

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	SEMINARIUM DYPLOMOWE C1.31 (EWJA), C1.32 (EWWP), C1.33 (PSOTP)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja:	Wszystkie specjalności: EWJA, EWWP, PSOTP
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	nauki humanistyczne i społeczne
Dziedzina:	nauki społeczne
Dyscyplina nauki:	pedagogika
Koordinator przedmiotu:	dr Maria Kocór

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia specjalnościowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	III, 5 i 6
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	stacjonarne - 60 godz. niestacjonarne- 60 godz.
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Teoretyczne podstawy wychowania, Teoretyczne podstawy kształcenia, Pedagogika społeczna, Podstawy metodologii badań pedagogicznych

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów; 1 punkt = 25-30 godzin pracy studenta, w tym praca na zajęciach i poza zajęciami):	2 (sem. dypl.) + 10 (praca dypl.) = 12 (A + B)		
		stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela (kontaktowych, w czasie rzeczywistym, w tym testy, egzaminy etc) z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach	Seminarium dyplomowe	60	60
	W sumie: ECTS	60	60
		2,4	2,4

B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS (np. praca w bibliotece, w sieci, na platformie e-learningowej, w laboratorium, praca nad projektem końcowym, przygotowanie ogólne; suma poszczególnych godzin powinna zgadzać się z liczbą ogólną)	przygotowanie do zajęć	60	60
	praca w bibliotece	30	30
	projektowanie i realizacja badań	15	15
	pisanie pracy dyplomowej	115	115
	przygotowanie do egzaminu końcowego	20	20
	w sumie:	240	240
	ECTS	9,6	9,6
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS (ta liczba nie musi być powiązana z liczbą godzin kontaktowych, niektóre zajęcia praktyczne/laboratoryjne mogą odbywać się bez udziału nauczyciela):	ECTS		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

- rozwijanie umiejętności samokształcenia i studiowania literatury przedmiotu;
- przygotowanie do projektowania i realizacji badań i pisania prac naukowych przez:
 - zaznajomienie z wymogami uczelni odnośnie przygotowania pracy i kryteriami jej oceniania;
 - kierowanie i wspomaganie w zakresie poszukiwania i doboru literatury do wybranego tematu badawczego;
 - uświadomienie zagrożeń płynących z nieznanomości bądź nieszanowania prawa autorskiego;
 - zapoznanie z metodologią studiowania literatury przedmiotu i prowadzenia prostych badań pedagogicznych oraz uzasadnianie potrzeby wykazania się samodzielnością w pisaniu pracy;
 - uświadomienie etycznych wymogów prowadzenia badań; udzielanie konsultacji w zakresie projektowania i prowadzenia badań oraz pisanie pracy.

Metody dydaktyczne:

Metody: podające, problemowe, aktywizujące i eksponujące oraz praktyczne

Treści kształcenia:

1. Organizacja i wymogi zaliczenia seminarium oraz obrony pracy dyplomowej. Zapoznanie się z zainteresowaniami badawczymi uczestników seminarium w celu wyłonienia grup tematycznych.
2. Wykorzystanie bibliografii w badaniach pedagogicznych i pracach naukowych. Sposoby sporządzania przypisów dolnych i bibliografii – przykłady.
3. Ogólne wymogi i struktura pracy opartej na badaniach naukowych. Kryteria jakości merytorycznej i edytorskiej.
4. Rodzaje i procedury badań pedagogicznych. Etapy procesu badawczego.
5. Ustalenie tematów prac dyplomowych, struktury części teoretycznej oraz literatury przedmiotu.
6. Akceptacja rozdziału teoretycznego zawierającego analizę literatury przedmiotu i projektu badań.
7. Wstępne projektowanie badań empirycznych-wskazówki metodologiczne i przykłady.
8. Opracowanie i zatwierdzenie przedmiotu i celu, problemów i hipotez badawczych.
9. Formułowanie i akceptacja dalszych etapów postępowania badawczego: zmiennych i wskaźników

oraz metod i technik badawczych, wykorzystanych w pracy.

