2. Putz HR, Past R., Atlas anatomii człowieka, Sobota. Urban Partner, Wrocław 2001.</li><li>3. Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka, Tom I i II, Czelej, Lublin 2001</li><li>4. Urbanowicz Z., Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny, Morpol, Lublin 2000.</li></ol>										
OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT										
dr H. Różański										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Anatomia – <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	75	40		20					<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i czynności kości.</li> <li>2. Budowa i mechanika mięśni. Narządy pomocnicze.</li> <li>3. Układ trawienny .Otrzewna.</li> <li>4. Układ oddechowy.</li> <li>5. Układ moczowy.</li> <li>6. Układ płciowy żeński i męski.</li> <li>7. Krocze. Przepukliny brzuszne.</li> <li>8. Serce , krążenie duże, małe i płodowe.</li> <li>9. Układ wewnętrzwydzielniczy.</li> <li>10. Układ nerwowy autonomiczny.</li> <li>11. Antropologia.</li> <li>12. Anatomia topograficzna: głowy, szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn górnych i dolnych</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Znajomość anatomii prawidłowej człowieka oraz anatomii topograficznej w stopniu umożliwiającym lokalizację narządów człowieka w ramach procesu diagnozowania poprzez badania fizykalne i inne techniki gromadzenia informacji, jak również postępowanie terapeutyczne.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów., Urban &amp; Partner, Wrocław 2001 i wydania późniejsze.</li> <li>2. Putz HR, Past R., Atlas anatomii człowieka, Sobota. Urban Partner, Wrocław 2001.</li> <li>3. Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka, Tom I i II, Czelej, Lublin 2001</li> <li>4. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Tom I-V, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1989 i wydania późniejsze.</li> <li>5. Urbanowicz Z., Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny, Morpol, Lublin 2000.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr H. Różański										

## SYLABUS

**Instytut: INSTYTUT GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład: PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Fizjologia - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	75	<u>40</u>		20					15	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elektrofizjologia</li> <li>2. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.</li> <li>3. Obwodowy układ nerwowy.</li> <li>4. Fizjologia czucia.</li> <li>5. Fizjologia przewodu pokarmowego</li> <li>6. Mechanizmy podstawowe i regulacja ciśnienia krwi.</li> <li>7. Krążenie krwi obwodowe, płucne i lokalne.</li> <li>8. Gruczoły wydzielania wewnętrznego i przemiana materii.</li> <li>9. Fizjologia oddychania.</li> <li>10. Elektrokardiografia.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Znajomość mechanizmów podstawowych jak i regulacyjnych warunkujących funkcjonowanie organizmu człowieka w stanie równowagi wewnętrznej jak również umiejętność interpretowania norm fizjologicznych parametrów życiowych człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gangog W. F., Fizjologia., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> <li>2. Bullock J., Fizjologia., Wydawnictwo Medyczne Urban – Partner, Wrocław 2000</li> <li>3. Konturek S., (red) Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny., Wydawnictwo Medyczne Urban – Partner, Wrocław 2007</li> <li>4. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> <li>5. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. J. Ryżko										

## SYLABUS

**Instytut INSTYTUT GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Fizjologia – ćwiczenia</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	75	40		<u>20</u>					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
1.Potencjały spoczynkowe i czynnościowe w tkankach żaby. 2.Skurcze mięśni szkieletowych, szybkość przewodzenia w nerwie żaby. 3.Praca mięśni, znużenie mięśni. 4.Odruchy rdzeniowe u żaby. 5.Badanie odruchów klinicznych. 6.Słuch i wzrok – telereceptory. 7.Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza. 8.Krzepnięcie krwi, grupy krwi. 9.Elektrokardiografia. 10.Próby czynnościowe układu krążenia 11.Osłuchiwanie klatki piersiowej, próby czynnościowe układu oddechowego.										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Znajomość mechanizmów podstawowych jak i regulacyjnych warunkujących funkcjonowanie organizmu człowieka w stanie równowagi wewnętrznej jak również umiejętność interpretowania norm fizjologicznych parametrów życiowych człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
1. Gangog W. F., Fizjologia., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007 2. Bullock J., Fizjologia., Wydawnictwo Medyczne Urban – Partner, Wrocław 2000 3. Konturek S., (red) Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny., Wydawnictwo Medyczne Urban – Partner, Wrocław 2007 4. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001 5. TraczykW.Z., Fizjologia człowieka w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. J. Ryżko										

## SYLABUS

**Instytut INSTYTUT GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Fizjologia - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	75	40		20					<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elektrofizjologia</li> <li>2. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.</li> <li>3. Obwodowy układ nerwowy.</li> <li>4. Fizjologia czucia.</li> <li>5. Fizjologia przewodu pokarmowego</li> <li>6. Mechanizmy podstawowe i regulacja ciśnienia krwi.</li> <li>7. Krążenie krwi obwodowe, płucne i lokalne.</li> <li>8. Gruczoły wydzielania wewnętrznego i przemiana materii.</li> <li>9. Fizjologia oddychania.</li> <li>10. Elektrokardiografia.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Znajomość mechanizmów podstawowych jak i regulacyjnych warunkujących funkcjonowanie organizmu człowieka w stanie równowagi wewnętrznej jak również umiejętność interpretowania norm fizjologicznych parametrów życiowych człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gangog W. F., Fizjologia., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> <li>2. Bullock J., Fizjologia., Wydawnictwo Medyczne Urban – Partner, Wrocław 2000</li> <li>3. Konturek S., (red) Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny., Wydawnictwo Medyczne Urban – Partner, Wrocław 2007</li> <li>4. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> <li>5. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. J. Ryżko										



## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Biochemia z biofizyką - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	45	<u>25</u>		5					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminokwasy, peptydy, białka.</li> <li>2. Przemiany węglowodanów.</li> <li>3. Tłuszcze i ich przemiany.</li> <li>4. Procesy dostarczające energii.</li> <li>5. Biochemia tkanek i narządów.</li> <li>6. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych.</li> <li>7. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu.</li> <li>8. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny oka. Zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce.</li> <li>9. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym.</li> <li>10. Biofizyka układu krążenia.</li> <li>11. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm.</li> <li>12. Podstawy elektrofizjologii i bioenergetyki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Znajomość podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych w organizmie człowieka, związków chemicznych budujących człowieka, oraz czynników zewnętrznych i wewnętrznych które na nie wpływają. Umiejętność diagnozowania podstawowych wskaźników biochemicznych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bańkowski E., Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych., MedPharm Wrocław 2006</li> <li>2. Berg J. M., Biochemia., PWN, Warszawa 2005</li> <li>3. Hames B. D., Biochemia., PWN, Warszawa 2006</li> <li>4. Murray R.K., Biochemia Harpera, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008</li> <li>5. Pasternak K., Podstawy biochemii, Polihymnia Lublin 2000.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. J. Ryżko										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Biochemia z biofizyką - <u>ćwiczenia</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	45	25		<u>5</u>					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminokwasy, peptydy, białka.</li> <li>2. Przemiany węglowodanów.</li> <li>3. Tłuszcze i ich przemiany.</li> <li>4. Procesy dostarczające energii.</li> <li>5. Biochemia tkanek i narządów.</li> <li>6. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych.</li> <li>7. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu.</li> <li>8. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny oka. Zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce.</li> <li>9. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym.</li> <li>10. Biofizyka układu krążenia.</li> <li>11. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm.</li> <li>12. Podstawy elektrofizjologii i bioenergetyki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Znajomość podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych w organizmie człowieka, związków chemicznych budujących człowieka, oraz czynników zewnętrznych i wewnętrznych które na nie wpływają. Umiejętność diagnozowania podstawowych wskaźników biochemicznych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bańkowski E., Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych., MedPharm Wrocław 2006</li> <li>2. Berg J. M., Biochemia., PWN, Warszawa 2005</li> <li>3. Hames B. D., Biochemia., PWN, Warszawa 2006</li> <li>4. Murray R.K., Biochemia Harpera, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008</li> <li>5. Pasternak K., Podstawy biochemii, Polihymnia Lublin 2000.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. J. Ryżko										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Biochemia z biofizyką - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	45	25		5					<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminokwasy, peptydy, białka.</li> <li>2. Przemiany węglowodanów.</li> <li>3. Tłuszcze i ich przemiany.</li> <li>4. Procesy dostarczające energii.</li> <li>5. Biochemia tkanek i narządów.</li> <li>6. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych.</li> <li>7. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu.</li> <li>8. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny oka. Zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce.</li> <li>9. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym.</li> <li>10. Biofizyka układu krążenia.</li> <li>11. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm.</li> <li>12. Podstawy elektrofizjologii i bioenergetyki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Znajomość podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych w organizmie człowieka, związków chemicznych budujących człowieka, oraz czynników zewnętrznych i wewnętrznych które na nie wpływają. Umiejętność diagnozowania podstawowych wskaźników biochemicznych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPELNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bańkowski E., Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych., MedPharm Wrocław 2006</li> <li>2. Berg J. M., Biochemia., PWN, Warszawa 2005</li> <li>3. Hames B. D., Biochemia., PWN, Warszawa 2006</li> <li>4. Murray R.K., Biochemia Harpera, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008</li> <li>5. Pasternak K., Podstawy biochemii, Polihymnia Lublin 2000.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. J. Ryżko										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Genetyka - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	45	<u>30</u>							15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genetyka jako nauka. Podstawy genetyki klasycznej. Prawa Mendla. Środowisko a zmienność organizmów. Fenotyp i genotyp.</li> <li>2. Choroby genetyczne człowieka- podział, historia odkryć, epidemiologia.</li> <li>3. Rodzaje kwasów nukleinowych i ich budowa. Budowa genu. Organizacja genomu człowieka.</li> <li>4. Budowa i funkcje komórki . Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze. Cykl komórkowy. Rekombinacje.</li> <li>5. Choroby jednogenowe człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące.</li> <li>6. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe.</li> <li>7. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej.</li> <li>8. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny. Zastosowanie genetyki w transplantologii.</li> <li>9. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganiu rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi.</li> <li>10. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka. Perspektywy rozwoju genetyki klinicznej.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność uzasadnienia przyczyn wad rozwojowych i wybranych schorzeń genetycznych człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winter P. C., Genetyka, PWN, Warszawa 2009</li> <li>2. Wojcierowski J., (red), Genetyka medyczna, Czelej, Lublin 2000</li> <li>3. Passarge E., Genetyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>4. Kalt J.W. Biologiczne podstawy psychologii., PWN, Warszawa 2006</li> <li>5. Lewiński W. Genetyka. Operon, Rumia 1999</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. J. Ryzko										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Genetyka - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	45	30							<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genetyka jako nauka. Podstawy genetyki klasycznej. Prawa Mendla. Środowisko a zmienność organizmów. Fenotyp i genotyp.</li> <li>2. Choroby genetyczne człowieka- podział, historia odkryć, epidemiologia.</li> <li>3. Rodzaje kwasów nukleinowych i ich budowa. Budowa genu. Organizacja genomu człowieka.</li> <li>4. Budowa i funkcje komórki . Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze. Cykl komórkowy. Rekombinacje.</li> <li>5. Choroby jednogenowe człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące.</li> <li>6. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe.</li> <li>7. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej.</li> <li>8. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny. Zastosowanie genetyki w transplantologii.</li> <li>9. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganiu rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi.</li> <li>10. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka. Perspektywy rozwoju genetyki klinicznej.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność uzasadnienia przyczyn wad rozwojowych i wybranych schorzeń genetycznych człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winter P. C., Genetyka, PWN, Warszawa 2009</li> <li>2. Wojcierowski J., (red), Genetyka medyczna, Czelej, Lublin 2000</li> <li>3. Passarge E., Genetyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>4. Kalt J.W. Biologiczne podstawy psychologii., PWN, Warszawa 2006</li> <li>5. Lewiński W. Genetyka. Operon, Rumia 1999</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. J. Ryzko										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Patologia - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	75	<u>35</u>		25					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<p>Choroba –klasyfikacja, objawy, przebieg rokowanie i zejście. Etiologia i patogenezą. Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania . Odczynowość ustroju- odporność swoista i nieswoista . Alergia i jej typy. Zapalenia. Wstrząs. Zaburzenia gospodarki wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania.</p> <p>Patomorfologia ogólna ( zmiany wsteczne, zaburzenia w krążeniu, zapalenia i nowotwory) rozpatruje procesy patologiczne na poziomie subkomórkowym, komórkowym, tkankowym i narządowym, w odpowiedzi na bodźce patologiczne takie jak: czynniki chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne, chemioterapeutyczne i środowiskowe.</p>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność uzasadnienia mechanizmów powstania wybranych jednostek chorobowych oraz adekwatnych sposobów świadczenia opieki pielęgniarskiej w tym udziału w procesie diagnozowania.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zachorska-Markeiwicz B., i WSP. Patofizjologia kliniczna, Volumed, Wrocław 2001.</li> <li>Maśliński S., Ryżewski J.(red), Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002</li> <li>Guzek J W., Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2008</li> <li>Domagała W., Chosia M., Uraśńska E., Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</li> <li>Stachura J., Patologia znaczy słowem o chorobie, PAU, Kraków 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. E. Piontek										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Patologia - <u>ćwiczenia</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	75	35		<u>25</u>					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
1.Zmiany wsteczne i zaburzenia w krążeniu 2.Zapalenia i nowotwory 3.Patologia serca, płuc i mózgu 4.Patologia przetyku, żołądka i jelit 5.Patologia wątroby, trzustki i ślinianek.										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność uzasadnienia mechanizmów powstania wybranych jednostek chorobowych oraz adekwatnych sposobów świadczenia opieki pielęgniarskiej w tym udziału w procesie diagnozowania.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
1. Zachorska-Markeiwicz B., i WSP. Patofizjologia kliniczna, Volumed, Wrocław 2001. 2. Maśliński S., Ryżewski J.(red), Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002 3. Guzek J W., Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2008 4. Domagała W., Chosia M., Urafińska E., Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 5. Stachura J., Patologia znaczy słowow o chorobie, PAU, Kraków 2003										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. E. Piontek										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Patologia - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	75	35		25					<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<p>Choroba –klasyfikacja, objawy, przebieg rokowanie i zejście. Etiologia i patogenezę. Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania . Odczynowość ustroju- odporność swoista i nieswoista . Alergia i jej typy. Zapalenia. Wstrząs. Zaburzenia gospodarki wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania.</p> <p>Patomorfologia ogólna ( zmiany wsteczne, zaburzenia w krążeniu, zapalenia i nowotwory) rozpatruje procesy patologiczne na poziomie subkomórkowym, komórkowym, tkankowym i narządowym, w odpowiedzi na bodźce patologiczne takie jak: czynniki chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne, chemioterapeutyczne i środowiskowe.</p>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność uzasadnienia mechanizmów powstania wybranych jednostek chorobowych oraz adekwatnych sposobów świadczenia opieki pielęgniarskiej w tym udziału w procesie diagnozowania.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachorska-Markeiwicz B., i WSP. Patofizjologia kliniczna, Volumed, Wrocław 2001.</li> <li>2. Maśliński S., Ryżewski J.(red), Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002</li> <li>3. Guzek J W., Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2008</li> <li>4. Domagała W., Chosia M., Urańska E., Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</li> <li>5. Stachura J., Patologia znaczy słowow o chorobie, PAU, Kraków 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. E. Piontek										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Mikrobiologia i parazytologia - <u>ćwiczenia</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	40		<u>5</u>					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych pierwotniaków / Protoza / ( Trichomonas vaginalis, Giardia lamblia, Trypanosoma brucei, Entamoeba histolytica, Plasmodium sp., Toxoplasmosa gondii)</li> <li>2. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych płazińców /Platyhelminthes/:(Fasciola hepatica, Schistosoma sp., Diphyllbothrium latum, Taenia saginata, Taenia solium, Echinococcus multilocularis, Hymenolepis Nana, Hymenolepis diminuta).</li> <li>3. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych nicieni /Nematoda/:(Strongyloides stercoralis, Enterobius vermicularis, Ascaris lumbricoides, Trichinella spirali, Trichuris trichiura).</li> <li>4. Biologia, chorobotwórczość i rola epidemiologiczna pasożytniczych stawonogów /Arthropoda/: (Ixodes ricinus, Sarcoptes scabiei, Pediculus humanus, Pthirus pubis, Cimex lectularius, Anopheles maculipennis, Pulex irritans, Xenopsylla Cheopis).</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność rozpoznania wybranych pasożytów oraz dróg ich szerzenia się jak również postępowania aseptycznego i antyseptycznego oraz udziału pielęgniarki w procesie diagnozowania wybranych zakażeń bakteryjnych i wirusowych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virelli G., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Urban – Partner, Wrocław 2000</li> <li>2. Zaremba M.L., Mikrobiologia lekarska: dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> <li>3. Buczek A., Choroby pasożytnicze, Liber, Lublin 2003.</li> <li>4. Kadłubowski R., Kurnatowska A., (red.), Zarys parazytologii lekarskiej, PZWL, Warszawa 2001</li> <li>5. Heczko B. Mikrobiologia podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL Warszawa 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr H. Różański										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Mikrobiologia i parazytologia- <u>wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	<u>40</u>		5					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna wiedza o drobnoustrojach i mechanizmach patogenności i wrażliwości na antybiotyki i środki sterylizacji i dezynfekcji. Metody hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki.</li> <li>2. Pobieranie i transport materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie.</li> <li>3. Metody bezpośredniego i pośredniego wykrywania drobnoustrojów w materiale klinicznym.</li> <li>4. Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń układu oddechowego, układu pokarmowego, zakażeń skóry, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.</li> <li>5. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych i metody zapobiegania, w tym polityka antybiotykoterapii.</li> <li>6. Parazytologia.</li> <li>7. Pasożytnictwo jako międzygatunkowa interakcja antagonistyczna.</li> <li>8. Klasyfikacja pasożytów i żywicieli.</li> <li>9. Łańcuch epidemiologiczny.</li> <li>10. Rola stawonogów w transmisji chorób infekcyjnych i inwazyjnych człowieka.</li> <li>11. Środowiskowe uwarunkowania chorób pasożytniczych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność rozpoznania wybranych pasożytów oraz dróg ich szerzenia się jak również postępowania aseptycznego i antyseptycznego oraz udziału pielęgniarki w procesie diagnozowania wybranych zakażeń bakteryjnych i wirusowych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virelli G., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Urban – Partner, Wrocław 2000</li> <li>2. Zaremba M.L., Mikrobiologia lekarska: dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> <li>3. Buczek A., Choroby pasożytnicze, Liber, Lublin 2003.</li> <li>4. Kadłubowski R., Kurnatowska A., (red.), Zarys parazytologii lekarskiej, PZWL, Warszawa 2001</li> <li>5. Heczko B. Mikrobiologia podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL Warszawa 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr H. Różański										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Mikrobiologia i parazytologia - samokształcenie</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	40		5					<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna wiedza o drobnoustrojach i mechanizmach patogenności i wrażliwości na antybiotyki i środki sterylizacji i dezynfekcji. Metody hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki.</li> <li>2. Pobieranie i transport materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie.</li> <li>3. Metody bezpośredniego i pośredniego wykrywania drobnoustrojów w materiale klinicznym.</li> <li>4. Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń układu oddechowego, układu pokarmowego, zakażeń skóry, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.</li> <li>5. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych i metody zapobiegania, w tym polityka antybiotykoterapii.</li> <li>6. Parazytologia.</li> <li>7. Pasożytnictwo jako międzygatunkowa interakcja antagonistyczna.</li> <li>8. Klasyfikacja pasożytów i żywicieli.</li> <li>9. Łańcuch epidemiologiczny.</li> <li>10. Rola stawonogów w transmisji chorób infekcyjnych i inwazyjnych człowieka.</li> <li>11. Środowiskowe uwarunkowania chorób pasożytniczych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność rozpoznania wybranych pasożytów oraz dróg ich szerzenia się jak również postępowania aseptycznego i antyseptycznego oraz udziału pielęgniarki w procesie diagnozowania wybranych zakażeń bakteryjnych i wirusowych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virelli G., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Urban – Partner, Wrocław 2000</li> <li>2. Zaremba M.L., Mikrobiologia lekarska: dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> <li>3. Buczek A., Choroby pasożytnicze, Liber, Lublin 2003.</li> <li>4. Kadłubowski R., Kurnatowska A., (red.), Zarys parazytologii lekarskiej, PZWL, Warszawa 2001</li> <li>5. Heczko B. Mikrobiologia podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL Warszawa 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr H. Różański										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Radiologia - wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	30	<u>15</u>							15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego.</li> <li>2. Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków.</li> <li>3. Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego.</li> <li>4. Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.</li> <li>5. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu diagnostycznych badań obrazowych.</li> <li>6. Udział pielęgniarki w badaniach kontrastowych.</li> <li>7. Udział pielęgniarki w badaniach z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego.</li> <li>8. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu zabiegów z zakresu radiologii zabiegowej.</li> <li>9. Opieka nad chorym po zabiegach z zakresu radiologii zabiegowej.</li> <li>10. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność przygotowania pacjentów do badań oraz podstawowej interpretacji wyników badań radiologicznych, tomograficznych i rezonansu magnetycznego.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruszyński B.: Radiologia: diagnostyka obrazowa- Rtg, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003</li> <li>2. Marchiori D. M. (red.) Szczerbo – Trojanowska M.: Radiologia kliniczna. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1999.</li> <li>3. Brant W.E., Helms C. A.: Podstawy diagnostyki radiologicznej. MediPage 2008.</li> <li>4. Reeder M.M.: Radiologia. Od objawu do rozpoznania. MediPage 2009.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. E. Piontek										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Radiologia – <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	30	15							<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego.</li> <li>2. Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków.</li> <li>3. Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego.</li> <li>4. Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.</li> <li>5. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu diagnostycznych badań obrazowych.</li> <li>6. Udział pielęgniarki w badaniach kontrastowych.</li> <li>7. Udział pielęgniarki w badaniach z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego.</li> <li>8. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu zabiegów z zakresu radiologii zabiegowej.</li> <li>9. Opieka nad chorym po zabiegach z zakresu radiologii zabiegowej.</li> <li>10. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność przygotowania pacjentów do badań oraz podstawowej interpretacji wyników badań radiologicznych, tomograficznych i rezonansu magnetycznego.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruszyński B.: Radiologia: diagnostyka obrazowa- Rtg, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003</li> <li>2. Marchiori D. M. (red.) Szczerbo – Trojanowska M.: Radiologia kliniczna. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1999.</li> <li>3. Brant W.E., Helms C. A.: Podstawy diagnostyki radiologicznej. MediPage 2008.</li> <li>4. Reeder M.M.: Radiologia. Od objawu do rozpoznania. MediPage 2009.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. E. Piontek										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Zdrowie publiczne- <u>wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	105	<u>90</u>							15	5
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych.</li> <li>2. Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce.</li> <li>3. Współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.</li> <li>4. Modele edukacji zdrowotnej-założenia teoretyczne ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego.</li> <li>5. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem.</li> <li>6. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i aktywnością fizyczną.</li> <li>7. Czynniki kształtujące stan zdrowia.</li> <li>8. Zaburzenia psychiczne jako zagrożenie zdrowia populacji.</li> <li>9. Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą.</li> <li>10. Patologia rodziny a zdrowie.</li> <li>11. Narkomania jako problem medyczny i społeczny.</li> <li>12. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego.</li> <li>13. Model medycyny rodzinnej- założenia i zadania.</li> <li>14. Koncepcja medycyny pracy.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność modelowania czynników zewnętrznych i wewnętrznych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz krytyczną analizę wybranych systemów opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indulski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T. : <u>Zdrowie publiczne</u> : wybrane zagadnienia, : Oficyna Wydawnicza IMP im. prof. J. Nofera , Łódź 2000</li> <li>2. Januszewicz P., Socha P., Mazur A.: <u>Zdrowie publiczne</u>. Cz. 1, : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009</li> <li>3. KulikB. T., Latałski M.: <u>Zdrowie publiczne</u> : podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, : "Czelej" , Lublin 2002</li> <li>4. Wojtczak A.: <u>Zdrowie publiczne</u> : wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009</li> <li>5. Gawęcki J., Roszkowski W.( red), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, PWN, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. P. Januszewicz										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Zdrowie publiczne - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	105	90							<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych.</li> <li>2. Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce.</li> <li>3. Współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.</li> <li>4. Modele edukacji zdrowotnej-założenia teoretyczne ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego.</li> <li>5. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem.</li> <li>6. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i aktywnością fizyczną.</li> <li>7. Czynniki kształtujące stan zdrowia.</li> <li>8. Zaburzenia psychiczne jako zagrożenie zdrowia populacji.</li> <li>9. Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą.</li> <li>10. Patologia rodziny a zdrowie.</li> <li>11. Narkomania jako problem medyczny i społeczny.</li> <li>12. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego.</li> <li>13. Model medycyny rodzinnej- założenia i zadania.</li> <li>14. Koncepcja medycyny pracy.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność modelowania czynników zewnętrznych i wewnętrznych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swojej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz krytyczną analizę wybranych systemów opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indulski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T. : Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia,; Oficyna Wydawnicza IMP im. prof. J. Nofera , Łódź 2000</li> <li>2. Januszewicz P., Socha P., Mazur A.: Zdrowie publiczne. Cz. 1,; Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009</li> <li>3. KulikB. T., Latałski M.: Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu,; "Czelej" , Lublin 2002</li> <li>4. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne : wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009</li> <li>5. Gawęcki J., Roszkowski W.( red), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, PWN, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. P. Januszewicz										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Farmakologia - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	<u>30</u>		15					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków)</li> <li>2. Układ wegetatywny. Leki wpływające na funkcje układu przywspółczulnego i współczulnego.</li> <li>3. Leki nasenne i uspokajające.</li> <li>4. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna.</li> <li>5. Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe.</li> <li>6. Leki wpływające na krzepnięcie krwi.</li> <li>7. Ogólne zasady chemioterapii zakażeń drobnoustrojami.</li> <li>8. Ćwiczenia- Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postacie leków, elementy recepty.</li> <li>9. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.</li> <li>10. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgeza.</li> <li>11. Farmakologia krwi- środki krwiopochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność poprawnego monitorowania farmakoterapii w zakresie działania ubocznego podawanych leków, przedawkowania leku oraz interpretowanie samodzielności pielęgniarki w zakresie podawania leków.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielosz M., Receptura, Wyd. LTN, Lublin 2000.</li> <li>2. Janicki K., Riwierski W. Medycyna naturalna. PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>3. Rajtar-Cynke G., (red.), Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin, 2002.</li> <li>4. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2005</li> <li>5. Korbut R. Farmakologia tajemnice, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Jędrusiak										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Farmakologia - <u>ćwiczenia</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	30		<u>15</u>					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty, recepta narkotyczna. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. Drogi podawania i wydalania leków. Zasady zapisywania leków gotowych i magistralnych.</li> <li>2. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.</li> <li>3. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalezja.</li> <li>4. Leki psychotropowe (leki anksjolotyczne, neuroleptyki, leki antydepresyjne, sole litu).</li> <li>5. Leki stosowane w nadciśnieniu, dusznicy bolesnej. Leki moczopędne . Leki stosowane w miażdżycy.</li> <li>6. Witaminy, leki przeciwnowotworowe, immunofarmakologia.</li> <li>7. Antybiotyki bakteriobójcze i bakteriostatyczne.</li> <li>8. Leki przeciwgrzybiczne, przeciwwirusowe.</li> <li>9. Leki stosowane w leczeniu gruźlicy.</li> <li>10. Środki odkażające i antyseptyczne.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność poprawnego monitorowania farmakoterapii w zakresie działania ubocznego podawanych leków, przedawkowania leku oraz interpretowanie samodzielności pielęgniarki w zakresie podawania leków.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielosz M., Receptura, Wyd. LTN, Lublin 2000.</li> <li>2. Janicki K., Riwierski W. Medycyna naturalna. PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>3. Rajtar-Cynke G., (red.), Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin, 2002.</li> <li>4. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2005</li> <li>5. Korbut R. Farmakologia tajemnice, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Jędrusiak										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Farmakologia - samokształcenie</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	30		15					<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków)</li> <li>2. Układ wegetatywny. Leki wpływające na funkcje układu przywspółczulnego i współczulnego.</li> <li>3. Leki nasenne i uspokajające.</li> <li>4. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna.</li> <li>5. Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe.</li> <li>6. Leki wpływające na krzepnięcie krwi.</li> <li>7. Ogólne zasady chemioterapii zakażeń drobnoustrojami.</li> <li>8. Ćwiczenia- Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty.</li> <li>9. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe.</li> <li>10. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgeza.</li> <li>11. Farmakologia krwi- środki krwiopochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność poprawnego monitorowania farmakoterapii w zakresie działania ubocznego podawanych leków, przedawkowania leku oraz interpretowanie samodzielności pielęgniarki w zakresie podawania leków.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielosz M., Receptura, Wyd. LTN, Lublin 2000.</li> <li>2. Janicki K., Riwierski W. Medycyna naturalna. PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>3. Rajtar-Cynke G., (red.), Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin, 2002.</li> <li>4. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2005</li> <li>5. Korbut R. Farmakologia tajemnice, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Jędrusiak										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Psychologia - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Socjologia Pedagogika										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	60	<u>30</u>		15					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka o człowieku.</li> <li>2. Etapy rozwoju psychicznego.</li> <li>3. Funkcjonowanie człowieka w środowisku.</li> <li>4. Emocje i ich wpływy na funkcjonowanie człowieka.</li> <li>5. Osobowość, rozwój osobowości, struktura osobowości, zaburzenia osobowości.</li> <li>6. Pamięć i uczenie się jako podstawowe źródło doświadczeń człowieka.</li> <li>7. Myślenie i rozwiązywanie problemów jako wyższy proces poznawczy człowieka.</li> <li>8. Prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka.</li> <li>9. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.</li> <li>10. Komunikowanie interpersonalne.</li> <li>11. Podstawowe wiadomości o procesie komunikowania się. Komunikowanie się- podstawy teoretyczne. Definicje i funkcje procesu komunikowania się.</li> <li>12. Modele komunikacji interpersonalnej.</li> <li>13. Rodzaje ekspresji. Komunikacja werbalna- rozmowa w zawodzie pielęgniarki. Komunikowanie się parawerbalne i niewerbalne. Dotyk w procesie komunikacji lekarza z pacjentem.</li> <li>14. Czynniki wspomagające komunikację interpersonalną. Udzielania pomocy psychologicznej. Uwaga. Zaufanie. Wzajemna akceptacja. Ciepło emocjonalne. Empatia.</li> <li>15. Wykorzystanie umiejętności komunikowania się dla kształtowania postaw prozdrowotnych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność modelowania czynników interpersonalnych i interpersonalnych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz podstawowe metody i techniki psychoterapii elementarnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formański J., Psychologia dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2000</li> <li>2. Mitel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000</li> <li>3. Klimasiński K., Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000</li> <li>4. Janowski K., (red), Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne, Wyd. Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, Lublin 2009</li> <li>5. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, Wyd. PWN, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr K. Kotowska										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Psychologia - <u>ćwiczenia</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Socjologia Pedagogika										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	60	30		<u>15</u>					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka o człowieku.</li> <li>2. Etapy rozwoju psychicznego.</li> <li>3. Funkcjonowanie człowieka w środowisku.</li> <li>4. Emocje i ich wpływy na funkcjonowanie człowieka.</li> <li>5. Osobowość, rozwój osobowości, struktura osobowości, zaburzenia osobowości.</li> <li>6. Pamięć i uczenie się jako podstawowe źródło doświadczeń człowieka.</li> <li>7. Myślenie i rozwiązywanie problemów jako wyższy proces poznawczy człowieka.</li> <li>8. Prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka.</li> <li>9. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.</li> <li>10. Komunikowanie interpersonalne.</li> <li>11. Podstawowe wiadomości o procesie komunikowania się. Komunikowanie się- podstawy teoretyczne. Definicje i funkcje procesu komunikowania się.</li> <li>12. Modele komunikacji interpersonalnej.</li> <li>13. Rodzaje ekspresji. Komunikacja werbalna- rozmowa w zawodzie pielęgniarki. Komunikowanie się parawerbalne i niewerbalne. Dotyk w procesie komunikacji lekarza z pacjentem.</li> <li>14. Czynniki wspomagające komunikację interpersonalną. Udzielania pomocy psychologicznej. Uwaga. Zaufanie. Wzajemna akceptacja. Ciepło emocjonalne. Empatia.</li> <li>15. Wykorzystanie umiejętności komunikowania się dla kształtowania postaw prozdrowotnych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność modelowania czynników interpersonalnych i interpersonalnych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz podstawowe metody i techniki psychoterapii elementarnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formański J., Psychologia dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2000</li> <li>2. Mitel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000</li> <li>3. Klimasiński K., Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000</li> <li>4. Janowski K., (red), Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne, Wyd. Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, Lublin 2009</li> <li>5. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, Wyd. PWN, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr K. Kotowska										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Psychologia - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Socjologia Pedagogika										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	60	30		15					<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka o człowieku.</li> <li>2. Etapy rozwoju psychicznego.</li> <li>3. Funkcjonowanie człowieka w środowisku.</li> <li>4. Emocje i ich wpływy na funkcjonowanie człowieka.</li> <li>5. Osobowość, rozwój osobowości, struktura osobowości, zaburzenia osobowości.</li> <li>6. Pamięć i uczenie się jako podstawowe źródło doświadczeń człowieka.</li> <li>7. Myślenie i rozwiązywanie problemów jako wyższy proces poznawczy człowieka.</li> <li>8. Prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka.</li> <li>9. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.</li> <li>10. Komunikowanie interpersonalne.</li> <li>11. Podstawowe wiadomości o procesie komunikowania się. Komunikowanie się- podstawy teoretyczne. Definicje i funkcje procesu komunikowania się.</li> <li>12. Modele komunikacji interpersonalnej.</li> <li>13. Rodzaje ekspresji. Komunikacja werbalna- rozmowa w zawodzie pielęgniarki. Komunikowanie się parawerbalne i niewerbalne. Dotyk w procesie komunikacji lekarza z pacjentem.</li> <li>14. Czynniki wspomagające komunikację interpersonalną. Udzielania pomocy psychologicznej. Uwaga. Zaufanie. Wzajemna akceptacja. Ciepło emocjonalne. Empatia.</li> <li>15. Wykorzystanie umiejętności komunikowania się dla kształtowania postaw prozdrowotnych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność modelowania czynników interpersonalnych i interpersonalnych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz podstawowe metody i techniki psychoterapii elementarnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formański J., Psychologia dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2000</li> <li>2. Mitel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000</li> <li>3. Klimasiński K., Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000</li> <li>4. Janowski K., (red), Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne, Wyd. Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, Lublin 2009</li> <li>5. Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych, Wyd. PWN, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
mgr K. Kotowska										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Socjologia - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Psychologia Pedagogika										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P. Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	45	<u>30</u>							15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geneza, przedmiot, funkcje i podstawy teoretyczne socjologii.</li><li>2. Socjologia i jej specyfika jako nauki o zachowaniu.</li><li>3. Związki socjologii z naukami przyrodniczymi.</li><li>4. Wybrane metody i techniki badawcze socjologii.</li><li>5. Kultura i jej wpływ na życie społeczne ( kultura zdrowotna)</li><li>6. Podstawy socjologii choroby, niepełnosprawności i rehabilitacji.</li><li>7. Socjohanatologia- zagadnienia socjologicznej analizy śmierci i umierania.</li><li>8. Rola społeczne ( rola społeczna lekarza, pielęgniarki, pacjenta).</li><li>9. Zdrowie jako zjawisko społeczne ( socjologia zdrowia).</li><li>10. Rola socjologii zdrowia, choroby i medycyny w nowoczesnych programach socjomedycznych realizowanych w krajach Unii Europejskiej.</li></ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność modelowania czynników zewnętrznych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz krytyczną analizę potencjału społecznego jednostki i grupy społecznej wraz z umiejętnością stosowania podstawowych technik socjoterapii.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tobiasz –Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2000 r.</li><li>2. Barański J., Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002 r</li><li>3. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska – Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek, Czelej, Lublin 2000</li><li>4. Sztumski J., wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice, 2005</li><li>5. Polakowska – Kujawa J., Socjologia ogólna, Szkoła Głowa Handlowa, Warszawa 2002</li></ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr A. Kawalec - Przetacznik										

z dnia 22 grudnia 2008 r

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Socjologia - samokształcenie</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Psychologia Pedagogika										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P. Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	45	30							<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza, przedmiot, funkcje i podstawy teoretyczne socjologii.</li> <li>2. Socjologia i jej specyfika jako nauki o zachowaniu.</li> <li>3. Związki socjologii z naukami przyrodniczymi.</li> <li>4. Wybrane metody i techniki badawcze socjologii.</li> <li>5. Kultura i jej wpływ na życie społeczne ( kultura zdrowotna)</li> <li>6. Podstawy socjologii choroby, niepełnosprawności i rehabilitacji.</li> <li>7. Socjotematologia- zagadnienia socjologicznej analizy śmierci i umierania.</li> <li>8. Rola społeczna ( rola społeczna lekarza, pielęgniarki, pacjenta).</li> <li>9. Zdrowie jako zjawisko społeczne ( socjologia zdrowia).</li> <li>10. Rola socjologii zdrowia, choroby i medycyny w nowoczesnych programach socjomedycznych realizowanych w krajach Unii Europejskiej.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność modelowania czynników zewnętrznych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz krytyczną analizę potencjału społecznego jednostki i grupy społecznej wraz z umiejętnością stosowania podstawowych technik socjoterapii.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobiasz –Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2000 r.</li> <li>2. Barański J., Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002 r</li> <li>3. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska – Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek, Czelej, Lublin 2000</li> <li>4. Sztumski J., wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice, 2005</li> <li>5. Polakowska – Kujawa J., Socjologia ogólna, Szkoła Głowa Handlowa, Warszawa 2002</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr A. Kawalec - Przetacznik										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Pedagogika- wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Psychologia Socjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	60	<u>30</u>					15		15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<p>1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu, pojęcie wychowania i jego cechy, podstawowe pojęcia pedagogiczne, miejsce pedagogiki w systemie nauk o człowieku , paradygmaty pedagogiki współczesnej, przedmiot i metody badań pedagogiki jako nauki.</p> <p>2. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi, istota i płaszczyzny współpracy z psychologią, filozofią, socjologią i innymi naukami społecznymi.</p> <p>3. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej, wychowanie jako zjawisko społeczne, środowisko społeczne i jego kształtowanie.</p> <p>4. System edukacyjny w Polsce, ogólna charakterystyka poszczególnych elementów (system szkolny, opiekuńczy, kształcenia równoległego, permanentnego, rodzinnego), cechy systemu szkolnego ( obowiązkowość, drożność, dostępność, jednolitość).</p> <p>5. Rozwój systemów dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem systemu herbertowskiego, progresywistycznego i współczesnego. Systemy wychowania, np. chrześcijański, liberalny, współczesny.</p> <p>6. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. Strategie wychowawcze ( np. strategia dysonansu , świadectwa, symulacji).</p> <p>7. Kategorie aksjologiczne w wychowaniu ( wartości a sacrum, wartości chrześcijańskie, wartości a symbole w wychowaniu, wartości a normy społeczne).</p> <p>8. Potrzeby odwoływania się do wartości w wychowaniu, preferowanie wartości w wychowaniu, prymat wartości nad celami wychowania.</p> <p>9. Teorie , formy metody wychowania. Trudności wychowawcze.</p> <p>10. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Przedmiot i cel badań pedagogiki zdrowia. 11. Edukacja zdrowotna w szkole, zakładach pracy i innych siedliskach, edukacja pacjenta.</p> <p>12. Formy, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.</p>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność oddziaływania pedagogiczno-wychowawczego na postawy i zachowania pacjentów oraz motywacja do własnego ustawicznego kształcenia.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrońska I., Nowak M., (red.), Wprowadzenie do pedagogiki, Wyd. Czelej, Lublin, 2002</li> <li>2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika PZWL Warszawa , 2000</li> <li>3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2009</li> <li>4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2009</li> <li>5. Śliwerski B., (red), Pedagogika , Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr hab. Z. Sibiga										



## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELEGNIASTWA  
Kierunek: PIELEGNIASTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Pedagogika – <u>seminarium</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Socjologia Psychologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	30					<u>15</u>		15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Seminarium										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i metody pracy opiekuńczo – wychowawczej w wybranych zakładach opieki.</li> <li>2. Charakterystyka pedagogiki jako dyscypliny wiedzy.</li> <li>3. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej: wychowanie jako zjawisko społeczne, środowisko wychowawcze.</li> <li>4. Podstawowe kategorie aksjologiczne w procesie wychowania.</li> <li>5. Cele wychowania. Strategie wychowawcze.</li> <li>6. Formy i metody wychowawcze. Metody pracy opiekuńczo wychowawczej.</li> <li>7. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność oddziaływania pedagogiczno-wychowawczego na postawy i zachowania pacjentów oraz motywacja do własnego ustawicznego kształcenia.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrońska I., Nowak M., (red.), Wprowadzenie do pedagogiki, Wyd. Czelej, Lublin, 2002</li> <li>2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika PZWL Warszawa , 2000</li> <li>3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2009</li> <li>4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2009</li> <li>5. Śliwerski B., (red), Pedagogika , Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr hab. Z. Sibiga										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Pedagogika - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Socjologia Psychologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	30					15		<b>15</b>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<p>1. Metody wychowania ( metody modelowania, metody zadaniowe, metody perswazji, metody nagradzania i karanía).</p> <p>2. Metody dydaktyczne edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku.</p> <p>3. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej pacjentów w różnym wieku.</p> <p>4. Rozumienie pojęć: edukacja zdrowotna, edukacja pacjentów, wychowanie zdrowotne, oświata zdrowotna.</p> <p>5. Specyfika pracy opiekuńczo – wychowawczej w wybranych zakładach opieki.</p>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność oddziaływania pedagogiczno-wychowawczego na postawy i zachowania pacjentów oraz motywacja do własnego ustawicznego kształcenia.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrońska I., Nowak M., (red.), Wprowadzenie do pedagogiki, Wyd. Czelej, Lublin, 2002</li> <li>2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika PZWL Warszawa , 2000</li> <li>3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2009</li> <li>4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2009</li> <li>5. Śliwerski B., (red), Pedagogika , Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr hab. Z. Sibiga										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Prawo - <u>wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Zdrowie Publiczne										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	30	<u>15</u>							15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo w organizacji życia społecznego.</li> <li>2. Podstawowe elementy prawa cywilnego.</li> <li>3. Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.</li> <li>4. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.</li> <li>5. Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.</li> <li>6. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki.</li> <li>7. Prawo do świadczeń zdrowotnych w świetle ustawy o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia.</li> <li>8. Prawa pacjenta. Regulacje międzynarodowe. Ustawodawstwo polskie regulujące prawa pacjenta.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Interpretowanie przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu i udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu/ stosunek pracy, umowa cywilno/prawna.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie Publiczne pod red. Kulik T.B., M. Latałski. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.</li> <li>2. Kubicki L. (red.): Prawo medyczne. Wydawnictwo Medyczne Urban&amp;Partner, Wrocław 2003</li> <li>3. Akty prawne/ Ustawy i Rozporządzenia dotyczące omawianej problematyki wg aktualnego stanu prawnego</li> <li>4. Bernatem I. Z.: Prawo pacjenta w Polsce do informacji medycznej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008</li> <li>5. Lewandowski J., Elementy prawa, WSiP, Warszawa 2002</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
mgr E. Siwiec										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Prawo - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Zdrowie Publiczne										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	30	15							<u>15</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo w organizacji życia społecznego.</li> <li>2. Podstawowe elementy prawa cywilnego.</li> <li>3. Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.</li> <li>4. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.</li> <li>5. Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.</li> <li>6. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki.</li> <li>7. Prawo do świadczeń zdrowotnych w świetle ustawy o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia.</li> <li>8. Prawa pacjenta. Regulacje międzynarodowe. Ustawodawstwo polskie regulujące prawa pacjenta.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Interpretowanie przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu i udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu/ stosunek pracy, umowa cywilno/prawna.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zdrowie Publiczne pod red. Kulik T.B., M. Latałski. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.</li> <li>7. Kubicki L. (red.): Prawo medyczne. Wydawnictwo Medyczne Urban&amp;Partner, Wrocław 2003</li> <li>8. Akty prawne/ Ustawy i Rozporządzenia dotyczące omawianej problematyki wg aktualnego stanu prawnego</li> <li>9. Bernat I. Z.: Prawo pacjenta w Polsce do informacji medycznej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008</li> <li>10. Lewandowski J., Elementy prawa, WSiP, Warszawa 2002</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
mgr E. Siwiec										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Badanie fizykalne - <u>wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	45	<u>10</u>		20					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania.</li> <li>2. Badanie fizykalne skóry i jej wytworów.</li> <li>3. Badanie fizykalne układu moczowo - płciowego kobiety i mężczyzny.</li> <li>4. Odrębności badania fizykalnego u dzieci i niemowląt.</li> <li>5. Badanie i ocena głowy i szyi.</li> <li>6. Ocena budowy i funkcji klatki piersiowej i płuc.</li> <li>7. Ocena funkcji układu krążenia badanie sera.</li> <li>8. Ocena i badanie jamy brzusznej.</li> <li>9. Ocena funkcji układu nerwowego.</li> <li>10. Ocena funkcji układu ruchu.</li> <li>11. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego podmiotu opieki pielęgniarskiej i określenia funkcjonowania narządów i układów w granicach fizjologii bądź patologii bez określenia rodzaju zmian patologicznych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J., Badanie kliniczne, Czelej, Lublin 2001.</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. T. II, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.</li> <li>3. Dacre J., Badanie kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>4. Sikorski M., Sikorska A. (red.), Badanie kliniczne, Czelej, Lublin 2001</li> <li>5. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr n. med. D. Zarzycka										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Badanie fizykalne - ćwiczenia</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	45	10		<u>20</u>					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
ćwiczenia, pokaz										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie fizykalne skóry i jej wytworów.</li> <li>2. Badanie fizykalne układu moczowo - płciowego kobiety i mężczyzny.</li> <li>3. Odrębności badania fizykalnego u dzieci i niemowląt.</li> <li>4. Badanie i ocena głowy i szyi.</li> <li>5. Ocena budowy i funkcji klatki piersiowej i płuc.</li> <li>6. Ocena funkcji układu krążenia badanie sera.</li> <li>7. Ocena i badanie jamy brzusznej.</li> <li>8. Ocena funkcji układu nerwowego.</li> <li>9. Ocena funkcji układu ruchu.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego podmiotu opieki pielęgniarskiej i określenia funkcjonowania narządów i układów w granicach fizjologii bądź patologii bez określenia rodzaju zmian patologicznych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J., Badanie kliniczne, Czelej, Lublin 2001.</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. T. II, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.</li> <li>3. Dacre J., Badanie kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>4. Sikorski M., Sikorska A. (red.), Badanie kliniczne, Czelej, Lublin 2001</li> <li>5. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr n. med. D. Zarzycka										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Badanie fizykalne - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	45	10		20					15	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie fizykalne skóry i jej wytworów.</li> <li>2. Badanie fizykalne układu moczowo - płciowego kobiety i mężczyzny.</li> <li>3. Odrębności badania fizykalnego u dzieci i niemowląt.</li> <li>4. Badanie i ocena głowy i szyi.</li> <li>5. Ocena budowy i funkcji klatki piersiowej i płuc.</li> <li>6. Ocena funkcji układu krążenia badanie sera.</li> <li>7. Ocena i badanie jamy brzusznej.</li> <li>8. Ocena funkcji układu nerwowego.</li> <li>9. Ocena funkcji układu ruchu.</li> <li>10. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta.</li> </ol> </li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego podmiotu opieki pielęgniarskiej i określenia funkcjonowania narządów i układów w granicach fizjologii bądź patologii bez określenia rodzaju zmian patologicznych.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J., Badanie kliniczne, Czelej, Lublin 2001.</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. T. II, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.</li> <li>3. Dacre J., Badanie kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>4. Sikorski M., Sikorska A. (red.), Badanie kliniczne, Czelej, Lublin 2001</li> <li>5. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr n. med. D. Zarzycka										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Psychologia Socjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	ZP	PZ	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	90	<u>60</u>							30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstawanie nauki i filozofii. Pojęcie prawa przyrody. Greckie poszukiwania ładu. Kosmos i harmonia. Stałość a zmienność świata.</li> <li>2. Teorie żywiołów i medycyna Hipokratesa. Medycyna jako teoria, technologia i etyka.</li> <li>3. Forma jako zasadnicza kategoria filozofii Arystotelesa . Realizm i empiryzm .</li> <li>4. Stoicyzm i epikureizm – różne filozofie i etyki w dobie upadku i kryzysu cywilizacyjnego.</li> <li>5. Filozofia społeczna Oświecenia. Hobbes i Rousseau.</li> <li>6. Egzystencjonalizm chrześcijański i laicki. Wolność i odpowiedzialność.</li> <li>7. Etyka jako nauka filozoficzna- główne kierunki i ich charakterystyka.</li> <li>8. Wartości w pracy pielęgniarki – aksjologia pielęgniarska.</li> <li>9. Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek: kodeks ICN, kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP.</li> <li>10. Prawa pacjenta w pracy pielęgniarki- dokumenty międzynarodowe i krajowe.</li> <li>11. Bioetyka – wprowadzenie w zagadnienie.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postępowanie w sposób holistyczny, tolerancyjny i opiekuńczy z poszanowaniem wieku, płci poglądów, kultury, religii, narodowości, stylu życia, przekonań i życzeń każdej osoby będącej w relacji z pielęgniarką/pielęgniarem.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrońska I., Mariański J. (red.): <i>Etyka w pracy pielęgniarskiej</i>, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002</li> <li>2. Brzeziński T.: <i>Etyka lekarska</i>, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>3. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, 2003.</li> <li>4. Dobrowolska B.: <i>Wprowadzenie do medycznej etyki troski</i>, Wydawnictwo BRANTA, 2010</li> <li>5. Fry S.T. Johnstone M.J., <i>Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych</i>. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr B. Dobrowolska										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Psychologia Socjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	ZP	PZ	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	90	60							<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godność człowieka w pracy pielęgniarki – różnorodność określeń, konsekwencje dla praktyki pielęgniarskiej.</li> <li>2. Zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarki – analiza dokumentów praw człowieka i deontologii.</li> <li>3. Szacunek dla autonomii pacjenta w pracy pielęgniarki – główne problemy moralne i propozycje ich rozwiązania.</li> <li>4. Bioetyka – powody powstania oraz główne obszary zainteresowań.</li> <li>5. Etyka końca życia – problemy moralne opieki terminalnej,</li> <li>6. Etyka czci dla życia Alberta Schweitzera.</li> <li>7. Prawa pacjenta w Unii Europejskiej.</li> <li>8. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek w Unii Europejskiej.</li> <li>9. Klauzula sumienia w kodeksach etyki zawodowej pielęgniarek</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Student zna zasady etyki medycznej oraz prawa pacjenta oraz umie je zastosować w sytuacji moralnie trudnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrońska I., Mariański J. (red.): <i>Etyka w pracy pielęgniarskiej</i>, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002</li> <li>2. Brzeziński T.: <i>Etyka lekarska</i>, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>3. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, 2003.</li> <li>4. Dobrowolska B.: <i>Wprowadzenie do medycznej etyki troski</i>, Wydawnictwo BRANTA, 2010</li> <li>5. Fry S.T. Johnstone M.J., <i>Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych</i>. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2009.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr B. Dobrowolska										

## SYLABUS

**Instytut INSTYTUT GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Podstawy pielęgniarstwa - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk.</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	485	<u>60</u>		195	80	120			30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin (dwuetapowy, praktyczny i teoretyczny).										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka, formy opieki, opiekuńczość a pielęgnowanie.</li> <li>2. Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo jako zawód profesja, nauka i sztuka.</li> <li>3. Determinanty rozwoju pielęgniarstwa. Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa.</li> <li>4. Zdrowie, choroba a pielęgniarstwo.</li> <li>5. Teorie pielęgniarstwa ( Nightingale, Henderson, Orem, Roy)</li> <li>6. Definiowanie pielęgnowania. Pomaganie i wsparcie społeczne pielęgnowania.</li> <li>7. Pacjent jako odbiorca usług pielęgniarstkich.</li> <li>8. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarzki.</li> <li>9. Działania profilaktyczne pielęgniarzki w opiece nad pacjentem z ograniczonym zakresem wydolności samoobsługowej.</li> <li>10. Charakterystyka warunków pracy i zakres zadań pielęgniarzki w wybranych zakładach opieki zdrowotnej.</li> <li>11. Organizacje i stowarzyszenia zawodowe działające rzecz pielęgniarstwa.</li> <li>12. Zakres samodzielnych świadczeń pielęgniarzki w świetle regulacji prawnych w Polsce.</li> <li>13. Profilaktyka zakażeń wewnątrzszkolowych- działania pielęgniarzki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Właściwe wykorzystanie metod, technik i sposobów wykonywania czynności pielęgniarstkich w celu zapewnienia podmiotom opieki jak najwyższej jakości życia niezależnie od stanu zdrowia, choroby, zagrożenia chorobą niepełnosprawnością bądź w stanie umierania.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W.(red.):Pielęgniarstwo - ćwiczenia, PZWL, Warszawa 2006</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarstkie. Tom II, Czelej, Lublin 2008</li> <li>3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Czelej, Lublin 2008</li> <li>4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2007.</li> <li>5. Ciechaniewicz W. Kulik T.B., Fakty i ludzie: 40 lat kształcenia pielęgniarzek w Polsce, Print 6 Przedsiębiorstwo Wydawnicze Związku Niewidomych, Lublin 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr n. med. Danuta Zarzycka										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Podstawy pielęgniarstwa- <u>ćwiczenia</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	485	60		<b>195</b>	80	120			30	10
.....										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Związane z komunikowaniem się: nawiązać kontakt z pacjentem, zaprezentować własną osobę i pozostałych członków grupy odbywających praktykę w placówce.</li> <li>2. Związane z oceną stanu odbiorcy usług pielęgniarstkich.</li> <li>3. W zakresie organizacji i przebiegu pracy w zakładzie opieki zdrowotnej.</li> <li>4. W zakresie zapewnienia warunków do utrzymania higieny osobistej pacjenta i otoczenia.</li> <li>5. W zakresie zapewnienia wygody i wypoczynku, uruchamiania i usprawniania.</li> <li>6. W zakresie dostarczania pokarmów i płynów</li> <li>7. W zakresie świadczeń leczniczych</li> <li>8. W zakresie diagnostyki medycznej</li> <li>9. W zakresie świadczeń rehabilitacyjnych</li> <li>10. W zakresie dokumentowania działań pielęgniarstkich</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Właściwe wykorzystanie metod, technik i sposobów wykonywania czynności pielęgniarstkich w celu zapewnienia podmiotom opieki jak najwyższej jakości życia niezależnie od stanu zdrowia, choroby, zagrożenia chorobą niepełnosprawnością bądź w stanie umierania.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W.(red):Pielęgniarstwo - ćwiczenia, PZWL, Warszawa 2006</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarstkie. Tom II, Czelej, Lublin 2008</li> <li>3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Czelej, Lublin 2008</li> <li>4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2007.</li> <li>5. Ciechaniewicz W. Kulik T.B., Fakty i ludzie: 40 lat kształcenia pielęgniarzek w Polsce, Print 6 Przedsiębiorstwo Wydawnicze Związku Niewidomych, Lublin 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr n. med. D. Zarzycka / mgr M.Zakrzewska										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

NAZWA PRZEDMIOTU										
<b>Podstawy pielęgniarstwa- <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE										
Anatomia, Fizjologia										
LICZBA GODZIN										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	485	60		195	<u>80</u>	120			30	3
Niestacjonarne										
METODY DYDAKTYCZNE										
Zajęcia praktyczne										
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU										
Zaliczenie z oceną.										
TREŚCI PROGRAMOWE										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Związane z komunikowaniem się: nawiązać kontakt z pacjentem, zaprezentować własną osobę i pozostałych członków grupy odbywających praktykę w placówce.</li> <li>2. Związane z oceną stanu odbiorcy usług pielęgniarstkich.</li> <li>3. W zakresie organizacji i przebiegu pracy w zakładzie opieki zdrowotnej.</li> <li>4. W zakresie zapewnienia warunków do utrzymania higieny osobistej pacjenta i otoczenia.</li> <li>5. W zakresie zapewnienia wygody i wypoczynku, uruchamiania i usprawniania.</li> <li>6. W zakresie dostarczania pokarmów i płynów</li> <li>7. W zakresie świadczeń leczniczych</li> <li>8. W zakresie diagnostyki medycznej</li> <li>9. W zakresie świadczeń rehabilitacyjnych</li> <li>10. W zakresie dokumentowania działań pielęgniarstkich</li> </ol>										
EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI										
Właściwe wykorzystanie metod, technik i sposobów wykonywania czynności pielęgniarstkich w celu zapewnienia podmiotom opieki jak najwyższej jakości życia niezależnie od stanu zdrowia, choroby, zagrożenia chorobą niepełnosprawnością bądź w stanie umierania.										
WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W.(red):Pielęgniarstwo - ćwiczenia, PZWL, Warszawa 2006</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarstkie. Tom II, Czelej, Lublin 2008</li> <li>3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Czelej, Lublin 2008</li> <li>4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2007.</li> <li>5. Ciechaniewicz W. Kulik T.B., Fakty i ludzie: 40 lat kształcenia pielęgniarek w Polsce, Print 6 Przedsiębiorstwo Wydawnicze Związku Niewidomych, Lublin 2009</li> </ol>										
OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT										
Prof. nadzw.dr n.med. D. Zarzycka / mgr M. Zakrzewska										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

NAZWA PRZEDMIOTU										
<b>Podstawy pielęgniarstwa- <u>praktyki zawodowe</u></b>										
PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE										
Anatomia Fizjologia										
LICZBA GODZIN										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	485	60		195	80	<u>120</u>			30	6
Niestacjonarne										
METODY DYDAKTYCZNE										
Praktyki zawodowe										
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU										
Zaliczenie z oceną										
TREŚCI PROGRAMOWE										
<ol style="list-style-type: none"> <li>Z grupy działań opiekuńczych a w szczególności bandażowanie głowy, bandażowanie klatki piersiowej i brzucha , bandażowanie kończyn, golenie pacjenta, higieniczne mycie rąk, karmienie ciężko chorych, karmienie przez sondę i przetokę, mycie głowy, nacieranie i oklepywanie chorego, pielęgnacja jamy ustnej, sianie łóżka bez pacjenta i z pacjentem, zmiana bielizny pościelowej z pacjentem w łóżku.</li> <li>Z grupy działań diagnostycznych: pobieranie kału do badania , pobieranie wymazów z nosa i gardła, oraz płwociny do badania, pomiar i dokumentowanie ciśnienia, diurezy, temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pomiar i dokumentowanie wzrostu i masy ciała.</li> <li>Z grupy działań terapeutycznych: podawanie leków do nosa, oka, ucha , doodbytniczo, podawanie leków doustnie ( u dziecka i dorosłego, podawanie leków drogą domięśniową, dożylną, podskórną, drogą wziewną, podawanie leków i płynów przy użyciu pompy infuzyjnej, podawanie tlenu, wykonywanie kroplowego wlewu doodbytniczego, wykonywanie prób śródskórnych.</li> <li>Z grupy działań usprawniających: przenoszenie pacjenta bez użycia sprzętu, z użyciem sprzętu, stosowanie drenażu złożeniowego, stosowanie gimnastyki oddechowej, układanie pacjenta w określonych pozycjach ciała/ stosowanie udogodnień.</li> </ol>										
EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI										
Właściwe wykorzystanie metod, technik i sposobów wykonywania czynności pielęgniarских w celu zapewnienia podmiotom opieki jak najwyższej jakości życia niezależnie od stanu zdrowia, choroby, zagrożenia chorobą niepełnosprawnością bądź w stanie umierania.										
WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ										
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciechaniewicz W.(red):Pielęgniarstwo - ćwiczenia, PZWL, Warszawa 2006</li> <li>Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarские. Tom II, Czelej, Lublin 2008</li> <li>Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Czelej, Lublin 2008</li> <li>Zahradniczek K.: Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2007.</li> <li>Ciechaniewicz W. Kulik T.B., Fakty i ludzie: 40 lat kształcenia pielęgniarek w Polsce, Print 6 Przedsiębiorstwo Wydawnicze Związku Niewidomych, Lublin 2009</li> </ol>										
OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT										
Prof. nadzw.d r n. med. D. Zarzycka										

