

Załącznik nr 2  
do Zarządzenia nr 9/17  
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
im. Stanisława Pigonia w Krośnie  
z dnia 10 maja 2017 roku

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU

**Tabela odniesień efektów kształcenia dla kierunku studiów do charakterystyk I i II stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> Zielarstwo</p> <p><b>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych, z których został wyodrębniony kierunek studiów:</b> obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, dziedzina nauk rolniczych obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauk farmaceutycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia</p> <p><b>Profil kształcenia:</b> praktyczny</p> <p><b>Tytuł zawodowy:</b> inżynier</p>							
<p>Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4– poziomy 6-8</p>							
Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Zielarstwo, w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk I stopnia <sup>1</sup>	Kod składnika opisu <sup>3</sup>	Efekty z części I <sup>4</sup>	Odniesienie do charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>		
					Efekty obszarowe z części II <sup>5</sup>	Efekty obszarowe z części II <sup>5</sup>	Efekty dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie z części III <sup>6</sup>
					odniesienie do efektów kształcenia do obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	odniesienie do efektów kształcenia do obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	
<p><b>WIEDZA</b></p> <p><b>absolwent zna i rozumie:</b></p> <p><i>W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii <u>wiedza</u> – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).</i></p>							

Z_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu chemii ogólnej i organicznej, biochemii, mikrobiologii, genetyki roślin, botaniki, fizjologii roślin, ekotoksykologii, ochrony środowiska, agroekologii właściwą dla kierunku <i>Zielarstwo</i> .	P6U_W	P6S_WG	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia	Metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	Fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
Z_W02	Ma wiedzę z zakresu agrotechniki roślin zielarskich, gleboznawstwa, żywienia mineralnego, podstaw plonowania roślin, uprawy ekologicznej, rozmnażania roślin zielarskich właściwą dla kierunku <i>Zielarstwo</i> .	P6U_W	P6S_WG	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane	Metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  Zasady utrzymywania obiektów, systemów technicznych i technologicznych typowych dla obszarów rolniczych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów	-	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych

				zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia			
Z_W03	Ma podstawową wiedzę z zakresu farmakologii, anatomii i fizjologii człowieka, fitotoksykologii i alergologii, podstaw żywienia człowieka, bromatologii w zakresie dostosowanym do studiowanego kierunku.	P6U_W	P6S_WG	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia	Metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	Budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń w zakresie właściwym dla programu kształcenia	-
Z_W04	Ma wiedzę na temat historii zielarstwa oraz współczesnych uwarunkowań jego rozwoju.	P6U_W	P6S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	-	Miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów	-
Z_W05	Ma wiedzę na temat czynników przyrodniczych i ekologicznych determinujących produkcję zielarską.	P6U_W	P6S_WG	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie	Rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	-	-

				<p>wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia</p>			
Z_W06	<p>Zna właściwości i zastosowanie roślin zielarskich uprawowych i dzikorosnących, metody ich badań, sposoby oceny jakościowej surowców i produktów zielarskich, ma wiedzę na temat zafalszowań i zanieczyszczeń roślin zielarskich.</p>	P6U_W	P6S_WG	<p>W zaawansowany m stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia</p>	<p>Metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	-	<p>podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych</p>

Z_W07	Zna podstawowe techniki zbioru, konserwacji, przechowywania i przetwarzania surowców zielarskich.	P6U_W	P6S_WG	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia	Zasady utrzymywania obiektów, systemów technicznych i technologicznych typowych dla obszarów rolniczych i przetwórstwa rolno-spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów  Stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	-	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych
Z_W08	Ma wiedzę prawną, społeczną i ekonomiczną dostosowaną do prowadzenia określonych form działalności w zakresie zielarstwa.	P6U_W	P6S_WK	Podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań	Podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością wdrożeniową	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
Z_W09	Ma wiedzę w zakresie technologii, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji i przetwórstwie zielarskim.	P6U_W	P6S_WG	W zaawansowanym stopniu wybrane obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich	Zasady utrzymywania urządzeń, systemów technicznych i technologicznych typowych dla obszarów rolniczych i przetwórstwa rolno-	-	Podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i

				metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia	spożywczego, w zakresie danego kierunku studiów		systemów technicznych6S_WG
Z_W10	Zna systemy jakości, kontroli i zasady certyfikacji obowiązujące w produkcji i przetwórstwie zielarskim.	P6U_W	P6S_WG	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu	Stan i czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	-	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych

Z_W11	Ma wiedzę z zakresu technologii informatycznych i programów komputerowych właściwą dla kierunku <i>Zielarstwo</i> .	P6U_W	P6S_WG	W zaawansowany m stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia	Metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	-	-
Z_W12	Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK	Podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania a różnych rodzajów działań, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową	Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
Z_W13	Zna podstawy analizy matematycznej i statystyki w zakresie	P6U_W	P6S_WG	W	Metodologię badań w	-	-

	obowiązującym dla kierunku <i>Zielarstwo</i> .			zaawansowany m stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną zakresu dyscyplin naukowych oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu kształcenia	zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów		
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> <b>absolwent potrafi:</b> <i>j.w. w kategorii umiejętności</i>							
Z_U01	Posiada umiejętność wyszukiwania, przetwarzania, analizowania i zastosowania informacji pochodzących z różnych źródeł dotyczących studiowanego kierunku.	P6U_U	P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi w tym zawansowanyc	Stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	Korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne



				h technik informacyjno-komunikacyjnych			
Z_U02	Wykorzystuje podstawowe technologie informatyczne w poszukiwaniu i przetwarzaniu informacji z zakresu studiowanego kierunku.	P6U_U	P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi	Stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	Korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia	-
Z_U03	Analizuje zjawiska i czynniki wpływające na produkcję i przetwórstwo zielarskie, określa ich wpływ na stan środowiska naturalnego oraz rozwój i funkcjonowanie organizmów żywych.	P6U_U	P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi	Stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  Podejmować standardowe działania zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązywaniu problemów w zakresie produkcji żywności	Identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej oraz podjąć odpowiednie działania w zakresie właściwym dla programu kształcenia	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania
Z_U04	Planuje i wykonuje zadania inżynierskie związane z zakresem produkcji i przetwórstwa zielarskiego studiowanego kierunku, a także prawidłowo interpretuje rezultaty podjętych działań i wyciąga wnioski.	P6U_U	P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania przez dobór oraz	Przeprowadzać proste zadania inżynierskie, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	Posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać

				stosowanie właściwych metod i narzędzi			wnioski
			P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	-	Planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia	
Z_U05	Wykorzystuje znajomość metod, technologii, urządzeń i maszyn przy realizacji określonych zadań inżynierskich w zakresie produkcji i przetwórstwa zielarskiego, a także doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością zielarską.	P6U_U	P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi	Stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  Wykonywać techniczne zadania inżynierskie oraz stosować typowe techniki i je optymalizować	-	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: - wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne
Z_U06	Prawidłowo ocenia zagrożenia występujące w produkcji i przetwórstwie zielarskim, ma doświadczenie w zakresie rozwiązywania zaistniałych problemów zawodowych.	P6U_U	P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i	Dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk	-	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania

Z_U07	Przeprowadza proste badania i doświadczenia w zakresie analizy gleby i właściwości roślin zielarskich, umie pozyskać składniki receptury zielarskiej i opracować jej skład.	P6U_U	P6S_UW	narzędzi Wykorzystywa ć posiadaną wiedzę - rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania przez dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi	Pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste zadania inżynierskie, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	-	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski
Z_U08	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy i obowiązującymi przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi.	P6U_U	P6S_UO	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	-	Planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich
Z_U09	Korzysta z norm jakościowych i standardów inżynierskich właściwych dla kierunku <i>Zielarstwo</i> . Potrafi opracować i wdrożyć system zarządzania jakością w produkcji i przetwórstwie zielarskim.	P6U_U	P6S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie	-	-	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją –

				się przez całe życie			oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów
			P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania	Stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	-	wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów
Z_U10	Potrafi oceniać uwarunkowania tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie zielarstwa, dokonuje analizy prawnej i ekonomicznej podejmowanych działań, przygotowuje wymaganą dokumentację techniczno – organizacyjną.	P6U_U	P6S_UK	Przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	-	-	- przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – dokonać
			P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę -	Dokonywać identyfikacji i standardowej analizy	-	

				formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania	zjawisk		wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich
Z_U11	Analizuje rolę i znaczenie żywności funkcjonalnej, suplementów diety i zielarskich surowców leczniczych w diecie człowieka.	P6U_U	P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania	Podejmować standardowe działania zgodne z kierunkiem studiów, służące rozwiązywaniu problemów w zakresie produkcji żywności	-	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską
Z_U12	Przygotowuje prace pisemne o charakterze sprawozdawczym, analitycznym i badawczym w oparciu o własne doświadczenia i dane źródłowe. Potrafi zaprezentować wyniki swoich prac w formie ustnej.	P6U_U	P6S_UK	Brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  Komunikować	-	Komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	

				się z użyciem specjalistycznej terminologii			
Z_U13	Posiada umiejętności językowe z zakresu studiowanego kierunku studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	-	Komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	-
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do:</b> <i>j.w. w kategorii kompetencje społeczne</i>							
Z_K01	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	P6U_K	P6S_KK	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych  Krytycznej oceny posiadanej wiedzy	-	Rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	-
Z_K02	Prawidłowo rozstrzyga i identyfikuje problemy i dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	P6U_K	P6S_KK	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	-	Rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu  Zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności samodzielnym rozwiązywaniem problemu	-
Z_K03	Ma świadomość społecznej, prawnej i etycznej odpowiedzialności za podjęte działania w zakresie wykonywanego zawodu.	P6U_K	P6S_KO	Wypełnienia zobowiązań społecznych	-	-	-

Z_K04	Potrafi wykonywać zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	P6U_K	P6S_KR	Odpowiedzialnego pełnia ról zawodowych	-	-	-
Z_K05	Potrafi myśleć w sposób twórczy i przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KO	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	-	-	-

**Uwaga:**

w opisie efektów kształcenia należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego

<sup>1</sup> odnieść do uniwersalnej charakterystyki I stopnia poziomu 6 PRK (studia I stopnia) określonej załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) – należy wskazać jedynie odpowiedni kod,

<sup>2</sup> odnieść do charakterystyk II stopnia poziomu 6 PRK, określonych załącznikiem do rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016. Poz. 1594)

<sup>3</sup> wskazać kod składnika opisu określony załącznikiem, o którym mowa w odnośniku nr <sup>2</sup>

<sup>4</sup> uwzględnić wspólne dla wszystkich obszarów efekty zawarte w części I załącznika, o którym mowa w odnośniku nr <sup>2</sup>, należy dążyć do uwzględnienia wszystkich efektów wyszczególnionych w części I dla danego poziomu PRK,

<sup>5</sup> uwzględnić efekty adekwatne do obszaru / -ów, do których przyporządkowano kierunek studiów, zawarte w części II załącznika, o którym mowa w odnośniku nr <sup>2</sup> (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do więcej niż jednego obszaru kształcenia dodać kolumny dla kolejnego obszaru i wskazać nazwy obszarów w ich nagłówkach, w razie potrzeby opis przedstawić na formacie A3), należy dążyć do uwzględnienia wszystkich efektów wyszczególnionych w części II dla danego poziomu PRK oraz odpowiednio dla danego obszaru i profilu kształcenia.