10. Budowa narzędzia badawczego – jego struktura i ogólne wymagania oraz przykłady.
11. Konstruowanie pytań kwestionariuszowych i zatwierdzenie narzędzia badawczego.
12. Zapoznanie z dalszymi etapami pracy naukowo-badawczej i przedstawienie wymogów zaliczenia oraz obrony prac dyplomowych opartych na badaniach empirycznych.
13. Przeprowadzanie badań - indywidualne konsultacje i wskazówki organizacyjne.
14. Przedstawienie sposobów zliczania danych i kodowania materiału empirycznego, jego klasyfikowania i zestawianie danych w postaci tabel i wykresów.
15. Indywidualne konsultacje w sprawie prezentacji uzyskanych w toku badań danych.
16. Wspólne ustalanie struktury rozdziałów empirycznych - praca w grupach i konsultacje indywidualne.
17. Analiza i interpretacja wyników badawczych - zatwierdzenie napisanych rozdziałów oraz ich poprawa i wspólne przeanalizowanie ewentualnych błędów i niedociągnięć.
18. Aktualizacja wiedzy w zakresie podjętej tematyki pracy.
19. Pisanie wstępu i zakończenia prac dyplomowych i ich akceptacja.
20. Poprawa całej pracy, przyjęcie i zatwierdzenie. Omówienie kryteriów recenzji.
21. Próbną obroną pracy. Dyskusja, argumenty *za* i *przeciw*. Wnioski

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty kształcenia				
Efekt przedmiotu (kod przedmiotu + kod efektu kształcenia)		Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	
D1.31(32/33)_K_W02 D1.31(32/33)_K_W04 D1.31(32/33)_K_W11		Wiedza: 1) scharakteryzuje procedurę i etyczne zasady postępowania badawczego 2) określi wymagania i strukturę pracy opartej na badaniach naukowych i kryteria jej poprawności	K_W02 K_W04 K_W11	
D1.31(32/33)_K_U01 D1.31(32/33)_K_U03 D1.31(32/33)_K_U07 D1.31(32/33)_K_U14 D1.31(32/33)_K_U15		Umiejętności: 1) dokona: analizy treści teoretycznych zawartych w literaturze i przeglądu badań na wybrany temat 2) określi: przedmiot i cele badań, problematykę badawczą, hipotezy w wybranym przez siebie temacie 3) dokonuje analizy wyników przeprowadzonych badań i wyciąga z nich konstruktywne wnioski	K_U01 K_U03 K_U07 K_U14 K_U15	
D1.31(32/33)_K_K04 D1.31(32/33)_K_K05		Kompetencje społeczne: 1) wykazuje odpowiedzialną i etyczną postawę w pisaniu pracy naukowej, projektowaniu i prowadzeniu badań 2) zachowuje ostrożność w formułowaniu wniosków	K_K04 K_K05	
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:				
Lp.	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji	Ocena formująca – przykładowe sposoby	Ocena końcowa przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej

			jej wystawienia poniżej	
1.	D1.31(32/33)_K_W02 D1.31(32/33)_K_W04 D1.31(32/33)_K_W11	dyskusja i realizacja zadań na zajęciach seminaryjnych oraz napisanie pracy dyplomowej na wybrany temat	ocena uczestnictwa w seminarium, pracy i egzaminu dyplomowego	uczestnictwo w seminarium oraz praca i egzamin dyplomowy
2.	D1.31(32/33)_K_U01 D1.31(32/33)_K_U03 D1.31(32/33)_K_U07 D1.31(32/33)_K_U14 D1.31(32/33)_K_U15	sprawdzian umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w rozwiązaniu wybranego problemu na podstawie przeprowadzonych badań	ocena: realizacji zadań na seminarium, napisanej pracy opartej na badaniach własnych oraz z egzaminu dyplomowego	uczestnictwo w seminarium oraz praca i egzamin dyplomowy
3.	D1.31(32/33)_K_K04 D1.31(32/33)_K_K05	Dyskusja, obserwacja postawy Dyplomanta podczas zajęć, przygotowanie i zaangażowanie w pisanie pracy i badania, współpraca z innymi studentami, argumentacja działań	ocena zaangażowania Dyplomanta w rozwiązywanie problemów na seminarium, ocena umiejętności wartościowania, ocena pracy i egzaminu dyplomowego	postawa i zaangażowanie na zajęciach seminaryjnych, napisana praca i egzamin dyplomowy