## SYLABUS

**Instytut INSTYTUT GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Podstawy pielęgniarstwa – <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	485	60		195	80	120			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa – przegląd literatury problemu.</li> <li>2. Holizm i holistyczne podejście do podmiotu opieki – omówienie znaczenia w medycynie i pielęgniarstwie na podstawie dostępnych artykułów prasowych.</li> <li>3. Pomaganie i asystowanie jako istota nowoczesnego pielęgnowania – prezentacja własnych przemyśleń.</li> <li>4. Prawa pacjenta w Polsce a w innych krajach Unii Europejskiej – analiza porównawcza.</li> <li>5. Rola i funkcja zawodowe pielęgniarzek – studiowanie wskazanej literatury.</li> <li>6. Komunikowanie się z człowiekiem w starszym wieku – analiza i ocena własnych umiejętności.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Właściwe wykorzystanie metod, technik i sposobów wykonywania czynności pielęgniarzkich w celu zapewnienia podmiotom opieki jak najwyższej jakości życia niezależnie od stanu zdrowia, choroby, zagrożenia chorobą niepełnosprawnością bądź w stanie umierania.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W.(red.):Pielęgniarstwo - ćwiczenia, PZWL, Warszawa 2006</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarckie. Tom II, Czelej, Lublin 2008</li> <li>3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Czelej, Lublin 2008</li> <li>4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2007.</li> <li>5. Ciechaniewicz W. Kulik T.B., Fakty i ludzie: 40 lat kształcenia pielęgniarzek w Polsce, Print 6 Przedsiębiorstwo Wydawnicze Związku Niewidomych, Lublin 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. dr n. med. D. Zarzycka										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b><u>NAZWA PRZEDMIOTU</u></b>										
<b>Promocja zdrowia - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	80	<u>30</u>			20				30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych.</li> <li>2. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację Dekalog zdrowego stylu życia.</li> <li>3. Stan zdrowia mieszkańców Polski.</li> <li>4. Mierniki zdrowia.</li> <li>5. Polityka zdrowotna w Polsce i Europie.</li> <li>6. Promocja zdrowia zagadnienia ogólne – idea, geneza i rozwój.</li> <li>7. Miejsce promocji zdrowia w Systemie Ochrony Zdrowia</li> <li>8. Strategia i metody w edukacji zdrowotnej – specyfika metod aktywizujących i interaktywnych w edukacji zdrowotnej.</li> <li>9. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.</li> <li>10. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność diagnozowania sytuacji zdrowotnej jednostki, grupy osób/rodziny, wybranej społeczności, opracowanie i wdrażanie programu promocji zdrowia/profilaktyki zgodnie z zapotrzebowaniem odbiorcy świadczeń/klienta.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulik T.B., Wrońska I. (red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. FUKUL, Stalowa Wola 2000.</li> <li>2. Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002</li> <li>3. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia : podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych / red. Felicja Lwow i Andrzej Milewicz, Wrocław : Urban &amp; Partner , cop. 2004</li> <li>4. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia ,Warszawa : "CeDeWu" , 2008</li> <li>5. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia, Warszawa : "CeDeWu" , 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Promocja zdrowia – zajęcia praktyczne</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	80	30			<u>20</u>				30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie jako wartość.</li> <li>2. Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i populacji.</li> <li>3. Strategie działań na rzecz zdrowia jednostki i wybranych grup społecznych – kompetencje i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia.</li> <li>4. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie,</li> <li>5. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia.</li> <li>6. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia. Różnice między programem promocji zdrowia a programem edukacji zdrowotnej.</li> <li>7. Miejsce edukacji zdrowotnej/wychowania zdrowotnego w promocji zdrowia.</li> <li>8. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne. Metodyka edukacji zdrowotnej.</li> <li>9. Metody edukacji zdrowotnej społeczeństwa – edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Umiejętność pracy w różnorodnych sytuacjach na rzecz promowania zdrowia, wspierania i dbania o zdrowie, nabycie podstawowych umiejętności niezbędnych dla osiągnięcia optymalnego poziomu zdrowia, a także lepszego współdziałania z innymi na rzecz promocji zdrowia, prowadzenia poradnictwa i doradztwa zdrowotnego.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulik T.B., Wrońska I. (red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. FUKUL, Stalowa Wola 2000.</li> <li>2. Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002</li> <li>3. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia : podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych / red. Felicja Lwow i Andrzej Milewicz, Wrocław : Urban &amp; Partner , cop. 2004</li> <li>4. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia , Warszawa : "CeDeWu" , 2008</li> <li>5. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia, Warszawa : "CeDeWu" , 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										



## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Promocja zdrowia– <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z. P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	80	30			20				<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w krajach Unii Europejskiej.</li> <li>2. Rodzinny uwarunkowania zdrowia – wpływ rodziny (pozytywny i negatywny) na zdrowi jej członków.</li> <li>3. Systemy wspierające jednostkę / rodzinę w promowaniu zdrowia.</li> <li>4. Zasady edukacji zdrowotnej i ich zastosowanie w praktyce (przykłady).</li> <li>5. Wybrane skuteczne interwencje z udziałem pielęgniarki w sytuacji zagrożeń dla zdrowia.</li> <li>6. Współczesne zagrożenia zdrowia – diagnostyka i terapia wybranych problemów zdrowotnych.</li> <li>7. Siedliskowe podejście do zdrowia i jego realizacji w praktyce.</li> <li>8. Przegląd wybranych pozycji literatury – przygotowanie spisu propozycji dla pielęgniarki w ramach doskonalenia funkcji zawodowej zdrowia.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji zdrowotnej wybranych grup (członków rodziny, grupy rówieśniczej) dostosowanie strategii wsparcia działań promujących zdrowie, kreowanie pozytywnego obrazu siebie, wspieranie odbiorców świadczeń/klientów w dążeniach dbania o zdrowie własne i innych osób.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulik T.B., Wrońska I. (red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. FUKUL, Stalowa Wola 2000.</li> <li>2. Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002</li> <li>3. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia : podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych / red. Felicja Lwow i Andrzej Milewicz, Wrocław : Urban &amp; Partner , cop. 2004</li> <li>4. Karski J.:Praktyka i teoria promocji zdrowia ,Warszawa : "CeDeWu" , 2008</li> <li>5. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia, Warszawa : "CeDeWu" , 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Podstawowa opieka zdrowotna-wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	395	<u>45</u>			120	200			30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Miejsce i rola dla pielęgniarek i położnych w realizacji celów i zadań określonych dla podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>3. Kontraktowanie usług realizowanych przez pielęgniarki w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Podstawy opieki środowiskowej.</li> <li>5. Pielęgniarstwo środowiskowe.</li> <li>6. Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego.</li> <li>7. Zadania pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej a wybrane teorie pielęgniarstwa.</li> <li>8. Wybrane aspekty opieki pooperacyjnej w pracy pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej.</li> <li>9. Opieka środowiskowa nad pacjentem umierającym.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Dokonanie wszechstronnej i systematycznej oceny, stosując merytorycznie wybrane metody i uwzględniając istotne czynniki natury fizycznej, psychologicznej społecznej, środowiskowej i kulturowo-religijnej w celu realizacji prozdrowotnych potrzeb i oczekiwań pacjenta i/ lub społeczności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obuchowicz A., Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym, Śląska Akademia Medyczna, Kraków 2003</li> <li>2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T.2 Wyd. Makmed, Lublin 2008 Kilanska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. Makmed, Lublin 2008</li> <li>3. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Rodzina- Zdrowie-Choroba</i>. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Czelej, Lublin 2001</li> <li>4. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość</i>. Wyd. Makmed, Lublin 2008</li> <li>5. Oblacińska A., Ostręga W. (red.) - Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Podstawowa opieka zdrowotna– <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	395	45			<u>120</u>	200			30	5
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka pielęgniarska na rodzina w środowisku zamieszkania: - typy i rodzaje diagnoz pielęgniarskich w opiece środowiskowej.</li> <li>2. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania: - czynniki warunkujące zdrowie ucznia.</li> <li>3. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy: - zagrożenia zdrowia występujące w środowisku pracy.</li> <li>4. Zadania pielęgniarki w opiece na pensjonariuszami domów opieki społecznej: - typy domów opieki społecznej i zakres udzielanych świadczeń.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Dokonanie wszechstronnej i systematycznej oceny, stosując merytorycznie wybrane metody i uwzględniając istotne czynniki natury fizycznej, psychologicznej społecznej, środowiskowej i kulturowo-religijnej w celu realizacji prozdrowotnych potrzeb i oczekiwań pacjenta i/ lub społeczności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obuchowicz A., Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym, Śląska Akademia Medyczna, Kraków 2003</li> <li>2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T.2 Wyd. Makmed, Lublin 2008 Kilanska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. Makmed, Lublin 2008</li> <li>3. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Rodzina- Zdrowie-Choroba</i>. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Czelej, Lublin 2001</li> <li>4. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość</i>. Wyd. Makmed, Lublin 2008</li> <li>5. Oblacińska A., Ostreża W. (red.) - Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Podstawowa opieka zdrowotna – <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	395	45			120	<u>200</u>			30	7
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyka zawodowa										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej w placówkach POZ. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną przychodni/poradni i jej personelem.</li> <li>2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej (zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarsce przy realizacji jej zadań.</li> <li>3. Zapoznanie ze specyfikacją pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: Rejestracja, wybrane poradnie specjalistyczne, Gabinet zabiegowy, Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych), Gabinet D1 (poradnia dzieci chorych), Praktyka Lekarza Rodzinnego, Praktyka Pielęgniarki Środowiskowo/rodzinnej, gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła żłóbek), Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy.</li> <li>4. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w placówce.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Dokonanie wszechstronnej i systematycznej oceny, stosując merytorycznie wybrane metody i uwzględniając istotne czynniki natury fizycznej, psychologicznej społecznej, środowiskowej i kulturowo-religijnej w celu realizacji prozdrowotnych potrzeb i oczekiwań pacjenta i/ lub społeczności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obuchowicz A., Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym, Śląska Akademia Medyczna, Kraków 2003</li> <li>2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarsztwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T.2 Wyd. Makmed, Lublin 2008 Kilanska Dorota (red.) Pielęgniarsztwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. Makmed, Lublin 2008</li> <li>3. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Rodzina- Zdrowie-Choroba</i>. Koncepcja i praktyka pielęgniarsztwa rodzinnego, Czelej, Lublin 2001</li> <li>4. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość</i>. Wyd. Makmed, Lublin 2008</li> <li>5. Oblacińska A., Ostrega W. (red.) - Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Podstawowa opieka zdrowotna – <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	395	45			120	200			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i innych krajach.</li> <li>2. Miejsce pielęgniarstwa w podsystemie podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>3. Wybrane zagadnienia opieki nad zdrowiem pracujących: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagrożenie bezrobociem jako przyczyna stresu w miejscu pracy</li> <li>- kobieta ciężarna pracująca zawodowo (ochrona prawna), czynniki negatywne wpływające na przebieg i wynik ciąży, stres zawodowy.</li> </ul> </li> <li>4. Opieka pielęgniarska nad rodziną: <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja zdrowia w środowisku rodzinnym/domowym pac jęta: dworactwo zdrowotne w wybranych sytuacjach zdrowotnych i fazach życia rodziny.</li> </ul> </li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Dokonanie wszechstronnej i systematycznej oceny, stosując merytorycznie wybrane metody i uwzględniając istotne czynniki natury fizycznej, psychologicznej społecznej, środowiskowej i kulturowo-religijnej w celu realizacji prozdrowotnych potrzeb i oczekiwań pacjenta i/ lub społeczności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obuchowicz A., Podstawowe zagadnienia opieki pediatrycznej w lecznictwie otwartym, Śląska Akademia Medyczna, Kraków 2003</li> <li>2. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. T.2 Wyd. Makmed, Lublin 2008 Kilanska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. Makmed, Lublin 2008</li> <li>3. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Rodzina- Zdrowie-Choroba</i>. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Czelej, Lublin 2001</li> <li>4. Kawczyńska-Butrym Z.: <i>Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość</i>. Wyd. Makmed, Lublin 2008</li> <li>5. Oblacińska A., Ostrega W. (red.) - Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne- wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	180	<u>30</u>			80	40			30	0,5
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z pielęgniarstwem położniczo-ginekologicznym										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuum hormonalne w życiu kobiety.</li> <li>2. Biologia rozrodu.</li> <li>3. Antykoncepcja.</li> <li>4. Niepłodność małżeńska jako problem medyczny i społeczny.</li> <li>5. Zmiany ogólnoustrojowe i sterowanie hormonalne w ciąży.</li> <li>6. Fizjologia porodu i położenia.</li> <li>7. Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży.</li> <li>8. Symptomatologia krwawień w ciąży wczesnej i późnej.</li> <li>9. Wybrane zagadnienia z patologii w ciąży (konflikt serologiczny, poród przedwczesny).</li> <li>10. Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii.</li> <li>11. Stany zapalne narządu rodniczego.</li> <li>12. Problemy wieku przekwitania – substytucja hormonalna.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Świadomość umiejętności podejmowania zróżnicowanych zadań pielęgniarki wobec kobiety w różnych okresach jej życia w celu zapewnienia opieki wysokiej jakości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisarski T.,(red) Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2001</li> <li>2. Brębrowicz G.H., Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>3. Brębrowicz G.H., Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>4. Łepecka – Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Czelej, Lublin 2003</li> <li>5. Słomko Z.(red.), Ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Dr n. med. W. Wulf										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne- wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	180	<u>15</u>			80	40			30	0,5
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z położnictwem i ginekologią										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biologiczny rytm płodności. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia.</li><li>2. Opieka koncepcyjna jako forma promocji zdrowia.</li><li>3. Fizjologia ciąży.</li><li>4. Fizjologia porodu.</li><li>5. Psychoprofilaktyka położnicza – przygotowanie małżonków do ról rodzicielskich.</li><li>6. Badanie położnicze.</li><li>7. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym.</li><li>8. Nowoczesne trendy w planowaniu rodziny.</li><li>9. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży.</li><li>10. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.</li><li>11. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy.</li></ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Świadomość umiejętności podejmowania zróżnicowanych zadań pielęgniarki wobec kobiety w różnych okresach jej życia w celu zapewnienia opieki wysokiej jakości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pisarski T.,(red) Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa2001</li><li>2. Brębrowicz G.H., Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2002</li><li>3. Brębrowicz G.H., Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li><li>4. Łępecka – Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Czelej, Lublin 2003</li><li>5. Słomko Z.(red.), Ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li></ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr K. Krygowska										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne – <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	180	30			<u>80</u>	40			30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja ciężarnej odnośnie higieny i odżywiania.</li> <li>2. Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń WHO odnośnie prowadzenia porodu.</li> <li>3. Fizjologia położnicy – obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym.</li> <li>4. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego. Pielęgnowanie w położu po cięciu cesarskim.</li> <li>5. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszone go.</li> <li>6. Opieka nad noworodkiem niedojrzałym.</li> <li>7. Pielęgnowanie i przygotowanie do samo pielęgnowania ciężarnych z poronieniem.</li> <li>8. Opieka nad ciężarną, rodzącą, położnicą w rzucawce.</li> <li>9. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodowego u kobiet.</li> <li>10. Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodowego (rak szyjki macicy, rak trzonu, rak jajnika) i piersi.</li> <li>11. Postępowanie diagnostyczne – terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet nietrzymaniem moczu.</li> <li>12. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Świadomość umiejętności podejmowania zróżnicowanych zadań pielęgniarki wobec kobiety w różnych okresach jej życia w celu zapewnienia opieki wysokiej jakości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisarski T.,(red) Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa2001</li> <li>2. Brębrowicz G.H., Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>3. Brębrowicz G.H., Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>4. Łepecka – Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Czelej, Lublin 2003</li> <li>5. Słomko Z.(red.), Ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>6. Helwich E.: Wcześniak. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr K. Krygowska										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne – <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	180	30			80	<u>40</u>			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyki zawodowe										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oddział położniczo – noworodkowy. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad położnicą po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, operacyjnym i noworodkiem.</li> </ul> </li> <li>2. Oddział ginekologiczny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo i operacyjnie.</li> </ul> </li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Świadomość umiejętności podejmowania zróżnicowanych zadań pielęgniarki wobec kobiety w różnych okresach jej życia w celu zapewnienia opieki wysokiej jakości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisarski T.,(red) Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa2001</li> <li>2. Brębrowicz G.H., Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>3. Brębrowicz G.H., Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>4. Łepecka – Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Czelej, Lublin 2003</li> <li>5. Słomko Z.(red.), Ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr K. Krygowska										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne – <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	180	30			80	40			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relaksacja i wzbudzona laktacja – udział pielęgniarki w rozwiązaniu problemów związanych z karmieniem piersią.</li> <li>2. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy („baby blues”, depresja, psychoza poporodowa) – udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów.</li> <li>3. Rozpoznawanie objawów płodności po porodzie, w czasie karmienia piersią.</li> <li>4. Połóg po cięciu cesarskim metodą Misgav Ladach (bez peritonizacji).</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Świadomość umiejętności podejmowania zróżnicowanych zadań pielęgniarki wobec kobiety w różnych okresach jej życia w celu zapewnienia opieki wysokiej jakości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisarski T.,(red) Położnictwo i ginekologia: podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa2001</li> <li>2. Brębrowicz G.H., Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>3. Brębrowicz G.H., Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>4. Łepecka – Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Czelej, Lublin 2003</li> <li>5. Słomko Z.(red.), ginekologia, PZWL, Warszawa 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr. K. Krygowska										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne- wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	410	<u>30</u>			160	160			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z pielęgniarstwem pediatrycznym										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
1. Podstawy auksologii i charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych dziecka 2. Podstawy immunologii, szczepienia ochronne. 1. Odrębności okresu noworodkowego i niemowlęcego, typowe choroby u noworodka. 2. Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych. 3. Choroby układu pokarmowego. 4. Choroby układu moczowego. 5. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze. 6. Choroby układu krwiotwórczego i onkologiczne. 7. Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci. 8. Główne stany nagłe w pediatrii. 9. Choroby narządów ruchu i tkanki łącznej u dzieci. 10. Choroby metaboliczne, niedoborowe i endokrynologiczne.										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postępowanie poprzez realizację ról zawodowych w sposób holistyczny, tolerancyjny i opiekuńczy z poszanowaniem odrębności i praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
1. Dworkin P.H., Pediatria, Urban & Partner, Wrocław 2000. 2. Keudel H., Choroby dziecięce, Muza S.A., Warszawa 2000 3. Muscari M.E.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005. 4. Pawlaczyk B.(red.) :Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 5. Pawlaczyk B.(red.): Biblioteka pielęgniarki. Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. P. Januszewicz										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	410	<u>30</u>			160	160			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z pediatrią										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ struktury rodziny i relacji wewnątrzrodzinnych na rozwój psychospołeczny dzieci i młodzieży.</li> <li>6. Udział pielęgniarki w wybranych działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego (badania przesiewowe, powszechne, profilaktyczne badania lekarskie).</li> <li>7. Uzależnienie w populacji wieku rozwojowego.</li> <li>8. Fizjologia i zaburzenia łaknienia u dzieci i młodzieży.</li> <li>9. Komunikowanie, zasady współpracy z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną.</li> <li>10. Uwarunkowania urazowości i wypadkowości wśród dzieci i młodzieży, zasady profilaktyki.</li> <li>11. Bio - psychospołeczne następstwa, choroby przewlekłej u dziecka, jego rodziców i rodziny.</li> <li>12. Uwarunkowania i profilaktyka alergii i nietolerancji pokarmowych u dzieci. Udział pielęgniarki w leczeniu i monitorowaniu.</li> <li>13. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym dzieci z chorobami przewodu pokarmowego.</li> <li>14. Opieka terminalna nad pacjentem pediatrycznym i jego rodziną.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postępowanie poprzez realizację ról zawodowych w sposób holistyczny, tolerancyjny i opiekuńczy z poszanowaniem odrębności i praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dworkin P.H., Pediatria, Urban &amp; Partner, Wrocław 2000.</li> <li>2. Keudel H., Choroby dziecięce, Muza S.A., Warszawa 2000</li> <li>3. Muscari M.E.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.</li> <li>4. Pawlaczek B.(red.) :Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>5. Pawlaczek B.(red.): Biblioteka pielęgniarki. Pediatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Dr n. med. M.Marć										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne – <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	410	60			<b>160</b>	160			30	6
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i założenia opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce.</li> <li>2. Współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój życia dzieci.</li> <li>3. Uwarunkowania środowiskowe zaburzeń psychosomatycznych u dzieci i młodzieży.</li> <li>4. Udział pielęgniarki w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.</li> <li>5. Rola pielęgniarki w procesie prozdrowotnego wychowania dzieci.</li> <li>6. Udział pielęgniarki w wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym – metodologia testu przesiewowego.</li> <li>7. Charakterystyka rozwoju somatycznego i psychoruchowego u dzieci w okresie po niemowlęcym.</li> <li>8. Opieka nad dzieckiem nieprzytomnym.</li> <li>9. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem płuc.</li> <li>10. Najczęściej występujące choroby inwazyjne przewodu pokarmowego u dzieci – problemy pielęgnacyjne i profilaktyka.</li> <li>11. Rola pielęgniarki w leczeniu i pielęgnowaniu dziecka z białaczką.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postępowanie poprzez realizację ról zawodowych w sposób holistyczny, tolerancyjny i opiekuńczy z poszanowaniem odrębności i praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dworkin P.H., Pediatrya, Urban &amp; Partner, Wrocław 2000.</li> <li>2. Keudel H., Choroby dziecięce, Muza S.A., Warszawa 2000</li> <li>3. Muscari M.E.: Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.</li> <li>4. Pawlaczyk B.(red.) :Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>5. Pawlaczyk B.(red.): Biblioteka pielęgniarki. Pediatrya. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. M.Marc										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne – <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	410	60			160	<u>160</u>			30	6
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyki zawodowe										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem.</li> <li>2. Profilaktyka niedokrwiistości i krzywicy.</li> <li>3. Rozwój somatyczny i psychoruchowy w okresie poniemowlęcym.</li> <li>4. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z astmą.</li> <li>5. Rozwój somatyczny i psychoruchowy w okresie przedszkolnym.</li> <li>6. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w wieku pokwitania.</li> <li>7. Zasady monitorowania pacjentów w oddziale intensywnej terapii. Nadzór bez przyrządowy i przyrządowy.</li> <li>8. Profilaktyka powikłań u chorego nieprzytomnego.</li> <li>9. Znajomość zasad prawidłowego odżywiania dzieci chorych drogą przewód pokarmowego oraz zasad odżywiania dożylnego.</li> <li>10. Problemy pielęgnacyjne u wcześniaków i noworodków w różnych stanach zagrożenia życia w oddziale intensywnej terapii.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postępowanie poprzez realizację ról zawodowych w sposób holistyczny, tolerancyjny i opiekuńczy z poszanowaniem odrębności i praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dworcin P.H., Pediatrya, Urban &amp; Partner, Wrocław 2000.</li> <li>2. Keudel H., Choroby dziecięce, Muza S.A., Warszawa 2000</li> <li>3. Muscari M.E.: Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.</li> <li>4. Pawlaczek B.(red.) :Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>5. Pawlaczek B.(red.): Biblioteka pielęgniarki. Pediatrya. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n.med. M. Marć										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne – <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	410	60			160	160			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i przyczyny pieluszkowego zapalenia skóry u niemowląt.</li> <li>2. Objawy kliniczne sugerujące występowanie pieluszkowego zapalenia skóry u niemowląt.</li> <li>3. Zapobieganie i leczenie pieluszkowego zapalenia skóry u niemowląt.</li> <li>4. Przyczyny kolki gazowej u niemowląt.</li> <li>5. Objawy kolki gazowej u niemowląt.</li> <li>6. Postępowanie w przypadku wystąpienia kolki gazowej u niemowląt.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarzką poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dworkin P.H., Pediatrya, Urban &amp; Partner, Wrocław 2000.</li> <li>2. Keudel H., Choroby dziecięce, Muza S.A., Warszawa 2000</li> <li>3. Muscari M.E.: Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.</li> <li>4. Pawlaczyk B.(red.) :Pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>5. Pawlaczyk B.(red.): Biblioteka pielęgniarki. Pediatrya. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n med. M. Marć										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

