

Załącznik nr 4
do Zarządzenia nr 9/17
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Pigoń w Krośnie
z dnia 10 maja 2017 roku

(pieczęć uczelni)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język Obcy I A.6.
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Foreign language
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja:	--
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordynator przedmiotu:	Kierownik Studium Języków Obcych mgr Anna Świsł

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Moduł kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obieralny
Język wykładowy:	polski/angielski/niemiecki/rosyjski
Rok studiów, semestr: *)	I, II / 1, 2, 3, 4
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	stacjonarne – ćwiczenia audytoryjne 30 + 30 + 30 + 30 = 120 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Znajomość języka obcego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	7 (6p.C + 1p.S = 7p.)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	ćwiczenia, konsultacje, w sumie: ECTS	s. I 30 s. II 30 s. III 30 s. IV 30 120 6	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie ogólne praca nad projektem przygotowanie go egzaminu w sumie: ECTS	30 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS		
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2	
Metody dydaktyczne:	metody podające: opis, prelekcja, prezentacja, objaśnienie, metody aktywizujące: dyskusja, film, inscenizacja, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna, metody praktyczne: ćwiczenia, metoda projektów, symulacja	
Treści kształcenia:	leksyka i gramatyka na poziomie B2 język angielski I semestr	
	Słownictwo	Gramatyka
	• wywiady ze sławnymi osobami.	• czasy: Present Simple i Continuous, Present Perfect,

<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy kwalifikacyjne. • opowiadanie historyjek z przeszłości. • podpis i jego znaczenie. • cechy charakteru. • choroby, dolegliwości, rany, kontuzje. • wizyta u lekarza. • odzież, moda. • opisywanie osób. • podróżowanie samolotem. 	<p>Past Simple i Continuous, Future Simple.</p> <ul style="list-style-type: none"> • słowa posiłkowe i ich zastosowanie. • stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników. • zdania porównujące. • czasowniki złożone. • czasy: Present Perfect Simple i Continuous. • użycie przymiotnika jako rzeczownika. • czas: Past Perfect Continuous. • so/such...that - użycie w zdaniach.
--	--

II semestr

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> • krótkie historyjki • rozmowy o pogodzie • przewidywanie przyszłości • problemy ekologiczne • podejmowanie ryzyka • uzależnienia • uczucia 	<ul style="list-style-type: none"> • umiejscowienie przysłówków i wyrażeń przysłówkowych w zdaniu • czasy: Future Perfect i Future Continuous • zerowy i pierwszy okres warunkowy • zdania czasowe o przyszłości • drugi i trzeci okres warunkowy • zdania z "wish" • przymiotniki wyrażające uczucia, zakończone na -ed i -ing

III semestr

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> • muzyka • sen • czasowniki często mylone • ciało człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika • used to, be used to, get used to; would rather

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • przestępstwa i system karny | <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne używane do wyrażania przeszłości • czasowniki dotyczące zmysłów; użycie "as" • strona bierna; it is said that..., he is thought to...; have something done |
|---|---|

IV semestr

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> • media • reklamy i biznes • słownictwo • nauka • kolokacje: pary wyrazowe • elementy języka technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki wprowadzające w mowie zależnej • wyrażanie kontrastu i celu; whatever, whenever itp. • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • zaimki ilościowe: all, both itp. • rodzajniki

JEZYK NIEMIECKI

1 semestr

Zagadnienia tematyczne

- Informacje o sobie i o swoich zainteresowaniach, dni tygodnia
- Członkowie rodziny, liczenie do 100, zawody, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny oraz zwierzęta domowe
- Przedmioty szkolne i rodzaje szkół, plany lekcji
- Pory dnia, opowiadanie o swoim czasie wolnym popołudniu i wieczorem, czas zegarowy w formie oficjalnej i nieoficjalnej, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody i odmowy