Kryteria oceny

w zakresie wiedzy		Efekt kształcenia
Na ocenę 3,0	Posiada minimum wiedzy o: procedurze i etycznych zasadach postępowania badawczego; określa wymogi i strukturę pracy opartej na badaniach naukowych i kryteria jej poprawności	D1.31(32/33)_K_W02 D1.31(32/33)_K_W04 D1.31(32/33)_K_W11
Na ocenę 5,0	Posiada szeroką wiedzę o: specyfice metodologicznej pedagogiki, strategiach, metodach, procedurze i etycznych zasadach postępowania badawczego; określa i uzasadnia szeroko wymogi i strukturę pracy opartej na badaniach naukowych i kryteria jej poprawności	D1.31(32/33)_K_W02 D1.31(32/33)_K_W04 D1.31(32/33)_K_W11
w zakresie umiejętności		
Na ocenę 3,0	Dokonuje prostej analizy literatury oraz przeglądu stanu badań na wybrany temat; określa: przedmiot i cele, problemy badawcze, hipotezy w wybranym temacie; analizy wyniki przeprowadzonych badań i wyciąga wnioski	D1.31(32/33)_K_U01 D1.31(32/33)_K_U03 D1.31(32/33)_K_U07 D1.31(32/33)_K_U14 D1.31(32/33)_K_U15
Na ocenę 5,0	Dokonuje krytycznej analizy literatury oraz przeglądu stanu badań na wybrany temat; określa: przedmiot i cele, problemy badawcze, hipotezy w wybranym temacie; dokonuje analizy	D1.31(32/33)_K_U01 D1.31(32/33)_K_U03 D1.31(32/33)_K_U07 D1.31(32/33)_K_U14

	i interpretacji wyników przeprowadzonych badań i wyciąga z nich konstruktywne wnioski dla teorii i praktyki pedagogicznej	D1.31(32/33)_K_U15
w zakresie kompetencji społecznych		
Na ocenę 3,0	Wykazuje się odpowiedzialną i etyczną postawą w pisaniu pracy naukowej oraz projektowaniu i prowadzeniu badań; zachowuje ostrożność w formułowaniu wniosków	D1.31(32/33)_K_K04 D1.31(32/33)_K_K05
Na ocenę 5,0	Wykazuje się aktywną, krytyczną, odpowiedzialną i etyczną postawą w pisaniu pracy naukowej oraz projektowaniu i prowadzeniu badań; zachowuje precyzję i ostrożność w formułowaniu konstruktywnych wniosków z badań, kierując się dobrem uczestników procesów edukacyjnych	D1.31(32/33)_K_K04 D1.31(32/33)_K_K05

Kryteria oceny z seminarium:

obecność za zajęciach i konsultacjach 10%
aktywny udział na zajęciach i w realizacji zadań 10%
napisanie pracy dyplomowej 80%

Zaliczenie seminarium na podstawie uczestnictwa w zajęciach i oddanych oraz pozytywnie ocenionych poszczególnych rozdziałów, a następnie zatwierdzenie całości pracy dyplomowej.

Literatura podstawowa

Bereźnicki F., *Prace magisterskie z pedagogiki: przewodnik metodologiczny dla studentów*, Szczecin 1997.
Duraj-Nowakowa K., *Studiowanie literatury przedmiotu*, Kraków 2002.
Dutkiewicz W., *Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki*, Kielce 2000.
Gambarelli G., Łucki Z., *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie*, Kraków 2001.
Paszkiwicz A., *Badania empiryczne w teorii wychowania: przewodnik metodologiczny dla magistrantów i dyplomantów*, Białystok 1995.
Węglińska M., *Jak pisać prace magisterską?: Poradnik dla studentów*, Kraków 2005.

Literatura uzupełniająca

Gnitecki J., *Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej*, Zielona Góra 1993.
Goriszowski W., *Badania pedagogiczne w zarysie*, Warszawa 2003.
Konarzewski K., *Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna*, Wyd. II poprawione, Warszawa 2002.
Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2000.
Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
Maszke A. W., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, UR, Rzeszów 2008. Maszke A.W., *Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych*, Rzeszów 2004.
Pilch T., Baumann T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Wyd. II poprawione i rozszerzone, Warszawa 2001.
Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
Zaczyński W., *Praca badawcza nauczyciela*, Warszawa 1995.

Informacje dodatkowe:

Dodatkowe obowiązki prowadzącego wraz z szacowaną całkowitą liczbą godzin

Konsultacje – 2 godziny

Przygotowanie pomocy i materiałów do zajęć – 20 godzin