NAZWA PRZEDMIOTU										
<b><u>Interna i pielęgniarstwo internistyczne - wykład</u></b>										
PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE										
Anatomia Fizjologia										
LICZBA GODZIN										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	<u>30</u>			120	160			30	1
Niestacjonarne										
METODY DYDAKTYCZNE										
Wykład										
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU										
Egzamin łączny z pielęgniarstwem internistycznym										
TREŚCI PROGRAMOWE										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroba wrzodowa żołądka i IIX- cy ( etiopatogeneza, objawy, leczenie). Choroba refleksowa przełyku .</li> <li>2. Przewlekłe zapalenie i marskość wątroby.</li> <li>3. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.</li> <li>4. Nieswoiste zapalenie jelit.</li> <li>5. Krwawienia z przewodu pokarmowego.</li> <li>6. Cukrzyca typu 1i 2 – symptomatologia , diagnostyka zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi, kryteria wyrównania, rola pielęgniarki w realizacji leczenia i edukacji pacjenta.</li> <li>7. Schorzenia tarczycy – choroba Grawer- Basedowa- symptomatologia diagnostyka i leczenie.</li> <li>8. Funkcja układu krążenia i mechanizmy kompensacyjne. Objawy chorób układu krążenia ocena objawów groźnych dla życia.</li> <li>9. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny- przyczyny, objawy, zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>10. Symptomatologia i rozpoznawanie chorób układu oddechowego.</li> <li>11. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa.</li> <li>12. Zapalenie płuc opłucnej, gruźlica, rak , niewydolność oddechowa i zatorowość.</li> <li>13. Reumatoidalne zapalenie stawów.</li> <li>14. Układowe choroby tkanki łącznej ( kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich.</li> <li>15. Choroby układu czerwono-krwinkowego - niedokrwistość.</li> <li>16. Choroby układu biało-krwinkowego- leuko- i limfocytozy odczynowe, limfo i mieloproliferacje.</li> <li>17. Infekcje dróg moczowych</li> <li>18. Przewlekła i ostra niewydolność nerek.</li> </ol>										
EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begemann H., Hematologia praktyczna.</li> <li>2. Gabryelewicz A., Gastroenterologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>3. Hruby Z., Nefrologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>4. Hunt P., Sendell B., Pielęgniarstwo dorosłych z określonymi zaburzeniami fizjologicznymi, PZWL Warszawa 1990</li> <li>5. Kamińska – Pakuła M., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL Warszawa 1986.</li> </ol>										
OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT										
dr n. med. A. Paprocki										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Interna i pielęgniarstwo internistyczne - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	<u>30</u>			120	160			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z interną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego.</li> <li>2. Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji.</li> <li>3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca.</li> <li>4. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z przewlekłą niewydolnością krążenia.</li> <li>5. Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego.</li> <li>6. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.</li> <li>7. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.</li> <li>8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.</li> <li>9. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów.</li> <li>10. Opieka nad chorym umierającym.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabryelewicz A., Gastroenterologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>2. Hruby Z., Nefrologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>3. Kokot F.(red.). Interna. PZWL, Warszawa 2006 (tom 1-3)</li> <li>4. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009</li> <li>5. Szczeklik A., Choroby wewnętrzne : podręcznik multimedialny oparty na zasadach EBM. T. 2. Kraków, Medycyna Praktyczna 2006 Bogna</li> <li>6. Wierusz – Wysocka (red.):Choroby wewnętrzne : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego , Poznań 200</li> <li>7. Pędlich W., Choroby wewnętrzne , PZWL, Warszawa 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. R. Rabiasz										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Interna i pielęgniarstwo internistyczne- <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	60			<u>120</u>	160			30	4
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.</li> <li>2. Diagnoza pielęgniarstwa u pacjentów z chorobą niedokrwienia serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia.</li> <li>3. Planowanie i realizacja i ocena postępowania opiekuńczego nad pacjentem z chorobą układu krążenia.</li> <li>4. Edukacja pacjenta z ch.u.k. w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy.</li> <li>5. Udział w pielęgnowaniu chorych z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego.</li> <li>6. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań i opieka nad pacjentem po badaniach.</li> <li>7. Ocena stanu zdrowia pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, z nadczynnością nadnerczy i cukrzycą w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Obliczanie wskaźnika masy ciała BMI i należnej masy ciała.</li> <li>8. Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, usprawniającym, dietetycznym pacjentów z chorobami narządów ruchu.</li> <li>9. Wsparcie emocjonalne pacjenta.</li> <li>10. Udział pielęgniarki w wykonaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynnych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabryelewicz A., Gastroenterologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>2. Hruby Z., Nefrologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>3. Kokot F.(red.). Interna. PZWL, Warszawa 2006 (tom 1-3)</li> <li>4. Talarzka D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009</li> <li>5. Szczeklik A., Choroby wewnętrzne : podręcznik multimedialny oparty na zasadach EBM. T. 2. Kraków, Medycyna Praktyczna 2006</li> <li>6. Pędlich W., Choroby wewnętrzne , PZWL, Warszawa 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. R. Rabiasz										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Interna i pielęgniarstwo internistyczne- <u>praktyka zawodowa</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	60			120	<u>160</u>			30	6
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyka zawodowa										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie stanowiska pracy.</li> <li>2. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań.</li> <li>3. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych.</li> <li>4. Asystowanie przy punkcjach narządów wewnętrznych</li> <li>5. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach endoskopowych</li> <li>6. Podawanie leków różnymi drogami.</li> <li>7. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych.</li> <li>8. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą.</li> <li>9. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych.</li> <li>10. Dokumentowanie działań pielęgniarstkich.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwą poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabryelewicz A., Gastroenterologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>2. Hruby Z., Nefrologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>3. Kokot F.(red.). Interna. PZWL, Warszawa 2006 (tom 1-3)</li> <li>4. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009</li> <li>5. Szezeklik A., Choroby wewnętrzne : podręcznik multimedialny oparty na zasadach EBM. T. 2. Kraków, Medycyna Praktyczna 2006</li> <li>6. Pędlich W., Choroby wewnętrzne , PZWL, Warszawa 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. R. Rabiasz										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Interna i pielęgniarstwo internistyczne- <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	60			120	160			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reakcje emocjonalne pacjentów z chorobą niedokrwienną serca.</li> <li>2. Dieta p/miażdżycowa.</li> <li>3. Czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca i sposoby ich eliminowania.</li> <li>4. Badania specjalistyczne w kardiologii.</li> <li>5. Objawy chorób układu krążenia.</li> <li>6. Metody leczenia choroby niedokrwiennej serca.</li> <li>7. Leczenie dietetyczne i obciążające w chorobach przewodu pokarmowego.</li> <li>8. Badania endoskopowe w gastroenterologii.</li> <li>9. Metody rozpoznania i kontroli cukrzycy</li> <li>10. Rodzaje sposoby i zakres udzielanego wsparcia w chorobach</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabryelewicz A., Gastroenterologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>2. Hruby Z., Nefrologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>3. Kokot F.(red.). Interna. PZWL, Warszawa 2006 (tom 1-3)</li> <li>4. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2009</li> <li>5. Szczeklik A., Choroby wewnętrzne : podręcznik multimedialny oparty na zasadach EBM. T. 2. Kraków, Medycyna Praktyczna 2006</li> <li>6. Pędlich W., Choroby wewnętrzne , PZWL, Warszawa 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. R. Rabiasz										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne- wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	<u>30</u>			120	160			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z pielęgniarstwem chirurgicznym										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propedeutyka chirurgii, aseptyka i antyseptyka desmurgia, zasady pracy pielęgniarki opatrunkowej, przygotowanie zestawów opatrunkowych, zasad asystowania do podstawowych zabiegów chirurgicznych (cewnikowanie Pęcherza moczowego, obwodowej i centralnej linii żyłnej, zakładanie linii tętniczej, nakłucie żyły i tętnicy, diagnostyczne nakłucie opłucnej i otrzewnej, drenaż jamy opłucnowej, tracheotomia, wyciąg szkieletowy, sondowanie żołądka, płukanie lewarowe jelita grubego). Zasady asystowania do zabiegów endoskopowych.</li> <li>2. Zapobieganie zakorzenią w chirurgii, profilaktyka pierwotna i wtórna. Antybiotykoterapia profilaktyczna w chirurgii.</li> <li>3. Chirurgia ambulatoryjna: przygotowanie chorego do zabiegów wykonywanych w ambulatorium chirurgicznym.</li> <li>4. Chirurgia urazowa i chirurgia narządu ruchu: zasady leczenia chorych z obrażeniami izolowanymi wielomiejscowymi i wielonarządowymi.</li> <li>5. Chirurgia układu pokarmowego i onkologiczna: przygotowanie chorego do badań i testów diagnostycznych dotyczących różnych schorzeń zapalnych, degeneracyjnych i nowotworowych przewodu pokarmowego.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarzką poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brongel. L., Duda K., (red.) Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała, PZWL Warszawa 2001</li> <li>2. Ciechaniewicz W., Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001</li> <li>3. Fibak J., (red.) Chirurgia. Podręcznik dla studentów, PZWL Warszawa 2002</li> <li>4. Kapala W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Czelej, 2006</li> <li>5. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. T. Wasilewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	<u>30</u>			120	160			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z chirurgią										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki wpływające na adaptację pacjenta w oddziale chirurgicznym.</li> <li>2. Ogólne zasady postępowania w zakresie przygotowania pacjenta do operacji. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przygotowanego do znieczulenia (z uwzględnieniem sposobu znieczulenia).</li> <li>3. Ogólne zasady pielęgnowania pacjenta po operacji.</li> <li>4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem chirurgicznym chorym na cukrzycę, z chorobą układu krążenia, z przewlekłą chorobą płuc.</li> <li>5. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego chirurgicznie z powodu przepukliny.</li> <li>6. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej w fazie wstrząsu, katabolizmu i anabolizmu.</li> <li>7. Pielęgnowanie pacjenta po urazach narządu ruchu leczonego za pomocą opatrunku gipsowego.</li> <li>8. Żywnienie chorych w chirurgii.</li> <li>9. Rola zespołu operacyjnego w zapobieganiu zakażenia w bloku operacyjnym. Znaczenie aseptyki i antyseptyki w zapobieganiu zakażenia wewnątrzodziałowym.</li> <li>10. Zasady rehabilitacji chorych w chirurgii – udział pielęgniarki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów okresie przed zabiegiem operacyjnym i po jego wykonaniu na opiekę pielęgniarską poprzez opracowanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzicami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brongel. L., Duda K., (red.) Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała, PZWL Warszawa 2001</li> <li>2. Ciechaniewicz W., Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001</li> <li>3. Fibak J., (red.) Chirurgia. Podręcznik dla studentów, PZWL Warszawa 2002</li> <li>4. Kapala W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Czelej, 2006</li> <li>5. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2006</li> <li>6. Karcz D., Chirurgia endoskopowa, Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. T. Wasilewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	60			<u>120</u>	160			30	4
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki chirurgicznej.</li> <li>2. Udział pielęgniarki przygotowaniu psychicznym pacjenta do zabiegu operacyjnego – czynniki wyznaczające stosunek pacjenta do leczenia. Błędy jatrogenne w chirurgii – rodzaje, przyczyny następstwa.</li> <li>3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i opieka po jego wykonaniu.</li> <li>4. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i metody operacyjnej.</li> <li>5. Pielęgnacja rany pooperacyjnej.</li> <li>6. Pielęgnowanie pacjenta unieruchomionego z powodu choroby.</li> <li>7. Powikłania występujące w chirurgii – udział pielęgniarki w zapobieganiu wczesnym ich rozpoznawaniu oraz pielęgnowanie pacjenta w sytuacji ich wystąpienia.</li> <li>8. Pielęgnowanie pacjenta we wstrząsie.</li> <li>9. Problemy pacjenta z wyłoniwym odbytem brzuszny (z chorobą Leśniowskiego-Crohna z wrzodziejącym zapaleniem jelit).</li> <li>10. Udział pielęgniarki w edukacji pacjentów chirurgicznych.</li> <li>11. Przygotowanie pacjenta do wypisu ze szpitala – udział pielęgniarki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów okresie przed zabiegiem operacyjnym i po jego wykonaniu na opiekę pielęgniarską poprzez opracowanie i wdrażenie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzicami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brongel. L., Duda K., (red.) Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała, PZWL Warszawa 2001</li> <li>2. Ciechaniewicz W., Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001</li> <li>3. Fibak J., (red.) Chirurgia. Podręcznik dla studentów, PZWL Warszawa 2002</li> <li>4. Kapala W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Czelej, 2006</li> <li>5. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. T. Wasilewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	60			120	<u>160</u>			30	6
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyki zawodowe										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.</li> <li>2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.</li> <li>3. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarstwiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwiego:</li> <li>4. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu pokarmowego, układu moczowego, naczyń obwodowych, narządu ruchu.</li> <li>5. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w urazach głowy, klatki piersiowej i brzucha .</li> <li>6. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.</li> <li>7. Realizacja całościowej opieki pielęgniarstwiego nad pacjentem leczonym chirurgicznie.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów okresie przed zabiegiem operacyjnym i po jego wykonaniu na opiekę pielęgniarstwiego poprzez opracowanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzicami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brongel. L., Duda K., (red.) Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała, PZWL Warszawa 2001</li> <li>2. Ciechaniewicz W., Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001</li> <li>3. Fibak J., (red.) Chirurgia. Podręcznik dla studentów, PZWL Warszawa 2002</li> <li>4. Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Czelej, 2006</li> <li>5. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. T. Wasilewski										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	370	60			120	160			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola pielęgniarki w przypadku powikłań w zakresie gojenia się rany pooperacyjnej.</li> <li>2. Rola pielęgniarki w profilaktyce, wczesnym wykrywaniu i leczeniu żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej (zchzz) i jej następstw.</li> <li>3. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami wodno-elektrolitowymi.</li> <li>4. Działania diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjenta z pooperacyjnym ryzykiem wystąpienia ostrej niewydolności nerek.</li> <li>5. Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką odżywczą przewodu pokarmowego.</li> <li>6. Pierwsza pomoc, udział w terapii i czynności pielęgnacyjne wobec pacjenta z urazem jamy brzusznej.</li> <li>7. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie hipowolemicznym.</li> <li>8. Pielęgnowanie pacjenta cierpiącego z powodu urazu klatki piersiowej.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów okresie przed zabiegiem operacyjnym i po jego wykonaniu na opiekę pielęgniarską poprzez opracowanie i wdrażenie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzicami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brongel. L., Duda K., (red.) Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała, PZWL Warszawa 2001</li> <li>2. Ciechaniewicz W., Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001</li> <li>3. Fibak J., (red.) Chirurgia. Podręcznik dla studentów, PZWL Warszawa 2002</li> <li>4. Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Czelej, 2006</li> <li>5. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. T. Wasilewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych - wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	220	<u>15</u>			80	80			30	0,5
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łącznie z pielęgnowaniem niepełnosprawnych										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niepełnosprawność – definicje, klasyfikacje</li> <li>2. Przyczyny , skutki zdrowotne i społeczne niepełnosprawności</li> <li>3. Aktualna koncepcja rehabilitacji wg WHO, ONZ</li> <li>4. Zadania i zasady współpracy realizatorów rehabilitacji zawodowej i edukacji dzieci niepełnosprawnych</li> <li>5. Osoba rehabilitowana jako podmiot</li> <li>6. Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej</li> <li>7. Środki metody i bariery rehabilitacji społecznej i zawodowej</li> <li>8. Ogólna taktyka postępowania rehabilitacyjnego</li> <li>9. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku</li> <li>10. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób z różnym rodzajem niepełnosprawności</li> <li>11. Profilaktyka pierwotna i wtórna niepełnosprawności jako zadanie interdyscyplinarne</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z niepełnosprawnym i przewlekle chorym pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2000</li> <li>2. Barański J., Piątkowski W., ( red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii, medycyny, Atut 2002</li> <li>3. Karwat J. D., ( red.), Niepełnosprawności rehabilitacja osób dorosłych jako problem medyczny i społeczny w Polsce, Wyd. Liber, Lublin 2002, tom I i II</li> <li>4. Kiwerski K. ( red), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</li> <li>5. Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010</li> <li>6. Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001</li> <li>7. Rutkowska E. ( red)., <u>Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych</u> : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr Ł. Wojtyczek										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELEGNIASTWA  
Kierunek: PIELEGNIASTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Rehabilitacja i pielęgowanie niepełnosprawnych - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	220	<u>15</u>			80	80			30	0,5
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z rehabilitacją										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności: niepełnosprawność wrodzona i nabyta; jednorodna i skojarzona ; niepełnosprawność narządu ruchu, układów wewnętrznych, narządów zmysłów, psychiczna, społeczna.</li><li>2. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.</li><li>3. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji.</li><li>4. Cele, zasady i etapy procesu rehabilitacji.</li><li>5. Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza ,społeczna , zawodowa. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji kompleksowej osób niepełnosprawnych.</li><li>6. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych.</li><li>7. Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgowaniu osób chorych i niepełnosprawnych.</li><li>8. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania- rola pielęgniarki.</li><li>9. Rehabilitacja osób niewidomych i niedowidzących, głuchych i niedosłyszących. Problemy psychospołeczne i zawodowe w przystosowaniu do życia- zadania pielęgniarki.</li><li>10. Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.</li></ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z niepełnosprawnym i przewlekle chorym pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2000</li><li>2. Barański J., Piątkowski W., ( red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii, medycyny, Atut 2002</li><li>3. Karwat J. D., ( red.), Niepełnosprawności rehabilitacja osób dorosłych jako problem medyczny i społeczny w Polsce, Wyd. Liber, Lublin 2002, tom I i II</li><li>4. Kwiński K. ( red), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</li><li>5. Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010</li></ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr B. Lorenc										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Rehabilitacja i pielęgowanie niepełnosprawnych- <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	220	30			<u>80</u>	80			30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej.</li> <li>2. Ocena chorego, niepełnosprawnego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej.</li> <li>3. Wybrane elementy kinezyterapii( ćwiczenia oddechowe, czynne, bierne, pionizacja) w procesie pielęgowania osób niepełnosprawnych ruchowo. Zasady doboru i technika posługiwania się zaleconymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi. Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze.</li> <li>4. Profilaktyka skutków hipokinezyj., Elementy rehabilitacji w procesie pielęgowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności ( od urodzenia, w następstwie chorób przewlekłych i po urazach.</li> <li>5. Metody aktywacji fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych. Możliwości wielopłaszczyznowej adaptacji środowiska do potrzeb osób niepełnosprawnych. Rozpoznanie i udział w likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym aktywne życie- rola pielęgniarki.</li> <li>6. Realizacja programów edukacyjnych w zakresie pielęgowania i usamodzielniania osób niepełnosprawnych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z niepełnosprawnym i przewlekle chorym pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adameczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2000</li> <li>2. Barański J., Piątkowski W., ( red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii, medycyny, Atut 2002</li> <li>3. Dega W., Milanowska K., Rehabilitacja medyczna, PZWL1998</li> <li>4. Juros A., Otrębski W., ( red.), Integracja osób z niepełnosprawnością w społeczności lokalnej, Lublin 1997</li> <li>5. Karwat J. D., ( red.), Niepełnosprawności rehabilitacja osób dorosłych jako problem medyczny i społeczny w Polsce, Wyd. Liber, Lublin 2002, tom I i II</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr B. Lorenc										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych- <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia * Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	220	30			80	<b>80</b>			30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyka zawodowa										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie sposobów oceny niepełnosprawności psychofizycznej i społecznej.</li> <li>2. Doskonalenie elementów usprawniania w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych.</li> <li>3. Doskonalenie sposobów usamodzielniania osób niepełnosprawnych w czynnościach codziennych.</li> <li>4. Doskonalenie sposobów pionizacji i ćwiczeń w lokomocji z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego.</li> <li>5. Doskonalenie działań w zakresie profilaktyki odleżyn u osób z niedowładami i porażeniami.</li> <li>6. Doskonalenie technik ułożenia i zmiany pozycji pacjenta w zależności od rodzaju dysfunkcji.</li> <li>7. Doskonalenie opieki nad pacjentami z zaburzeniami funkcji wydzielniczych</li> <li>8. Doskonalenie metod edukacji pacjenta i jego rodziny w zakresie samopielęgnowania.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postępowanie poprzez realizację ról zawodowych w sposób holistyczny, tolerancyjny i opiekuńczy z poszanowaniem odrębności i praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2000</li> <li>2. Barański J., Piątkowski W., ( red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii, medycyny, Atut 2002</li> <li>3. Dega W., Milanowska K., Rehabilitacja medyczna, PZWL1998</li> <li>4. Juros A., Otrębski W., ( red.), Integracja osób z niepełnosprawnością w społeczności lokalnej, Lublin 1997</li> <li>5. Karwat J. D., ( red.), Niepełnosprawności rehabilitacja osób dorosłych jako problem medyczny i społeczny w Polsce, Wyd. Liber, Lublin 2002, tom I i II</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr B. Lorenc										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Rehabilitacja i pielęgowanie niepełnosprawnych- <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	220	30			80	80			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie aktywności ruchowej w promocji zdrowia.</li> <li>2. Wpływ ograniczonej aktywności ruchowej na organizm człowieka.</li> <li>3. Najczęściej spotykane reakcje na utrwaloną niepełnosprawność. Udział pielęgniarki w akceptacji niepełnosprawności</li> <li>4. Czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw wobec osób niepełnosprawnych.</li> <li>5. Udział pielęgniarki w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych.</li> <li>6. Etapy i elementy procesu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i integracji społecznej.</li> <li>7. Elementy rehabilitacji w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych od urodzenia, po urazach, w następstwie chorób przewlekłych.</li> <li>8. Grupy wsparcia w rehabilitacji osób niepełnosprawnych( cele, zadania)</li> <li>9. Świadczenia przysługujące osobom niepełnosprawnym.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z niepełnosprawnym i przewlekle chorym pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk K., Pielęgniarsztwo neurologiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2000</li> <li>2. Barański J., Piątkowski W., ( red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii, medycyny, Atut 2002</li> <li>3. Dega W., Milanowska K., Rehabilitacja medyczna, PZWL1998</li> <li>4. Juros A., Otrębski W., ( red.), Integracja osób z niepełnosprawnością w społeczności lokalnej, Lublin 1997</li> <li>5. Karwat J. D., ( red.), Niepełnosprawności rehabilitacja osób dorosłych jako problem medyczny i społeczny w Polsce, Wyd. Liber, Lublin 2002, tom I i II</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr B. Lorenc										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne- wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	235	<u>20</u>			80	80			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z pielęgniarstwem geriatrycznym										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiad kliniczny, specyfika badania pacjenta w starszym wieku.</li> <li>2. Odrębności przebiegu chorób w starszym wieku.</li> <li>3. Niedokrwistość starca.</li> <li>4. Choroba niedokrwienności serca u ludzi starszych.</li> <li>5. Nadciśnienie tętnicze w wieku starszym.</li> <li>6. Choroby tętnic obwodowych.</li> <li>7. Choroby układu oddechowego.</li> <li>8. Najczęstsze choroby żołądka i jelit u ludzi starszych.</li> <li>9. Choroby zakaźne: bakterie, grzyby i zatrucia pokarmowe.</li> <li>10. Zaburzenia widzenia i słuchu.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów w wieku geriatrycznym na opiekę pielęgniarstwa poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej. Rozpoznawanie pojawiających się pierwszych objawów chorobowych u starszego pacjenta i wdrażanie procedur postępowania afektywnych do sytuacji zdrowotnej, współpraca w zespole terapeutycznym realizującym działania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego w starszym wieku.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006.</li> <li>2. Bulpit C.J., Rajkumar C., Beckett N.: Nadciśnienie tętnicze u osób w starszym wieku. Via Medica, Gdańsk, 2000.</li> <li>3. Prusiński A., Neurogeriatrya, Praktyczne problemy neurologii wieku podeszłego, Wydawnictwo Czelaj 2004.</li> <li>4. Wieczorowska -Tobis K., Talarska D.: Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</li> <li>5. Grodzicki T., Skalska A.( red. ), Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej, Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006</li> <li>6. Galus K.: Geriatrya. Wybrane zagadnienia, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	235	<u>25</u>			80	80			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z geriatryką										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój gerontologii i geriatryki.</li> <li>2. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości. Teorie starzenia się człowieka.</li> <li>3. Gerohigiena – profilaktyka przedwczesnej starości, możliwość opóźnienia tempa zmian w procesie starzenia się człowieka.</li> <li>4. Stereotypy starości. Kulturowa wartość starości. Ludzie starzy w rodzinie i społeczeństwie – role społeczne relacje z innymi pokoleniami.</li> <li>5. Zagrożenia zdrowia w starszym wieku. Łęki starości: samotność, osamotnienie, zależność, śmierć. Społeczne uwarunkowania procesu starzenia się.</li> <li>6. Standardy w geriatryki i procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych w geriatryki.</li> <li>7. Rodzina jako główny realizator opieki nad sobą starszą w domu – wydolność pielęgnacyjno opiekuńcza rodziny a zadania pielęgniarki w realizacji opieki domu.</li> <li>8. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów w wieku geriatrycznym na opiekę pielęgniarstwa poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej. Rozpoznawanie pojawiających się pierwszych objawów chorobowych u starszego pacjenta i wdrażanie procedur postępowania afektywnych do sytuacji zdrowotnej, współpraca w zespole terapeutycznym realizującym działania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego w starszym wieku.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Synak B., (red.), Polska starość, Wydawnictwo Uniwersytetu gdańskiego, Gdańsk 2002.</li> <li>2. Prusiński A. Neurogeriatryka. Praktyczne problemy neurologii wieku podeszłego. Wydawnictwo Czelaj 2004. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatryka z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006.</li> <li>3. Bulpit C.J., Rajkumar C., Beckett N.: Naciski tętnicze u osób w starszym wieku. Via Medica, Gdańsk, 2000</li> <li>4. Prusiński A., Neurogeriatryka, Praktyczne problemy neurologii wieku podeszłego, Wydawnictwo Czelaj 2004.</li> <li>5. Wieczorowska -Tobis K., Talarska D.: Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</li> <li>6. Grodzicki T., Skalska A.( red. ), Geriatryka z elementami gerontologii ogólnej, Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006</li> <li>7. Galus K.: Geriatryka. Wybrane zagadnienia, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Geriatryczna pielęgniarstwo geriatryczne– <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	235	45			<b>80</b>	80			30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia starzenia się ludzkości Polski – wyzwania dla polityki zdrowotnej i społecznej.</li> <li>2. Fizjologia procesu starzenia się.</li> <li>3. Wyznaczniki opieki geriatrycznej.</li> <li>4. Prozdrowotne style życia w starości: Żywnienie w starszym wieku. Aktywność fizyczna w starszym wieku.</li> <li>5. Człowiek stary w szpitalu – proces pielęgnowania w wybranych stanach.</li> <li>6. Specyfika pracy z osobą starszą w wybranych oddziałach szpitala – specyfika przyjęcia chorego w oddział – standardy postępowania przy przyjęciu do różnych oddziałów: zachowawczych i zabiegowych oraz oddziałów opieki paliatywnej.</li> <li>7. Przygotowanie człowieka starszego do wypisu ze szpitala. Współdziałanie pielęgniarki z innymi profesjonalistami i instytucjami w podtrzymywaniu samodzielności i sprawności starszego podopiecznego.</li> <li>8. Sylwetka pielęgniarki geriatrycznej.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów w wieku geriatrycznym na opiekę pielęgniarstwa poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej. Diagnostyka stanu zdrowia osoby starszej, zagrożeń i deficytów w samoopiece i opiece nieprofesjonalnej; planowanie, organizowanie, realizowanie opieki nad osobą starszą, w różnym stanie zdrowia i miejscach pobytu podopiecznego.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żakowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2000. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatryczna pielęgniarstwo z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006.</li> <li>2. Bulpit C.J., Rajkumar C., Beckett N.: Nadciśnienie tętnicze u osób w starszym wieku. Via Medica, Gdańsk, 2000.</li> <li>3. Prusiński A., Neurogeriatryczna, Praktyczne problemy neurologii wieku podeszłego, Wydawnictwo Czajka 2004.</li> <li>4. Wieczorowska -Tobis K., Talarowska D.: Geriatryczna pielęgniarstwo geriatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</li> <li>5. Grodzicki T., Skalska A. (red. ), Geriatryczna pielęgniarstwo z elementami gerontologii ogólnej, Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006</li> <li>6. Galus K.: Geriatryczna. Wybrane zagadnienia, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne– <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	235	45			80	<b>80</b>			30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyka zawodowa										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porównanie organizacji opieki nad osobą starszą oraz zakresu świadczeń dla osób starszych w wybranych placówkach systemu ochrony zdrowia.</li> <li>2. Doradztwo zdrowotne dla osób starszych i ich opiekunów.</li> <li>3. Środowiskowa opieka nad osobą starszą zdrową i chorą – zasady wspomagania podmiotów opieki, zasady współpracy organizatorów opieki w celu uzyskania optymalnej jakości życia osób starszych.</li> <li>4. Diagnoza wybranego środowiska w zakresie deficytu wsparcia – ustalenie sieci wsparcia społecznego.</li> <li>5. Więzy międzypokoleniowe – organizacja spotkań międzypokoleniowych w wybranym środowisku.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów w wieku geriatrycznym na opiekę pielęgniarstwa poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bzdura-Madej W.: Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Śląsk, Katowice 2000.</li> <li>2. Szczerbińska K.: Modele opieki geriatrycznej w świecie. Służba zdrowia, 2000, nr 61-64: 35-37 Grodziecki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006.</li> <li>3. Bulpit C.J., Rajkumar C., Beckett N.: Nadciśnienie tętnicze u osób w starszym wieku. Via Medica, Gdańsk, 2000.</li> <li>4. Prusiński A., Neurogeriatrya, Praktyczne problemy neurologii wieku podeszłego, Wydawnictwo Czelaj 2004.</li> <li>5. Wieczorowska -Tobis K., Talarska D.: Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</li> <li>6. Grodzicki T., Skalska A. (red. ), Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej, Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006</li> <li>7. Galus K.: Geriatrya. Wybrane zagadnienia, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne – <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	235	45			80	80			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Długie życie jako wartość.</li> <li>2. Możliwości przeciwdziałania izolacji osób starszych.</li> <li>3. Różne formy aktywności ludzi starszych. Dbałość o utrzymanie zdrowia i sprawności fizycznej osób starszych.</li> <li>4. Kontakty międzypokoleniowe.</li> <li>5. Różne poglądy na temat starości. Człowiek stary dawniej i dziś.</li> <li>6. Konsekwencje wynikające z przemian demograficznych dla życia społecznego.</li> <li>7. Człowiek stary jako autorytet.</li> <li>8. Wartość starości w rodzinie i społeczeństwie.</li> <li>9. Swoiste, indywidualne potrzeby osób starszych i uwarunkowania społeczne, które mogą łagodzić lub utrudniać przeżywanie starości oraz sposoby wspomagania niezależności w starszym wieku.</li> <li>10. Sylwetki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie, pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Samodzielne planowanie i realizowanie kompleksowej opieki pielęgniarstwa nad jednostką, rodziną, społecznością w środowisku zamieszkania z uwzględnieniem miejsca wykonywania świadczeń obejmując opieką: zdrowych i chorych, osoby niepełnosprawne, osoby w stanie terminalnym.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żakowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2000. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006.</li> <li>2. Bulpit C.J., Rajkumar C., Beckett N.: Nadciśnienie tętnicze u osób w starszym wieku. Via Medica, Gdańsk, 2000.</li> <li>3. Prusiński A., Neurogeriatria, Praktyczne problemy neurologii wieku podeszłego, Wydawnictwo Czelaj 2004.</li> <li>4. Wieczorowska -Tobis K., Tałarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008</li> <li>5. Grodzicki T., Skalska A. (red. ), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej, Podręcznik dla lekarzy i studentów VIA MEDICA Gdańsk 2006</li> <li>6. Galus K.: Geriatria. Wybrane zagadnienia, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. H. Kachaniuk										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne- wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	235	<u>20</u>			80	80			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z pielęgniarstwem neurologicznym.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nadciśnienie wewnątrzczaszkowe.</li> <li>2. Guzy mózgu.</li> <li>3. Urazy czaszkowo-mózgowe.</li> <li>4. Krwawienie podpajęczynówkowe.</li> <li>5. Choroby naczyniowe mózgu.</li> <li>6. Choroby demielinizacyjne.</li> <li>7. Padaczka.</li> <li>8. Ból.</li> <li>9. Zespoły cieśni.</li> <li>10. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Określanie zakresu i charakteru roli zawodowej pielęgniarki tj.: opiekuńczej, wychowawczej, promującej zdrowie, profilaktycznej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej Lublin 2000.</li> <li>2. Cendrowski S.W., Stwardnienie rozsiane – poradnik dla chorych, Sanmedia, Warszawa 1998.</li> <li>3. Członkowska A., Świdreski W., Udar mózgu. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 1998.</li> <li>4. Laidler P., Rehabilitacja chorych po udarach mózgowych, PZWL Warszawa 1997.</li> <li>5. Lorencowicz R., Rutkowska E., Zapobieganie nawrotom bólów krzyża, Państwowy Szpital Kliniczny Nr 4, Lublin 1997.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. R. Krajewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne- wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	235	<u>25</u>			80	80			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łącznie z neurologią										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biopsychospołeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób neurologicznych.</li> <li>2. Rozpoznanie pielęgniarские i planowanie działań wobec chorych po udarze mózgowym.</li> <li>3. Problemy pielęgniarские chorych z udarem krwotocznym mózgu.</li> <li>4. Problemy pielęgniarские i sposoby ich rozwiązywania w chorobach demielizacyjnych.</li> <li>5. Problemy pielęgniarские i metody rozwiązywania u chorych z padaczką.</li> <li>6. Problemy pielęgniarские w chorobach degeneracyjnych OUN.</li> <li>7. Zasady odżywiania w chorobach neurologicznych, zdrowotny styl życia.</li> <li>8. Zasady pielęgnowania chorego z zaburzeniem świadomości.</li> <li>9. Analiza przyczyn zaburzeń świadomości, metody oceny przytomności i ich zaburzeń.</li> <li>10. Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania u chorych z zaburzeniami w stanie dezorientacji, w stanie senności, w stanie śpiączki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Określanie zakresu i charakteru roli zawodowej pielęgniarki tj.: opiekuńczej, wychowawczej, promującej zdrowie, profilaktycznej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej Lublin 2000.</li> <li>2. Kozubski W., Liberski P.P.( red.) : Neurologia.. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.( red):Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009.</li> <li>4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.( red) :Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Lublin 2008.</li> <li>5. Szweczyk T. M., Ślusarz R.( red.) : Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr. M. Dziura										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne– <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	235	45			<u>80</u>	80			30	4
