

Załącznik nr 4
do Zarządzenia nr 9/17
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Pigoń w Krośnie
z dnia 10 maja 2017 roku

(pieczęć uczelni)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Prawo oświatowe (C12)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Law in education
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja:	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne\niestacjonarne
Koordynator przedmiotu:	dr Jacek Kraś

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Moduł kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	I, 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	studia stacjonarne: wykład 15 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Podstawy wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład Sprawdzian pisemny Konsultacje W sumie: ECTS	15 h 2 h 3 h 20 h 0,75		
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie ogólne praca w bibliotece przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	3 h 2 h 5 h 10 h 0,25		
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk			
 ECTS - obszar nauk			

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Zapoznanie słuchaczy z problematyką dotyczącą prawa oświatowego i organizacji oświaty. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania polskiego systemu oświaty. Przybliżenie statusu prawnego nauczyciela. Przybliżenie podstawowych zasad obowiązywania i interpretacji przepisów prawnych
Metody dydaktyczne:	wykład, dyskusja, opis, analiza przepisów.
Treści kształcenia:	Wykłady: Wstęp do nauki o prawie, podstawowe zagadnienia z zakresu prawa. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa oświatowego, źródła prawa oświatowego. Podstawy organizacyjno-prawne funkcjonowania publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych. Organy zarządzające i społeczne w polskim systemie oświaty. Status prawny nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów.
5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji	

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
C12_W01	w zakresie wiedzy: 1. Zna przepisy prawa oświatowego	K_W10	wykład	Sprawdzian pisemny – test
U12_U01	w zakresie umiejętności: 2. Potrafi stosować przepisy prawa oświatowego	K_U11	wykład	Sprawdzian pisemny – test
C12_K04	w zakresie kompetencji społecznych: 2. Jest gotowy do upowszechniania etycznych wzorów postępowania i wypełniania zobowiązań społecznych	K_K09	wykład	Sprawdzian pisemny – test
6. Sposób obliczania oceny końcowej				
Ocena ze sprawdzianu pisemnego – 100%				
7. Zalecana literatura				
Literatura podstawowa:	1. Balicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe</i> , Warszawa, 2011 2. Kurzyna – Chmiel K., <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty</i> , Warszawa, 2009 3. Grabarczyk I., <i>Podstawy prawne i organizacja oświaty, cz. I i II</i> , Olsztyn, 2003 4. Pilich M., <i>Ustawa o systemie oświaty – komentarz</i> , Kraków, 2006			
Literatura uzupełniająca:	1. Kocot W., <i>Elementy prawa</i> , Difin, Warszawa, 2004. 2. Pilich M., <i>Ustawa o systemie oświaty – komentarz</i> , Kraków, 2006.			
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]			
Udział w wykładzie	15			
Praca w bibliotece	5			
Przygotowanie do zaliczenia	8			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	28			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	1			
9. Uwagi				

--

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**