Gramatyka

- Odmiana czasowników regularnych oraz czasownika „sein” w liczbie pojedynczej i mnogiej, tworzenie pytań z zaimkami pytającymi
- Rodzajniki określone w mianowniku, rodzajniki nieokreślone / określone i zaimki dzierżawcze w mianowniku i w bierniku
- Czasowniki modalne: „müssen, können, mögen, wollen, dürfen, sollen” w czasie teraźniejszym *Präsens*

- Pytania tworzone przez inwersję, czasowniki nieregularne „fahren, lesen, stehen, treffen, schlafen, waschen, sprechen, essen”, czasowniki rozdzielnie złożone, czasowniki zwrotne

2 semestr

Zagadnienia tematyczne

-Podstawowe artykuły spożywcze, dania obiadowe, wyrażanie opinii na temat potraw, nazywanie lokali gastronomicznych, opakowań artykułów spożywczych, zamawianie posiłku w restauracji, informowanie o cenach produktów

-Zdrowy styl życia, części ciała, samopoczucie, choroby i dolegliwości, udzielanie rad jak dbać o zdrowie

-Pomieszczenia mieszkalne i okolice zamieszkania, przedmioty i sprzęty domowe

-Pogoda, pory roku i miesiące, cele podróży i środki transportu, pisanie pocztówek, pytanie o drogę, opisywanie drogi, zaproszenie przyjaciół do siebie, opowiadanie o swoim ulubionym miejscu wypoczynku”

Gramatyka

-Zaimek nieokreślony „*man*”, rzeczowniki złożone, stopniowanie przysłówka „*gern*”

-Czasowniki nieregularne „*nehmen* i *möcht...*”

-Czasowniki nieregularne „*halten* i *tun*”, zaimki osobowe w celowniku, tryb rozkazujący, dopełnienie biernikowe

-Liczebniki porządkowe, rodzajniki nieokreślone i określone w celowniku, przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki określające położenie, liczebniki do miliona

-Zaimek nieosobowy „*es*”, przyimki z celownikiem i biernikiem, odpowiedzi na pytania *wo?* *iwohin?* Czasowniki ruchu określające położenie i wykonywanie czynności, zaimki osobowe w bierniku, zdania w czasie teraźniejszym „*Präsens*”

3 semestr

Zagadnienia tematyczne

Dane osobowe, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, charakteryzowanie innych osób, spędzanie czasu wolnego, opisywanie własnej rodziny

-podawanie i opisywanie miejsca zamieszkania, wynajem mieszkania, pisanie ogłoszenia, prowadzenie rozmowy telefonicznej

-Części garderoby, wyrażenie własnego zdania na temat mundurków szkolnych, podawanie informacji o szkole i klasy, lęki i fobie szkolne – przyczyny i rady uczniom z problemami szkolnymi, zajęcia pozalekcyjne

-Formy spędzania czasu wolnego z rodziną, opowiadanie o swoim dzieciństwie i młodości oraz o życiu dorosłym, rola rodziny w różnych okresach życia, życie seniorów w USA oraz warunki życie emerytów w Polsce, uroczystości ślubne i wesela

Gramatyka

-Zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku, bierniku, czas teraźniejszy „*Präsens*”

-Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w mianowniku, celowniku i bierniku

- Spójniki w zdaniu złożonym wymagające szyku prostego zdania oraz szykuprzestawnego, spójniki „*dassi weil*” w zdaniu złożonym wymagające szyku końcowego zdania

-Czas przeszły prosty „*Präteritum*” czasowników „*sein* i *haben*”, czasowników regularnych i wybranych czasowników nieregularnych oraz czasowników modalnych

IV semestr

Zagadnienia tematyczne

- Praca dorywcza i wakacyjna, informacje o zasadach zatrudnienia uczniów w Niemczech i w Polsce, pierwszy dzień w pracy, praca zawodowa rodziny oraz wymarzona praca
- Problem otyłości w USA, powody do uprawiania lub nieuprawiania sportu, imprezy sportowe, sprzęt sportowy, sporty ekstremalne i aktywny wypoczynek
- Cele podróży i czas jej trwania, środki komunikacji, formy wypoczynku: wymarzona podróż, idea wakacji „dom za dom”, plan wycieczki do Berlina