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia komunikacji: ocena stanu w zakresie komunikacji.</li> <li>2. Zaburzenia świadomości: ocena stanu świadomości, analiza czynników wpływających na występowanie zaburzeń świadomości.</li> <li>3. Mobilność ruchowa: określenie poziomu wydolności samoopiekuńczej, ocena skuteczności podejmowanych działań.</li> <li>4. Zaburzenia czucia: analiza zagrożeń, ocena stanu w zakresie odbioru bodźców czucia.</li> <li>5. Zagadnienia odżywiania: określenie zakresu wspomagania pacjenta z trudnościami odżywiania.</li> <li>6. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z udarem krwotocznym.</li> <li>7. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego.</li> <li>8. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po urazie mózgu.</li> <li>9. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.</li> <li>10. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z wodogłowiem.</li> <li>11. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Określanie zakresu i charakteru roli zawodowej pielęgniarki tj.: opiekuńczej, wychowawczej, promującej zdrowie, profilaktycznej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej Lublin 2000.</li> <li>2. Kozubski W., Liberski P.P.( red.) : Neurologia.. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.( red):Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009.</li> <li>4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.( red) :Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Lublin 2008.</li> <li>5. Szewczyk T. M., Ślusarz R.( red.) : Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr M. Dziura										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne -praktyki zawodowe</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	235	45			80	<u>80</u>			30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyki zawodowe										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym</li> <li>2. Toaleta ciała ciężko chorego i zanieczyszczonego. Toaleta jamy ustnej.</li> <li>3. Monitorowanie pacjenta w ciężkim stanie. Ocena głębokości zaburzeń świadomości skalą Glasgow.</li> <li>4. Zabezpieczenie pacjenta nieprzytomnego przed wystąpieniem powikłań.</li> <li>5. Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.</li> <li>6. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki pielęgniarstwa przed, w trakcie i po punkcji lędźwiowej.</li> <li>7. Wdrożenie procedur postępowania p-odleżynowego u chorych neurologicznie.</li> <li>8. Nawiązanie komunikacji z pacjentem z afazją.</li> <li>9. Zaspokojenie pacjentowi potrzeby odżywiania-karmienie przez sondę, dopajanie.</li> <li>10. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa obowiązującej w oddziale.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Określanie zakresu i charakteru roli zawodowej pielęgniarki tj.: opiekuńczej, wychowawczej, promującej zdrowie, profilaktycznej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej Lublin 2000.</li> <li>2. Kozubski W., Liberski P.P.( red.) : Neurologia.. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.( red):Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009.</li> <li>4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.( red) :Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Lublin 2008.</li> <li>5. Szewczyk T. M., Ślusarz R.( red.) : Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr M. Dziura										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne– <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	235	45			80	80			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady pielęgnowania i rehabilitacji chorych po urazach mózgowych.</li> <li>2. Pielęgnowanie i rehabilitacja chorych po udarach mózgowych.</li> <li>3. Postępowanie leczniczo – pielęgnacyjne z chorym nieprzytomnym.</li> <li>4. Pielęgnowanie i leczenie pacjentów z krwotokiem podpajęczynówkowym.</li> <li>5. Charakterystyka najczęściej spotykanych guzów mózgu.</li> <li>6. Postępowanie z pacjentem chorym na padaczkę w czasie i po napadzie.</li> <li>7. Badania diagnostyczne stosowane w neurologii.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Omówić sposób pielęgnowania i rehabilitacji chorych neurologicznych w wybranych jednostkach chorobowych. Określić badania diagnostyczne wykonywane w neurologii.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. Czelej Lublin 2000.</li> <li>2. Kozubski W., Liberski P.P.( red.) : Neurologia.. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.( red):Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2009.</li> <li>4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.( red) :Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Lublin 2008.</li> <li>5. Szewczyk T. M., Ślusarz R.( red.) : Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2006</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr M. Dziura										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne- wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	195	<u>20</u>			80	40			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z pielęgniarstwem psychiatrycznym										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja lecznictwa psychiatrycznego.</li> <li>2. Pojęcie zdrowia w modelu salutogenetycznym i innych modelach wiedzy medycznej.</li> <li>3. Badanie psychiatryczne: obserwacja wywiad i ocena stanu psychicznego.</li> <li>4. Objawy i zespoły psychopatologiczne.</li> <li>5. Zaburzenia afektywne: etiologia, patogenezą i obraz kliniczny choroby afektywnej jedno- i dwubiegunowej.</li> <li>6. Zaburzenia osobowości – definicja, etiologia i podział.</li> <li>7. Zaburzenia odżywiania się: anoreksja i bulimia psychiczna.</li> <li>8. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dziecięcej.</li> <li>9. Psychogeriatryka.</li> <li>10. Leczenie psychiatryczne.</li> <li>11. Terapia kompleksowa w psychiatrii.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez umożliwienie pacjentom wyrażania swoich niepokojów, zmartwień oraz właściwe na nie odpowiadanie, jak również zdolność do przedstawiania punktu widzenia pacjenta, przestrzeganie jego praw i godności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P., (red.), Psychiatria - repetytorium, PZWL Warszawa 2003</li> <li>2. Bilikiewicz A., Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny .PZWL Warszawa 2007,</li> <li>3. Płotka A., Zdrowy styl życia psychicznego. Wyd. Neuro Centrum , Lublin 2003</li> <li>4. Herald J. Schneider W. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2005</li> <li>5. Wilczek – Różyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Czelej, Lublin 2007</li> <li>6. Grzywa A., Omamy i urojenia, Wydawnictwo Urban – Partner, Wrocław 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. T. Wasilewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	195	<u>25</u>			80	40			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łącznie z psychiatrią										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i model psychiatrycznej opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Uwarunkowania oraz współczesne kierunki rozwoju opieki psychiatrycznej.</li> <li>3. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej.</li> <li>4. Złożoność życia psychiatrycznego człowieka.</li> <li>5. Promowanie zdrowia psychiatrycznego, radzenia sobie ze stresem.</li> <li>6. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.</li> <li>7. Problemy związane z hospitalizacją psychicznie chorych (przyjęcie, adaptacja i poznanie chorego)</li> <li>8. Diagnoza i diagnostyka w pielęgniarstwie psychiatrycznym.</li> <li>9. Modele pielęgnowania, różnicowanie.</li> <li>10. Proces pielęgnowania w psychiatrii.</li> <li>11. Ochrona i opieka pielęgniarstwa nad chorym z lękiem, agresją, zaburzeniami świadomości, autyzmem.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa poprzez umożliwienie pacjentom wyrażania swoich niepokojów, zmartwień oraz właściwe na nie odpowiadanie, jak również zdolność do przedstawiania punktu widzenia pacjenta, przestrzeganie jego praw i godności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P., (red.), Psychiatria - repetytorium, PZWL Warszawa 2003</li> <li>2. Bilikiewicz A., Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny .PZWL Warszawa 2007,</li> <li>3. Płotka A., Zdrowy styl życia psychicznego. Wyd. Neuro Centrum , Lublin 2003</li> <li>4. Herald J. Schneider W. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2005</li> <li>5. Wilczek – Różycka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Czelej, Lublin 2007</li> <li>6. Grzywa A., Omamy i urojenia, Wydawnictwo Urban – Partner, Wrocław 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. T. Wasilewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	195	45			<b>80</b>	40			30	3
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawodawstwo i konwencje dotyczące ochrony zdrowia psychiatrycznego.</li> <li>2. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.</li> <li>3. Struktura i organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Diagnostyka i diagnoza pielęgniarstwa.</li> <li>5. Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.</li> <li>6. Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.</li> <li>7. Techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych.</li> <li>8. Modyfikowanie celów, planów i działań pielęgniarstwa.</li> <li>9. Uczestniczenie w procesie psychoterapii.</li> <li>10. Organizowanie przez pielęgniarkę działań zmierzających do osiągnięcia przez chorego maksymalnej możliwej samodzielności w życiu codziennym.</li> <li>11. Udział pielęgniarki w formułowaniu i modyfikowaniu standardów opieki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa poprzez umożliwienie pacjentom wyrażania swoich niepokojów, zmartwień oraz właściwe na nie odpowiadanie, jak również zdolność do przedstawiania punktu widzenia pacjenta, przestrzeganie jego praw i godności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P., (red.), Psychiatria - repetytorium, PZWL Warszawa 2003</li> <li>2. Bilikiewicz A., Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny .PZWL Warszawa 2007,</li> <li>3. Płotka A., Zdrowy styl życia psychicznego. Wyd. Neuro Centrum , Lublin 2003</li> <li>4. Herald J. Schneider W. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2005</li> <li>5. Wilczek – Różycka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Czelej, Lublin 2007</li> <li>6. Grzywa A., Omamy i urojenia, Wydawnictwo Urban – Partner, Wrocław 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr. S. Olszyk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne– <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	195	45			80	<u>40</u>			30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyka zawodowa										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nawiązywanie kontaktu, zbieranie informacji o chorym, tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia.</li> <li>2. Efektywne obserwowanie stanu psychicznego pacjenta, jego zachowań relacji z innymi chorymi, rodziną, personelem.</li> <li>3. Interpersonalne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.</li> <li>4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy.</li> <li>5. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem psychotycznym, depresyjnym, maniakalnym, autystycznym, wycofującym się, przezywającym lęk.</li> <li>6. Różnicowanie relacji społecznych (między ludzkich) terapeutycznych. Rozpoznanie przeżyć pacjenta i własnych w trakcie zajęć terapeutycznych.</li> <li>7. Kształtowanie i rozwijanie u pacjenta podstawowych umiejętności społecznych.</li> <li>8. Organizowanie różnych form socjalizacji pacjenta w oddziale.</li> <li>9. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą psychiczną.</li> <li>10. Gromadzenie i analizowanie danych o kliencie/pacjencie, rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa poprzez umożliwienie pacjentom wyrażania swoich niepokojów, zmartwień oraz właściwe na nie odpowiadanie, jak również zdolność do przedstawiania punktu widzenia pacjenta, przestrzeganie jego praw i godności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P., (red.), Psychiatria - repetytorium, PZWL Warszawa 2003</li> <li>2. Bilikiewicz A., Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny .PZWL Warszawa 2007,</li> <li>3. Płotka A., Zdrowy styl życia psychicznego. Wyd. Neuro Centrum , Lublin 2003</li> <li>4. Herald J. Schneider W. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2005</li> <li>5. Wilczek – Różyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Czelej, Lublin 2007</li> <li>6. Grzywa A., Omamy i urojenia, Wydawnictwo Urban – Partner, Wrocław 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr S. Olszyk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne- <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	195	45			80	40			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiopatogeneza zaburzeń psychicznych.</li> <li>2. Zaburzenia psychiczne wieku : rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz uzależnienia.</li> <li>3. Pogłębienie wiedzy na temat filozofii i teorii pielęgnowania w psychiatrii.</li> <li>4. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Psychopielęgnacja ( cele , metody, zasady).</li> <li>5. Znajomość poziomów komunikacji interpersonalnej.</li> <li>6. Psychoterapia i socjoterapia.</li> <li>7. Stany kryzysowe w psychiatrii.</li> <li>8. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.</li> <li>9. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.</li> <li>10. Opieka pielęgniarska w psychiatrii środowiskowej.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa poprzez umożliwienie pacjentom wyrażania swoich niepokojów, zmartwień oraz właściwe na nie odpowiadanie, jak również zdolność do przedstawiania punktu widzenia pacjenta, przestrzeganie jego praw i godności.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P., (red.), Psychiatria - repetytorium, PZWL Warszawa 2003</li> <li>2. Bilikiewicz A., Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny .PZWL Warszawa 2007,</li> <li>3. Płotka A., Zdrowy styl życia psychicznego. Wyd. Neuro Centrum , Lublin 2003</li> <li>4. Herald J. Schneider W. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2005</li> <li>5. Wilczek – Różyczka E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Czelej, Lublin 2007</li> <li>6. Grzywa A., Omamy i urojenia, Wydawnictwo Urban – Partner, Wrocław 2000</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med.T.Wasilewski										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Anestezjologia</u> i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	155	<u>20</u>			40	40			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z pielęgniarstwem w zagrożeniu życia										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia ideowe i organizacyjne intensywnej terapii.</li> <li>2. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia.</li> <li>3. Monitorowanie funkcji życiowych – układ oddechowy.</li> <li>4. Monitorowanie funkcji życiowych – układ krążenia.</li> <li>5. Monitorowanie funkcji życiowych – miscellanea.</li> <li>6. Dostępny naczyniowe i ich wykorzystanie.</li> <li>7. Wstrząs.</li> <li>8. Żywienie, terapia płynami i transfuzjologia.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postawa i umiejętności bezwzględego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001.</li> <li>2. Marino P., Intensywna terapia, Urban &amp; Partner, 2001.</li> <li>3. Zawadzki A. „Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof” PZWL Warszawa 2006</li> <li>4. Kamiński B., (red), Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>5. Kokot F., (red), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, Warszawa 2003</li> <li>6. Dyk D., Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>7. Krajewska – Kułak E., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia: podręcznik dla studentów medycznych, PZWL, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Lek. med. K. Jaźwiecka										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	155	<u>25</u>			40	40			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Egzamin łączny z anestezjologią i intensywną terapią										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej opieki medycznej (o.i.o.m.)</li> <li>2. Intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy</li> <li>3. Badanie elektrokardiograficzne</li> <li>4. Zasady rozpoznania stanów zagrożenia życia.</li> <li>5. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej</li> <li>6. Opieka nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia</li> <li>7. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie</li> <li>8. Zadania pielęgniarki w postępowaniu chorym w obrzęku płuc</li> <li>9. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową</li> <li>10. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością nerek</li> <li>11. Postępowanie w nagłych przypadkach</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postawa i umiejętności bezwzględego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001.</li> <li>2. Marino P., Intensywna terapia, Urban &amp; Partner, 2001.</li> <li>3. Zawadzki A. „Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof” PZWL Warszawa 2006</li> <li>4. Kamiński B., (red), Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>5. Kokot F., (red), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, Warszawa 2003</li> <li>6. Dyk D., Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>7. Krajewska – Kułak E., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia: podręcznik dla studentów medycznych, PZWL, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Śniezek										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia – <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	155	45			<b>40</b>	40			30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w o.i.o.m.</li> <li>2. Podstawy elektrokardiografii, technika wykonania, cechy fizjologicznego elektrokardiogramu.</li> <li>3. Ocena stanu chorego hospitalizowanego w o.i.o.m.</li> <li>4. Udział pielęgniarki w elektroterapii.</li> <li>5. Udział pielęgniarki w prowadzeniu zabiegów resuscytacyjnych .</li> <li>6. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta w ostrej fazie zawału mięśnia sercowego.</li> <li>7. Zadania pielęgniarki wobec chorego we wstrząsie.</li> <li>8. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym.</li> <li>9. Postępowanie w przypadku utraty przytomności.</li> <li>10. Postępowanie w przypadku ukąszeń.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postawa i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001.</li> <li>2. Marino P., Intensywna terapia, Urban &amp; Partner, 2001.</li> <li>3. Zawadzki A. „Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof” PZWL Warszawa 2006</li> <li>4. Kamiński B., (red), Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>5. Kokot F., (red), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, Warszawa 2003</li> <li>6. Dyk D., Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>7. Krajewska – Kulak E., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia: podręcznik dla studentów medycznych, PZWL, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Śniezek										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	155	45			40	<u>40</u>			30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyki zawodowe										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia.</li> <li>2. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.</li> <li>3. Charakterystyka stanów zagrożenia życia.</li> <li>4. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.</li> <li>5. Metody terapii stosowane w oddziale intensywnej opieki medycznej.</li> <li>6. Zasady postępowania reanimacyjnego.</li> <li>7. Opieka nad chorym po reanimacji</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postawa i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001.</li> <li>2. Marino P., Intensywna terapia, Urban &amp; Partner, 2001.</li> <li>3. Zawadzki A. „Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof” PZWL Warszawa 2006</li> <li>4. Kamiński B., (red), Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2002</li> <li>5. Kokot F., (red), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, Warszawa 2003</li> <li>6. Dyk D., Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>7. Krajewska – Kułak E., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia: podręcznik dla studentów medycznych, PZWL, Warszawa 2009</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Śniezek										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	155	45			40	40			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakterystyka stanów zagrożenia życia.</li><li>2. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.</li><li>3. Metody terapii stosowane w oddziale intensywnej opieki medycznej.</li><li>4. Zasady postępowania reanimacyjnego.</li><li>5. Opieka nad chorym po reanimacji.</li><li>6. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej opieki medycznej.</li><li>7. Opieka psychologiczna nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej opieki medycznej.</li></ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Postawa i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001.</li><li>2. Marino P., Intensywna terapia, Urban &amp; Partner, 2001.</li><li>3. Zawadzki A. „Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof” PZWL Warszawa 2006</li><li>4. Kamiński B., (red), Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2002</li><li>5. Kokot F., (red), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, Warszawa 2003</li><li>6. Dyk D., Anestezjologia i intensywna terapia dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2008</li><li>7. Krajewska – Kułak E., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia: podręcznik dla studentów medycznych, PZWL, Warszawa 2009</li></ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Śniezek										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Opieka paliatywna - wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	125	<u>15</u>			40	40			30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ból nowotworowy (definicja, częstość występowania, patomechanizm).</li> <li>2. Diagnostyka bólów nowotworowych.</li> <li>3. Zasady leczenia bólu nowotworowego – farmakoterapia (analgetyki nieopioioidowe, słabe opioioidy, silne opioioidy).</li> <li>4. Inne dolegliwości występujące w przebiegu choroby nowotworowej.</li> <li>5. Leczenie bólu nowotworowego u dzieci – przyczyny bólu, zasady postępowania przeciwbólowego i przeciwlukowego.</li> <li>6. Podstawy i znaczenie rehabilitacji psychopedagogicznej usprawnianiu pacjentów chorych na nowotwór.</li> <li>7. Ewolucja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci.</li> <li>8. Wpływ choroby nowotworowej na życie samych chorych ich rodzin i na społeczeństwo.</li> <li>9. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych.</li> <li>10. Charakterystyka populacyjno-kliniczna chorych objętych opieką terminalną.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Holistyczne postrzeganie pacjenta chorego przewlekle, cierpiącego i umierającego oraz zapewnienie empatycznej i wysokiej jakości opieki w celu optymalizacji postrzegania jakości funkcjonowania człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna de Walden-GKübler-Ross, Elisabeth (1926-2004) Podstawy opieki paliatywnej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2004</li> <li>2. Krystyna de Walden-Gałuszko, Anny Kaptacz Pielęgniarstwo... Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej Warszawa : PZWL , 2007</li> <li>3. Clemens Unger i Joachim Weis; współpr. Jann Arends [et al.] ; [tł. Iwona Zawada] Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne Wrocław : MedPharm Polska , cop. 2008 Onkologia...</li> <li>4. Drosik A., Rubach M., Podręcznik stanów nagłych w onkologii Warszawa : MediPage , cop. 2006</li> <li>5. Deptała A., (red), Onkologia w praktyce, PZWL, Warszawa, 2006</li> <li>6. Hilgier M., O bólu do bólu: niedokończona rozmowa, PZWL, Warszawa, 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
dr n. med. A. Paprocki										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Opieki paliatywnej – <u>zajęcia praktyczne</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	125	15			<u>40</u>	40			30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Zajęcia praktyczne										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z różnorodnymi formami organizacji opieki paliatywnej w Polsce i na świecie.</li> <li>2. Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej; opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.</li> <li>3. Praktyczne zastosowanie pacjentocentrycznego i interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej.</li> <li>4. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. System oceny jakości opieki. Budowa standardów szczegółowych . Ocena jakości własnych świadczeń.</li> <li>5. Zastosowanie wybranych metod redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu.</li> <li>6. Wsparcie duchowe. Droga do świata wewnętrznego.</li> <li>7. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Przeszłość, terażniejszość i przyszłość – refleksja w doświadczeniu osobistym. Podstawy świadomego i kreatywnego życia.</li> <li>8. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania.</li> <li>9. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Holistyczne postrzeganie pacjenta chorego przewlekle, cierpiącego i umierającego oraz zapewnienie empatycznej i wysokiej jakości opieki w celu optymalizacji postrzegania jakości funkcjonowania człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna de Walden-GKübler-Ross, Elisabeth (1926-2004) Podstawy opieki paliatywnej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2004</li> <li>2. Krystyna de Walden-Gałuszko, Anny Kaptacz Pielęgniarstwo... Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej Warszawa : PZWL , 2007</li> <li>3. Clemens Unger i Joachim Weis; współpr. Jann Arends [et al.] ; [tł. Iwona Zawada] Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne Wrocław : MedPharm Polska , cop. 2008 Onkologia...</li> <li>4. Drosik A., Rubach M., Podręcznik stanów nagłych w onkologii Warszawa : MediPage , cop. 2006</li> <li>5. Deptała A., (red), Onkologia w praktyce, PZWL, Warszawa, 2006</li> <li>6. Hilgier M., O bólu do bólu: niedokończona rozmowa, PZWL, Warszawa, 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr S. Olszyk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Opieka paliatywna– <u>praktyki zawodowe</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	125	15			40	<u>40</u>			30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Praktyki zawodowe										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie.</li> <li>2. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.</li> <li>3. Wymiary opieki paliatywnej.</li> <li>4. Pacjentocentryczny i interdyscyplinarny model opieki paliatywnej.</li> <li>5. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. Ocena jakości i poziomu świadczeń.</li> <li>6. Komunikacja interpersonalna. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. Zasady przekazywania niepomyślnych wiadomości. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.</li> <li>7. Stres i radzenie sobie w sytuacji przewlekłego stresu.</li> <li>8. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu życia i istnienia.</li> <li>9. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania.</li> <li>10. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Holistyczne postrzeganie pacjenta chorego przewlekle, cierpiącego i umierającego oraz zapewnienie empatycznej i wysokiej jakości opieki w celu optymalizacji postrzegania kości funkcjonowania człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna de Walden-GKübler-Ross, Elisabeth (1926-2004) Podstawy opieki paliatywnej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2004</li> <li>2. Krystyna de Walden-Galuszko, Anny Kaptacz Pielęgniarstwo... Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej Warszawa : PZWL , 2007</li> <li>3. Clemens Unger i Joachim Weis; współpr. Jann Arends [et al.] ; [tł. Iwona Zawada] Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne Wrocław : MedPharm Polska , cop. 2008 Onkologia...</li> <li>4. Drosik A., Rubach M., Podręcznik stanów nagłych w onkologii Warszawa : MediPage , cop. 2006</li> <li>5. Deptała A., (red), Onkologia w praktyce, PZWL, Warszawa, 2006</li> <li>6. Hilgier M., O bólu do bólu: niedokończona rozmowa, PZWL, Warszawa, 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr S. Olszyk										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Opieka paliatywna- <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	125	15			40	40			<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętności praktyczne w zakresie ukierunkowanej promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób nowotworowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby nowotworowe w Polsce i na świecie – aktualna sytuacja epidemiologiczna i prognozy na najbliższą przyszłość</li> </ul> </li> <li>2. Opieka w chorobie nowotworowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie chorego i jego rodziny w trakcie procesu diagnozowania</li> </ul> </li> <li>3. Opieka komplementarna i wspomagająca w chorobie nowotworowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola pielęgniarki onkologicznej w respektowaniu prawa chorego do korzystania z wszelkich dostępnych form i metod pomocy w sytuacji przewlekłej, daleko zaawansowanej i postępującej choroby</li> </ul> </li> <li>4. Działania na rzecz profesjonalizacji Pielęgniarstwa Onkologicznego w Polsce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie kierunków rozwoju pielęgniarstwa onkologicznego</li> </ul> </li> <li>5. Metody samokształcenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza literatury zawodowej</li> </ul> </li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Holistyczne postrzeganie pacjenta chorego przewlekle, cierpiącego i umierającego oraz zapewnienie empatycznej i wysokiej jakości opieki w celu optymalizacji postrzegania jakości funkcjonowania człowieka.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna de Walden-GKübler-Ross, Elisabeth (1926-2004) Podstawy opieki paliatywnej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2004</li> <li>2. Krystyna de Walden-Galuszko, Anny Kaptacz Pielęgniarstwo... Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej Warszawa : PZWL , 2007</li> <li>3. Clemens Unger i Joachim Weis; współpr. Jann Arends [et al.] ; [tł. Iwona Zawada] Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne Wrocław : MedPharm Polska , cop. 2008 Onkologia...</li> <li>4. Drosik A., Rubach M., Podręcznik stanów nagłych w onkologii Warszawa : MediPage , cop. 2006</li> <li>5. Deptała A., (red), Onkologia w praktyce, PZWL, Warszawa, 2006</li> <li>6. Hilgier M., O bólu do bólu: niedokończona rozmowa, PZWL, Warszawa, 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Dr n.med. A. Paprocki										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Ratownictwo medyczne - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	55	<u>15</u>		10					30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia wypadków drogowych w Polsce.</li> <li>2. Zasady zabezpieczania miejsca wypadku.</li> <li>3. Zasady postępowania restauracyjnego u poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych.</li> <li>4. Schemat postępowania resuscytacyjnego wg ABC w nagłym zagrożeniu życia pochodzenia wewnętrznego.</li> <li>5. Odmienności postępowania restauracyjnego u dzieci.</li> <li>6. Defibrylacja AED – wskazania, zasady bezpieczeństwa.</li> <li>7. Podstawy tlenoterapii.</li> <li>8. Kwalifikowani pierwsza pomoc w zadławieniach u dorosłych i dzieci.</li> <li>9. Kwalifikowani pierwsza pomoc w zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego.</li> <li>10. Kwalifikowani pierwsza pomoc w obrażeniach narządów ruch.</li> <li>11. Kwalifikowani pierwsza pomoc w podtopieniach.</li> <li>12. Rola i zadania ratownika medycznego w zespole terapeutycznym.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na zakres i charakter czynności ratujących życie z poszanowaniem zasad etyki i dentologii.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubaszko J.( red). Ratownik medyczny: podręcznik. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003</li> <li>2. Wytyczne Resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010</li> <li>3. Brongel L.(red): Złota godzina: czas życia, czas śmierci. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007</li> <li>4. Hetherington A, : Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004</li> <li>5. Jurczyk W., Łakomeg A. ,Grześkowiak M.(red): Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia: postępowanie przedmedyczne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora. FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006</li> <li>6. Konieczny J.: Ratownik medyczny problemy edukacyjne i organizacyjno- prawne. Oficyna Wydawnicza Garmond, Inowrocław- Poznań 2006</li> <li>7. Rowiński W, Domienik J.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach: podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Zbylut										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIEŁĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Ratownictwo medyczne– <u>ćwiczenia</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	55	15		<u>10</u>					30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Ćwiczenia										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia wypadków drogowych w Polsce.</li> <li>2. Zasady zabezpieczania miejsca wypadku.</li> <li>3. Zasady postępowania restauracyjnego u poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych.</li> <li>4. Schemat postępowania resuscytacyjnego wd ABC w nagłym zagrożeniu życia pochodzenia wewnętrznego.</li> <li>5. Odmienności postępowania restauracyjnego u dzieci.</li> <li>6. Defibrylacja AED – wskazania, zasady bezpieczeństwa.</li> <li>7. Podstawy tlenoterapii.</li> <li>8. Kwalifikowani pierwsza pomoc w zadławieniach u dorosłych i dzieci.</li> <li>9. Kwalifikowani pierwsza pomoc w zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego.</li> <li>10. Kwalifikowani pierwsza pomoc w obrażeniach narządów ruch.</li> <li>11. Kwalifikowani pierwsza pomoc w podtopieniach.</li> <li>12. Rola i zadania ratownika medycznego w zespole terapeutycznym.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na zakres i charakter czynności ratujących życie z poszanowaniem zasad etyki i dentologii.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubaszko J.( red). Ratownik medyczny: podręcznik. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003</li> <li>2. Wytyczne Resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010</li> <li>3. Brongel L.(red): Złota godzina: czas życia, czas śmierci. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007</li> <li>4. Hetherington A, : Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004</li> <li>5. Jurczyk W., Łakomeg A. ,Grześkowiak M.(red): Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia: postępowanie przedmedyczne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora. FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006</li> <li>6. Konieczny J.: Ratownik medyczny problemy edukacyjne i organizacyjno- prawne. Oficyna Wydawnicza Garmond, Inowrocław- Poznań 2006</li> <li>7. Rowiński W, Domienik J.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach: podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Zbylut										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Ratownictwo medyczne - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	55	15		10					<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia wypadków drogowych w Polsce.</li> <li>2. Zasady zabezpieczania miejsca wypadku.</li> <li>3. Zasady postępowania restauracyjnego u poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych.</li> <li>4. Schemat postępowania resuscytacyjnego wd ABC w nagłym zagrożeniu życia pochodzenia wewnętrznego.</li> <li>5. Odmienności postępowania restauracyjnego u dzieci.</li> <li>6. Defibrylacja AED – wskazania, zasady bezpieczeństwa.</li> <li>7. Podstawy tlenoterapii.</li> <li>8. Kwalifikowani pierwsza pomoc w zadławieniach u dorosłych i dzieci.</li> <li>9. Kwalifikowani pierwsza pomoc w zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego.</li> <li>10. Kwalifikowani pierwsza pomoc w obrażeniach narządów ruch.</li> <li>11. Kwalifikowani pierwsza pomoc w podtopieniach.</li> <li>12. Rola i zadania ratownika medycznego w zespole terapeutycznym.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na zakres i charakter czynności ratujących życie z poszanowaniem zasad etyki i dentologii.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubaszko J.( red). Ratownik medyczny: podręcznik. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003</li> <li>2. Wytyczne Resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010</li> <li>3. Brongel L.(red): Złota godzina: czas życia, czas śmierci. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007</li> <li>4. Hetherington A, : Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004</li> <li>5. Jurczyk W., Łakomeg A. ,Grześkowiak M.(red): Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia: postępowanie przedmedyczne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora. FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006</li> <li>6. Konieczny J.: Ratownik medyczny problemy edukacyjne i organizacyjno- prawne. Oficyna Wydawnicza Garmond, Inowrocław- Poznań 2006</li> <li>7. Rowiński W, Domienik J.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach: podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Mgr A. Zbylut										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Dietetyka- <u>wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	45	<u>15</u>							30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie białek, węglowodanów, tłuszczów, soli mineralnych, witamin dla organizmu ludzkiego. Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów.</li> <li>2. Normy żywienia i zasady racjonalnego odżywiania – dobowe zapotrzebowanie na białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy i składniki mineralne.</li> <li>3. Podstawy postępowania dietetycznego u dzieci i dorosłych. Rodzaje diet i ich klasyfikacja.</li> <li>4. Żywność w chorobach układu pokarmowego.</li> <li>5. Odżywianie pacjentów z chorobami krążenia i układu oddechowego.</li> <li>6. Zasady dietetyki w chorobach nerek i dróg moczowych.</li> <li>7. Diety eliminacyjne w chorobach metabolicznych (cukrzyca, otyłość, nadczynność tarczycy, choroba i zespół Cushinga).</li> <li>8. Żywność pacjentów nieprzytomnych, po zabiegach operacyjnych, oparzonych i gorączkujących.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Uwzględnienie indywidualnymi zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów postępowania dietetycznego we współpracy z pacjentem jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki zdrowotnej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciborowska M., Rudnicka A., Żywność zdrowego i chorego człowieka, PZWL Warszawa 2002</li> <li>2. Roszkowski W. ( red.): Podstawy nauki o żywieniu człowieka – przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000.</li> <li>3. Sobotka L. ( red.) :Podstawy żywienia klinicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>4. Balch J.F., Balch P. A. : Encyklopedia zdrowego żywienia. Kleks, Bielsko-Biała 2000.</li> <li>5. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. : Normy żywienia człowieka: podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr n. med. J. Ryżko										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Dietetyka - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw.	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk.	ECTS
Stacjonarne	45	15							<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonaj analizy porównawczej własnej diety i wskaż zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne.</li> <li>2. Zaproponuj zmiany w sposobie odżywiania swojej rodziny.</li> <li>3. Przedstaw modyfikację diety dla swojego rodzica lub rodzeństwa lub dziadków.</li> <li>4. Przedstaw szczegółowe zalecenia dietetyczne dla pacjenta nad, którym ostatnio sprawowałeś opiekę pielęgniarską.</li> <li>5. Przedstaw wady i zalety produktu który stanowi podstawę twojej diety.</li> <li>6. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z biegunką.</li> <li>7. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z zaparciami.</li> <li>8. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.</li> <li>9. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta w śpiączce wątrobowej.</li> <li>10. Zaproponuj postępowania dietetyczne dla pacjenta w śpiączce nerkowej.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Krytyczny i oparty o przesłanki merytoryczne stosunek do żywienia własnego i rodziny.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciborowska M., Rudnicka A., Żywnie zdrowego i chorego człowieka, PZWL Warszawa 2002</li> <li>2. Roszkowski W. ( red.): Podstawy nauki o żywieniu człowieka – przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000.</li> <li>3. Sobotka L. ( red.) :Podstawy żywienia klinicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</li> <li>4. Balch J.F., Balch P. A. : Encyklopedia zdrowego żywienia. Kleks, Bielsko-Biała 2000</li> <li>5. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. : Normy żywienia człowieka: podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2008</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr n. med. J. Ryżko										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Badania w pielęgniarstwie - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	90	<u>40</u>					20		30	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia-cel i metoda poznania naukowego.</li> <li>2. Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie.</li> <li>3. Etapy postępowania badawczego.</li> <li>4. Wykorzystywanie badań pielęgniarzkich w praktyce.</li> <li>5. Etyka w badaniach naukowych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Przejęcie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy i kształcenie celem poprawy jakości wykonywanych zadań na rzecz pacjenta potrzebującego pomocy.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński J. Elementy metodologii badań psychologicznych Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2002</li> <li>2. Plich T. Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. II Wyd. Akademickie Żak Warszawa 2001</li> <li>3. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007</li> <li>4. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009</li> <li>5. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie WL PZWL, Warszawa 2010</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw.. D. Zarzycka										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIEŁĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIEŁĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Badania w pielęgniarstwie - <u>seminarium</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	90	40					<u>20</u>		30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Seminarium										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierunki rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie na podstawie analizy zawartości czasopism zawodowych i naukowych.</li> <li>2. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych i ich usytuowanie w kontekście teorii pielęgnowania.</li> <li>3. Formułowanie hipotez badawczych .</li> <li>4. Źródła informacji naukowych, bibliograficzne bazy danych, sporządzanie piśmiennictwa do opracowań naukowych.</li> <li>5. Metody badan mające zastosowanie w pielęgniarstwie.</li> <li>6. Techniki i narzędzia badawcze.</li> <li>7. Zasady opracowania, interpretacji i wnioskowania danych empirycznych.</li> <li>8. Konstrukcja opracowań i projektów.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Przejęcie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy i kształcenie celem poprawy jakości wykonywanych zadań na rzecz pacjenta potrzebującego pomocy.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński J. Elementy metodologii badań psychologicznych Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2002</li> <li>2. Plich T. Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. II Wyd. Akademickie Żak Warszawa 2001</li> <li>3. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007</li> <li>4. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009</li> <li>5. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie WL PZWL, Warszawa 2010</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. D. Zarzycka, dr H. Kachaniuk, dr M. Marć, dr R. Rabiasz, dr T. Wasilewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Badania w pielęgniarstwie - <u>samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Anatomia Fizjologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z. P.	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	SK	ECTS
Stacjonarne	90	40					20		<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną.										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierunki rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie na podstawie analizy zawartości czasopism zawodowych i naukowych.</li> <li>2. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych i ich usytuowanie w kontekście teorii pielęgnowania.</li> <li>3. Formułowanie hipotez badawczych .</li> <li>4. Źródła informacji naukowych, bibliograficzne bazy danych, sporządzanie piśmiennictwa do opracowań naukowych.</li> <li>5. Metody badan mające zastosowanie w pielęgniarstwie.</li> <li>6. Techniki i narzędzia badawcze.</li> <li>7. Zasady opracowania, interpretacji i wnioskowania danych empirycznych.</li> <li>8. Konstrukcja opracowań i projektów.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Przejęcie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy i kształcenie celem poprawy jakości wykonywanych zadań na rzecz pacjenta potrzebującego pomocy.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński J. Elementy metodologii badań psychologicznych Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2002</li> <li>2. Plich T. Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. II Wyd. Akademickie Żak Warszawa 2001</li> <li>3. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007</li> <li>4. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009</li> <li>5. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie WL PZWL, Warszawa 2010</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. nadzw. D. Zarzycka										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Język migowy- <u>wykład</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
<b>System studiów</b>	<b>Ogółem godzin</b>	<b>Wykład</b>	<b>Ćw. aud.</b>	<b>Ćw</b>	<b>Z.P</b>	<b>P.Z</b>	<b>Semin.</b>	<b>Ćw. ter.</b>	<b>Sk</b>	<b>ECTS</b>
Stacjonarne	60	<u>30</u>							30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
Wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Język migowy w zakresie terminologii medycznej.</li> <li>2. Sposoby porozumiewania się osoba głuchoniemą.</li> <li>3. Znaki daktylograficzne, statyczne, dynamiczne, liczbowe, geograficzne.</li> <li>4. Informowanie pacjenta o postępowaniu diagnostycznym.</li> <li>5. Sposoby powiadamiania rodziny i udzielania pomocy.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Wykorzystanie alfabetu palcowego oraz znaków migowych na komunikowanie się studenta z pacjentem .										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dryżałowska G., Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa 2007</li> <li>2. Koncewicz D., Szczepankowski B., Język migowy w terapii. Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2008</li> <li>3. Krakowiak K., Studia i szkice wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu. Wyd. KUL, Lublin 2006</li> <li>4. Mayerscough P. R., Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2001</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
mgr S. Kopacz										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Język migowy – <u>samokształcenie.</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	30							<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE2</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informowanie pacjenta o podstawowych zbiegach pielęgnacyjnych.</li> <li>2. Pozyskiwanie informacji o pacjencie i jego środowisku</li> <li>3. Prowadzenie rozmów w środowisku za pomocą języka migowego.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Wykorzystanie alfabetu palcowego oraz znaków migowych na komunikowanie się studenta z pacjentem .										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dryżałowska G., Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa 2007</li> <li>2. Koncewicz D., Szczepankowski B., Język migowy w terapii. Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2008</li> <li>3. Krakowiak K., Studia i szkice wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu. Wyd. KUL, Lublin 2006</li> <li>4. Mayerscough P. R., Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2001</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
mgr S. Kopacz										



## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Zakażenia szpitalne - wykład</b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Mikrobiologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	ZP	Pz	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	<u>30</u>							30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
wykład										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<p>1. Pojęcie zakażenia szpitalnego oraz definicje poszczególnych typów zakażeń wg. Norm CDC.</p> <p>2. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych. Główne patogeny zakażeń szpitalnych . Struktura lekooporności szczepów wieloopornych i alertowych.</p> <p>3. Organizacja struktur administracyjnych odpowiadających za zapobieganie i zwalczanie zakażeń zakładowych w zakładach leczniczych. Rola i zadania tych struktur. Podstawy prawne działalności tych struktur.</p> <p>4. Zasady współpracy z pracownią mikrobiologiczną .</p> <p>5. Zakażenia wirusowe i grzybicze jako nowe wyzwanie dla służb epidemiologicznych zakładów leczniczych.</p> <p>6. Postępowanie aseptyczne przy łóżku chorego. Zasady zachowania aseptycznego na trakcie operacyjnym . Przygotowanie skóry i przewodu pokarmowego chorego do zabiegu operacyjnego.</p> <p>7. Zasady gospodarki odpadami medycznymi- wpływ na profilaktykę i postępowanie w wypadku zakażeń szpitalnych.</p>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Wykorzystanie wiedzy z zakresu zakażeń szpitalnych w realizowaniu funkcji promującej zdrowie, profilaktycznej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzierżanowska D.: Antybiotykoterapia praktyczna. Alfa-medica press, Bielsko-Biała, 2000.</li> <li>2. Ciruś M., Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2007</li> <li>3. Wardyn K.,(red.) zakażenia układu moczowego. Wyd. Czelej, Lublin 2006</li> <li>4. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2006</li> <li>5. Heczko P., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL ,Warszawa 2009</li> <li>6. Kabata J., Badania laboratoryjne w codziennej praktyce: wartości referencyjne i interpretacje. Składnica Medyczna LSM Gdańsk 2005</li> <li>7. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka : epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. PZWL, Warszawa 2001</li> <li>8. Prokopowicz D.(red.) Zakażenia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie. Ekonomia i środowisko, Białystok 2004</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. E. Piontek										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b><u>Zakażenia szpitalne - samokształcenie</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Mikrobiologia										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	ZP	Pz	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	30							<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>										
samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie zakażenia szpitalnego oraz definicje poszczególnych typów zakażeń wg. Norm CDC.</li> <li>2. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych. Główne patogeny zakażeń szpitalnych . Struktura lekooporności szczepów wieloopornych i alertowych.</li> <li>3. Organizacja struktur administracyjnych odpowiadających za zapobieganie i zwalczanie zakażeń zakładowych w zakładach leczniczych. Rola i zadania tych struktur. Podstawy prawne działalności tych struktur.</li> <li>4. Zasady współpracy z pracownią mikrobiologiczną .</li> <li>5. Zakażenia wirusowe i grzybicze jako nowe wyzwanie dla służb epidemiologicznych zakładów leczniczych.</li> <li>6. Postępowanie aseptyczne przy łóżku chorego. Zasady zachowania aseptycznego na trakcie operacyjnym . Przygotowanie skóry i przewodu pokarmowego chorego do zabiegu operacyjnego.</li> <li>7. Zasady gospodarki odpadami medycznymi- wpływ na profilaktykę i postępowanie w wypadku zakażeń szpitalnych.</li> </ol>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Wykorzystanie wiedzy z zakresu zakażeń szpitalnych w realizowaniu funkcji promującej zdrowie, profilaktycznej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzierżanowska D.: Antybiotykoterapia praktyczna. Alfa-medica press, Bielsko-Biała, 2000.</li> <li>2. Cirus M., Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2007</li> <li>3. Wardyn K.,(red.) zakażenia układu moczowego. Wyd. Czelej, Lublin 2006</li> <li>4. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2006</li> <li>5. Heczko P., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL ,Warszawa 2009</li> <li>6. Kabata J., Badania laboratoryjne w codziennej praktyce: wartości referencyjne i interpretacje. Składnica Medyczna LSM Gdańsk 2005</li> <li>7. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka : epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. PZWL, Warszawa 2001</li> <li>8. Prokopowicz D.(red.) Zakażenia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie. Ekonomia i środowisko, Białystok 2004</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Prof. dr hab. n. med. E. Piontek										

