

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia A4
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja:	-----
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma studiów:	studia stacjonarne , studia niestacjonarne
Koordinator przedmiotu:	dr inż. Janusz Kilar
Prowadzący przedmiot:	dr inż. Janusz Kilar

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	I, 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 5 h, niestacjonarne - wykład 3 h
Interesariusze i instytucje partnerskie	Państwowa Inspekcja Pracy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS:	1 zaliczenie		
		stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela (kontaktowych, w czasie rzeczywistym, w tym testy, egzaminy etc) z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	Wykład Konsultacje W sumie: ECTS	5 1 6 0,2	3 1 4 0,2
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS	Przygotowanie do wykładu Przygotowanie oceny ryzyka zawodowego związanego z wykonywaniem pracy na wybranym stanowisku w sumie: ECTS	7 12 19 0,8	8 13 21 0,8
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne Konsultacje W sumie: ECTS	- - - -	- - - -

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy przydatnej w przyszłej pracy zawodowej w szkole lub placówce oświatowo – wychowawczej. Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny i identyfikacji zagrożeń w środowisku pracy oraz kształtowania warunków pracy w sposób zgodny z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Metody dydaktyczne: Wykład: prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, instruktażowe</p>
<p>Treści kształcenia Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Prawna ochrona pracy. 2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. 3. Rodzaje zagrożeń dla życia i zdrowia pracownika w środowisku pracy. Ocena ryzyka zawodowego w trakcie wykonywania zawodu nauczyciela. Wypadki przy pracy. Rodzaje wypadków przy pracy. Przyczyny i skutki wypadków przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Choroby zawodowe - przeciwdziałanie i profilaktyka. 4. Wybrane zagadnienia z fizjologii pracy i ergonomii. Rola ergonomii w kształtowaniu warunków pracy. System człowiek maszyna. Materialne środowisko pracy. 5. Zasady udzielenia pierwszej pomocy przedlekarskiej.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty kształcenia				
Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)			Efekt kierunkowy
A.4_K_W01	Wiedza: 1. Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, higieny pracy w szkołach i placówkach oświatowo – wychowawczych.			K_W17
A.2_K_K01	Kompetencje społeczne 1. Ma świadomość zagrożeń występujących podczas pracy z dziećmi i młodzieżą. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i obowiązku udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaistnienia takiej potrzeby			K_K05
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:				
Lp.	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji	Ocena formująca	Ocena końcowa
1	A2_K_W01	Sporządzenie karty oceny ryzyka zawodowego nauczyciela lub pracownika placówki oświatowo – wychowawczej.	Ocena wiadomości	Zaliczenie opracowanego projektu
2	A2_K_K01	Obserwacja	Bieżąca kontrola i ocena przejawu zachowania	Zaliczenie opracowanego projektu
Kryteria oceny				
w zakresie wiedzy				Efekt kształcenia
Na ocenę 3,0	Student wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu bezpieczeństwa, higieny pracy w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.			A2_K_W01
Na ocenę 5,0	Student wykazuje się szeroką wiedzą zakresu bezpieczeństwa, higieny pracy w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.			
w zakresie kompetencji społecznych				
Na ocenę 3,0	Student ma świadomość zagrożeń występujących podczas pracy z dziećmi i młodzieżą.			A2_K_K01
Na ocenę 5,0	Student ma zagrożeń występujących podczas pracy z dziećmi i młodzieżą. Student jest w pełni przekonany co do znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i obowiązku udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaistnienia takiej potrzeby.			
Kryteria oceny końcowej ocena z projektu 80%, obecność, aktywność za zajęciach oraz obecność na konsultacjach 20%				
Zalecana literatura				
PODSTAWOWA				
1. Rączkowski B. 2009. BHP w praktyce. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk				
2. Koradecka D. (red.) 2000. Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. Wyd. CIOP, Warszawa				
3. Krause M. 1992. Ergonomia: praktyczna wiedza o pracującym człowieku i jego środowisku. Śląska Organizacja Techniczna. Katowice				
UZUPEŁNIAJĄCA				

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Kodeks Pracy2. Portal Państwowej Inspekcji Pracy – www.pip.gov.pl3. Portal Centralnego Instytutu Ochrony Pracy PIB – www.ciop.pl |
|--|

Informacje dodatkowe:

Dodatkowe obowiązki prowadzącego wraz z szacowaną całkowitą liczbą godzin:
Konsultacje – 15 godzin
Poprawa prac projektowych – 10 godzin
W sumie: 25 godzin