Gramatyka

- Czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych, czasowników nierozdzielnie złożonych i wybranych czasowników nieregularnych oraz czasownik posiłkowy „*sein*”
- Zdania celowe z „*um ... zu ...*”, stopniowanie przymiotników i przysłówków, przysłówki zaimkowe w pytaniach, rekcja wybranych czasowników
- Przyimki z celownikiem i biernikiem, czas przyszły *Futur I*

JĘZYK FRANCUSKI **I semestr**

Zagadnienia tematyczne

- Znajomość języków obcych, wyrażanie własnego punktu widzenia, motywacji, uczuć i trudności, opowiadanie o przeszłości
- Pomieszczenia mieszkalne, miejsca zamieszkania, meble i przedmioty, porównywanie, wyrażanie ulubionych rzeczy, czynności codzienne
- Zdrowie, dolegliwości, choroby i ich objawy, prośzenie o rady oraz udzielanie rad i zaleceń, wyrażanie własnego punktu widzenia

Gramatyka

- Czas przeszły *Passé Composé*, zaimki w dopełnieniu dalszym, czasownik „*trouver*”, wyrażenie celu „*pour*” i uzasadnienie „*parce que*”
- Przyimki miejsca, zaimek „*y*”, struktury stopniowania „*plus, moins, aussi, autant que...*”, tworzenie rzeczowników złożonych
- Tryb rozkazujący, forma i umieszczanie zaimków zwrotnych w trybie rozkazującym, czasownik „*devoir*” w trybie warunkowym

II semestr

Zagadnienia tematyczne

- Usytuowanie faktów w przeszłości, opis sytuacji w przeszłości i w teraźniejszości
- Zadawanie pytań o przebiegu życia, opis faktów i sytuacji w przeszłości, opowiadać o anegdotach, usytuowanie wydarzeń w przeszłości, prośzenie o informacji
- Przewidywania, prognozy w przyszłości, warunki i ich skutki, wyrażanie różnych stopni pewności, opowiadanie o czasie

Gramatyka

- Czas przeszły *Imparfait*, przymiotniki i zaimki nieokreślone, zaimek osobowy „*on*”, zdanie podrzędne czasowe z spójnikiem „*quand*”
- Opozycja czasów przeszłych *Passé Composé* i *Imparfait* w powieściach, zaimki względne „*qui, que, où*” i wyrażenie „*être en train de + bezokolicznik*”

-Czasprzyszły *Futur*, znaczniki czasowe „*Si... + futur*”, przymiotniki i ich miejsce w zdaniu

III semestr

Zagadnienia tematyczne

- Prośba o przysługę i pozwolenie, odmówienie lubprzyjęcie propozycji, usprawiedliwianie się
- Zadawanie pytań według sytuacji, usytuowanie czynności w czasie, opisywanie przeszłości i opowiadanie o niej, ekspozycja geograficzna, wyrażenie różnych stopni pewności
- Opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie przyczyn, mówienie o własnych stosunkach z językami obcymi, szczegółowe opisy, opowiadanie o własnych motywacjach, uzasadnienie wyboru

Gramatyka

Czasowniki modalne „*vouloir, pouvoir i devoir*”, tryb warunkowy, formy grzecznościowe

-Formy pytań, słówka pytające, rodzaj nazw krajów, czas czasownika „*synthèse*”, przyimki lokalizacyjne przed nazwami krajów i miast „*à/en*”

Czasy przeszłe, opozycja czasów przeszłych *Passé Composé i Imparfait* w powieściach, czas *Plus-que-parfait*, odmiana imiesłowa czasu przeszłego z czasownikiem „*avoir*”, zaimki osobowe w dopełnieniu bliższym