## SYLABUS

Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ  
Zakład PIELĘGNIARSTWA  
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Promocja zdrowia psychicznego – <u>wykład.</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Psychiatria Pielęgniarstwo psychiatryczne										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	30							30	2
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE2</b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<p>Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego.          Konstrukcje osobowości i ich wpływ na zdrowe zachowanie.          Emocje a zdrowe zachowanie.          Efektywne komunikowanie się pacjenta a zdrowe zachowanie.          Promowanie zdrowia psychicznego jako możliwość kształtowania pożądanych wzorów zachowań</p>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Rozpoznanie potrzeb w zakresie zdrowia psychicznego. Analizowanie emocji własnych oraz emocji innych osób. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem. Propagowanie zdrowego stylu życia. Podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia psychicznego.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boski P.: Kulturowe ramy zachowań społecznych, Wyd. PWN Warszawa 2009.</li> <li>2. Bąbel P.: Analiza zachowania, Gdańskie Wyd. Psychologiczne Gdańsk 2010.</li> <li>3. Davies T., Craig T.K.J. (red.): ABC zdrowia psychicznego, Medical Press Gdańsk 1999.</li> <li>4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej Lublin 2003.</li> <li>5. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego, Wyd. NeuroCentrum Lublin 2003.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Dr Tadeusz Paweł Wasilewski										

## SYLABUS

**Instytut GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ**  
**Zakład PIELĘGNIARSTWA**  
**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>										
<b>Promocja zdrowia psychicznego – <u>samokształcenie.</u></b>										
<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE</b>										
Psychiatria Pielęgniarstwo psychiatryczne										
<b>LICZBA GODZIN</b>										
System studiów	Ogółem godzin	Wykład	Ćw. aud.	Ćw	Z.P	P.Z	Semin.	Ćw. ter.	Sk	ECTS
Stacjonarne	60	30							<u>30</u>	1
Niestacjonarne										
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>2</sup></b>										
Samokształcenie										
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>										
Zaliczenie z oceną										
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
<p>Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego.          Konstrukcje osobowości i ich wpływ na zdrowe zachowanie.          Emocje a zdrowe zachowanie.          Efektywne komunikowanie się pacjenta a zdrowe zachowanie.          Promowanie zdrowia psychicznego jako możliwość kształtowania pożądanych wzorów zachowań</p>										
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Rozpoznanie potrzeb w zakresie zdrowia psychicznego. Analizowanie emocji własnych oraz emocji innych osób. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem. Propagowanie zdrowego stylu życia. Podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia psychicznego.										
<b>WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ I UZUPEŁNIAJACEJ</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boski P.: Kulturowe ramy zachowań społecznych, Wyd. PWN Warszawa 2009.</li> <li>2. Bąbel P.: Analiza zachowania, Gdańskie Wyd. Psychologiczne Gdańsk 2010.</li> <li>3. Davies T., Craig T.K.J. (red.): ABC zdrowia psychicznego, Medical Press Gdańsk 1999.</li> <li>4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej Lublin 2003.</li> <li>5. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego, Wyd. NeuroCentrum Lublin 2003.</li> </ol>										
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA PRZEDMIOT</b>										
Dr Tadeusz Paweł Wasilewski										