

(pieczęć uczelni)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zrównoważony rozwój PIBŻ.C4
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sustainable development
Kierunek studiów:	Produkcja i bezpieczeństwo żywności
Specjalność/specjalizacja:	-
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarna
Koordinator przedmiotu:	dr inż. Bernadetta Bienia

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	I, 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	s. stacjonarne – wykład 20 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora	46 % ECTS - obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych 54% ECTS - obszar nauk społecznych
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego	Wykład Zaliczenie	20 2	
		Stacjonarne	Niestacjonarne

udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Konsultacje w sumie: ECTS	8 30 1,0	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie do zaliczenia Praca w bibliotece i sieci w sumie: ECTS	15 15 30 1,0	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praca w bibliotece i sieci w sumie: ECTS	15 15 0,5	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	46 % ECTS - obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych 54% ECTS - obszar nauk społecznych w sumie ECTS	0,9 1,1 2,0	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą, pojęciem, przesłankami zrównoważonego rozwoju. Ponadto studenci zapoznają się z tradycyjnymi i nowoczesnymi funkcjami rolnictwa i obszarów wiejskich, jako środowiska produkcji żywności. Wykształcenie zdolności do sprawnego komunikowania się i współdziałania z innymi oraz potrzeby uczenia się, doksztalcenia i doskonalenia.
Metody dydaktyczne:	wykład informacyjny i problemowy w przekazie słownym i wizualnym
Treści kształcenia:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój zrównoważony – definicja, główne założenia, aspekty polityczno-gospodarcze i umocowanie prawne 2. Niezrównoważony rozwój naszej cywilizacji – cywilizacyjna degradacja środowiska. Zagrożenia gospodarcze, społeczne i ekologiczne 3. Konferencje, dokumenty, organizacje, konwencje związane ze zrównoważonym rozwojem. 4. Społeczne oraz ekologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju 5. Definicja i klasyfikacja obszarów wiejskich. Funkcje obszarów wiejskich i ich przestrzenne zróżnicowanie w Polsce 6. Aktualny stan i kierunki przemian i rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
PIBŻ.C4_K_W01 PIBŻ.C4_K_W02 PIBŻ.C4_K_W03	w zakresie wiedzy: 1. Zna i rozumie istotę rozwoju zrównoważonego 2. Ma wiedzę na temat zagrożeń gospodarczych, społecznych i ekologicznych oraz zapobiegania cywilizacyjnej degradacji środowiska. 3. Zna podstawowe definicje i kryteria klasyfikacji, funkcje obszarów wiejskich w Polsce	K_W02	W	Kolokwium
PIBŻ.C4_K_U01	w zakresie umiejętności: 1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, Internetu w zakresie rozwoju zrównoważonego	K_U01	W	Kolokwium
PIBŻ.C4_K_K01	w zakresie kompetencji społecznych: Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju	K_K05	W	Kolokwium

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	1. Kryk B. (red. nauk). Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich. Wydawnictwo Economicus, Szczecin, 2010. 2. Kozłowski S., Zrównoważony rozwój – program na jutro, Wyd. Abrys, Poznań 2008 3. Kozłowski S., Przyszłość ekorozwoju, Wyd. KUL, Lublin 2007
Literatura uzupełniająca:	1. Czarnecki A. Rola urbanizacji w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich, IRWiR, Warszawa 2009 2. Kłodziński M., Dzun W., Rolnictwo a rozwój obszarów wiejskich. Wyd. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa, 2005. 3. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju: teoria i praktyka, Zysk i Sp-ka, Poznań 2010

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30 h
Samokształcenie	30 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**