IV semestr

Zagadnienia tematyczne

- Sprecyzowanie szczegółów podróży, dokonywanie propozycji, wyrażenie własnej opinii, przypuszczenia, usytuowanie w przestrzeni
- Opis charakteru postaci, jej uczucia, jej nadzieje i jej plany, wspominać o jej żalach, udzielanie wskazówek scenicznych
- Wyrażanie opinii, bronić własne idee, przeprowadzić debatę pomysłów, debatowanie i decydowanie o drugim życiu danego przedmiotu, sprawować współoddziaływanie

Gramatyka

Zdanie hipotetyczne, tryb warunkowy, zaimki oraz rodzajniki wyrażające usytuowanie (regionów), „*Si... + Imparfait*”

-Czas warunkowy przeszły *Conditionnel passé*, przysłówki z końcówką „*-ment*”, czasownik „*Espérer que + futur simple* (czas przyszły prosty)

-Wyrazy czasowe i logiczne, czas *Subjonctif Présent*, czasowniki wyrażające opinie: wydaje mi się, uważam „*je pense que..., je crois que...*”

JĘZYK ROSYSKI

I semestr

ZAGADNIENIA LEKSYKALNE

1. Rodzina (elementy biografii, zainteresowania, drzewo genealogiczne rodziny)
2. Wakacje, czas wolny
3. Kraje i narody Europy
4. Studia, uczelnia (władze, kierunki, przedmioty, harmonogram zajęć)
5. Praca (zawody, zainteresowania, plan dnia)
6. Komunikacja (droga do pracy, na uczelnię, komunikacja miejska,

- międzynarodowa)
7. Zainteresowania, czas wolny
 8. Dom, mieszkanie (położenie, rozkład pomieszczeń, umeblowanie)
 9. Wygląd zewnętrzny, charakter człowieka
 10. Moskwa i jej zabytki
 11. Malarstwo rosyjskie
 12. Moje miasto
 13. Święta w Polsce i Rosji
 14. Czytanie ze zrozumieniem

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasowniki: изучать, учиться, учить, посещать, снять
Stopień wyższy przymiotnika
Stopień wyższy przysłówka
Czas przeszły czasowników z sufiksem ну-
Pisownia przedrostka пол-
Połączenie liczebników z rzeczownikiem градус
Konstrukcje służące do porównywania: гораздо холоднее...
Fonetyka: intonacja służąca do wyrażania emocji (ИК-5)
Czasowniki dokonane i niedokonane
Zdania podrzędnie złożone з потому что, поэтому
Zwroty umożliwiające wyrażanie opinii

II SEMESTR

ZAGADNIENIA LEKSYKALNE

1. Życie towarzyskie, czas wolny
2. Żywnienie, artykuły spożywcze
3. Posiłki, lokale gastronomiczne
4. Kuchnia rosyjska, przepisy
5. Moda, zakupy
6. Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie
7. Święta w Polsce i Rosji, Wielkanoc
8. Sport, dyscypliny sportowe
9. Wybitni sportowcy, idole
10. Elementy wiedzy o Rosji. Sankt Petersburg
11. Aleksander Puszkina – życie i twórczość

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasowniki: одеваться, одевать, надеть
Zwroty: следить за собой, одеваться со вкусом
Konstrukcja typu: мне есть что рассказать
Konstrukcje: ходить по магазинам, зайти в магазин
Pytania w mowie zależnej
Niektóre rzeczowniki pluralia tantum: брюки, духи, макароны
Rzeczownik o odmiennym rodzaju gramatycznym niż w języku polskim: браслет
Tryb rozkazujący
Krótka i dłuższa forma przymiotników
czasownik играть з przyimkiem в, на
Konstrukcja: rzeczowniki typu чемпионат, соревнования ...
Zdania з orzeczeniem imiennym з zaimkami это, от, всё
Zdania przyczynowe з przyimkami благодаря, из-за

III SEMESTR

ZAGADNIENIA LEKSYKALNE

1. Podróże
2. W szpitalu
3. Podstawowe choroby, objawy i leczenie
4. Zagrożenia współczesnej młodzieży
5. Wybitni przedstawiciele literatury rosyjskiej
6. Mój bohater
7. Święta rodzinne w Polsce i Rosji
8. Teatr
9. Kino
10. Telewizja
11. Prasa
12. Anton Czechow – życie i twórczość

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasowniki: заниматься, жаловаться

Nazwy wybranych zawodów mających tylko formę rodzaju męskiego:
курьер, посол, судья

Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich

Rzeczowniki mające inny rodzaj w języku polskim i rosyjskim, np.
тренировка, диагноз, рецепт

Przymiotniki twardo- i miękkotematowe

Liczebniki

Czasowniki увлекаться, нравиться...

Stopniowanie przymiotników

IV SEMESTR

ZAGADNIENIA LEKSYKALNE

1. W poszukiwaniu pracy
2. Plany na przyszłość
3. W biurze podróży
4. Ochrona przyrody
5. Zagrożenia cywilizacyjne
6. Komputer. Pomaga czy szkodzi?
7. Pamiątki z Rosji
8. Wybitni przedstawiciele świata muzycznego
9. Fiodor Dostojewski
10. Czytanie ze zrozumieniem

Powtórka przed egzaminem

ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasowniki забронировать, снять, заказать...

Zaimki względne

Formy biernika liczby mnogiej rzeczowników żywotnych i nieżywotnych,

Przyminki через, за, с, до... stosowane w konstrukcjach czasowych.

Słowa, wyrażenia i konstrukcje gramatyczne dotyczące ochrony środowiska

Czasownik успеть + bezokolicznik czasowników dokonanych

Zwrot: не опоздать бы мне...

Określenia czasu, odległości, miary w przybliżeniu

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	<p>w zakresie wiedzy:</p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.</p>		ćwiczenia	sprawdzian wiedzy zaliczenie projektu prezentacja ustna
	<p>w zakresie umiejętności:</p> <p>Posługiwanie się językiem angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumienie stosunkowo długich wypowiedzi na znany temat w języku angielskim. Rozumienie artykułów i tekstów opisujących problematykę współczesną. Wypowiadanie się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących zainteresowań, przedstawianie poglądów na aktualne lub abstrakcyjne tematy. Umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny.</p> <p>Przygotowanie prac zaliczeniowych, prezentacji multimedialnych i projektów z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł</p>		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
	<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Rozumienie konieczności ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie</p> <p>Współpracowanie w grupie.</p> <p>Wyrażanie własnych poglądów, obrona ich w dyskusji, szacunek wobec poglądów innych. Samodzielne uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, świadomość braków, identyfikowanie możliwości i źródeł służących uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.</p>		ćwiczenia	sprawdzian wiedzy zaliczenie projektu egzamin ustny

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
ćwiczenia I semestr	30	1 (100%)	4,0	4,0
ćwiczenia II semestr	30	1 (100%)	5,0	5,0
ćwiczenia III semestr	30	1 (100%)	3,5	3,5
ćwiczenia IV semestr egzamin	30	0,4 (zaliczenie) 0,6 (egzamin)	4,0 4,0	1,6 + 2,4 = 4,0

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

English File Third edition, upper-intermediate lub intermediate, Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Oxford University Press

Literatura uzupełniająca:

English Grammar in Use, upper-intermediate/Intermediate, Murphy, R., Cambridge University Press, Vince M., First Certificate – Language Practice, Heinemann 1993.
Evans V., Practice exam papers for the Revised Cambridge FCE Examination, Express Publishing 1998 oraz wybrane ćwiczenia z innych podręczników na poziomie B1 i B2

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
przygotowanie ogólne	11
praca nad projektem	4
przygotowanie do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30
Punkty ECTS za modul/przedmiot	1

9. Uwagi

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**