

*Załącznik nr 1 do uchwały nr 20/19  
Senatu PWSZ w Krośnie z dnia 25 czerwca 2019 r.*

**STRATEGIA  
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ  
IM. STANISŁAWA PIGONIA W KROŚNIE  
DO ROKU 2020**

## Spis treści

I.	Wstęp .....	3
II.	Bilans zasobów Uczelni stanowiących podstawę jej dotychczasowej działalności .....	3
III.	Misja Uczelni .....	6
IV.	Wizja Uczelni.....	8
V.	Cele strategiczne i operacyjne.....	8
VI.	Zakres realizacji strategii .....	13
VII.	Analiza SWOT Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Pigonia w Krośnie	
	13	

## **I. Wstęp**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Pigonia w Krośnie została powołana Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 15. czerwca 1999 roku. Od początku funkcjonowania Uczelnia kształci studentów na studiach licencjackich i inżynierskich pierwszego stopnia, a od roku 2019 także na studiach drugiego stopnia. Zmieniające się otoczenie społeczno-gospodarcze spowodowało, że Uczelnia systematycznie analizuje programy kształcenia i dostosowuje ofertę edukacyjną do aktualnych wymagań rynku pracy oraz obowiązujących w Polsce i Unii Europejskiej regulacji prawnych.

*Strategia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Pigonia w Krośnie do roku 2020* zakłada realizację działań mających na celu identyfikację i wsparcie edukacyjnych, gospodarczych, społecznych i kulturowych potrzeb rozwojowych miasta Krosna, jego najbliższego otoczenia, a także regionu podkarpackiego. Krośnieńska Uczelnia szczególną uwagę koncentruje na intelektualnym i kulturalnym rozwoju absolwentów szkół średnich, studentów, mieszkańców Krosna i okolic, a także macierzystej kadry dydaktyczno-naukowej, uwzględniając przy tym żywotne interesy społeczności lokalnej oraz całego kraju.

Planowanie celów strategicznych Uczelni uwzględnia potrzeby miasta Krosna i regionu, *Strategię rozwoju Województwa Podkarpackiego na lata 2013-2020*, a także w szerokim pojęciu uwzględnia Długookresową Strategię Rozwoju Kraju – Polska 2030.

## **II. Bilans zasobów Uczelni stanowiących podstawę jej dotychczasowej działalności**

### **1. Struktura Uczelni**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Pigonia w Krośnie jest Uczelnią publiczną działającą na podstawie przepisów *Ustawy z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.)* oraz Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Pigonia w Krośnie.

Zgodnie ze Statutem jednostkami Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Pigonia w Krośnie są instytuty, zakłady i studia. Jednostki Uczelni tworzy, łączy, przekształca i likwiduje Rektor na wniosek lub z własnej inicjatywy w drodze zarządzenia, stosownie do potrzeb

wynikających z zadań Uczelni oraz możliwości kadrowych i finansowych. Osoby pełniące funkcje kierownicze, odpowiedzialne za realizację zadań Uczelni są powoływane i odwoływane przez Rektora.

W Uczelni działa Rada Uczelni, w której skład wchodzi przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego oraz przedstawiciele Uczelni. W Uczelni działa Konwent zrzeszający interesariuszy zewnętrznych.

Administracja Uczelni realizuje zadania wynikające z ustawy oraz Statutu. Strukturę Uczelni oraz zakres zadań poszczególnych jednostek organizacyjnych określa regulamin organizacyjny wydany przez Rektora w drodze zarządzenia.

## **2. Sytuacja kadrowa**

Uczelnia zatrudnia pracowników dydaktycznych i administracyjnych. Obecnie około 75% pracowników dydaktycznych zatrudnionych jest w Uczelni na podstawowym miejscu pracy. W tej grupie przeważają pracownicy ze stopniem magistra i doktora, jednak nie brakuje także pracowników z tytułem doktora habilitowanego i profesora tytularnego, którzy związali swoją przyszłość z krośnieńską Uczelnią. Miejscowa kadra wspierana jest przez doświadczonych pracowników uczelni akademickich takich jak: Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza w Rzeszowie, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. Wszyscy pracownicy Uczelni, w ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych mają możliwość uczestniczenia w konferencjach, kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych współfinansowanych przez Uczelnię. Aktualny stan kadry dydaktycznej w pełni pokrywa potrzeby Uczelni i spełnia wymagania ustawowe do prowadzenia zajęć na poszczególnych kierunkach kształcenia realizowanych przez Uczelnię.

## **3. Baza materialna**

Uczelnia dysponuje terenami o powierzchni ok. 9,74 ha wraz z umiejscowionymi na nich obiektami dydaktycznymi i usługowymi.

Pracownie i laboratoria oraz sale wykładowe Uczelni są dobrze wyposażone w nowoczesne urządzenia multimedialne i dydaktyczno-naukowe. Wyposażenie to umożliwia prowadzenie przewidzianych planami studiów zajęć na najwyższym poziomie, a także stwarza możliwości prowadzenia badań naukowych, wykonywania ekspertyz i zleconych opinii. Obecnie trwają prace

związane z rozbudową bazy laboratoryjnej (Kampus Politechniczny przy ul. Dmochowskiego, baza dydaktyczno-laboratoryjna przy ul. Żwirki i Wigury), utworzono także Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku Pielęgniarstwo. W przyszłości planuje się także uruchomienie liceum ogólnokształcącego.

#### **4. Działalność dydaktyczna**

Uczelnia kształci studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym. Obecnie studia realizowane są na 18 kierunkach pierwszego stopnia i na 2 kierunkach drugiego stopnia. Trwają prace nad uruchomieniem studiów drugiego stopnia dla absolwentów Instytutu Humanistycznego i kierunku Pielęgniarstwo. W strukturze Uczelni procesy dydaktyczne realizowane są w zakładach skupionych wokół poszczególnych kierunków studiów. Zajęcia o charakterze ogólnym realizowane są przez jednostki ogólnouczelniane: Studium Nauk Podstawowych, Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Procesy kształcenia zarówno na studiach pierwszego i drugiego stopnia, studiach podyplomowych i kursach prowadzone są w oparciu o charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty kształcenia określone są w sposób kompetencyjny dla każdego kierunku i specjalności, zgodnie z właściwymi przepisami. Przebieg tych procesów, jak również sposoby ich przygotowania i dokumentowania podlegają cyklicznej ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Kształcenie odbywa się z wykorzystaniem własnego zaplecza dydaktycznego obejmującego sale wykładowe, ćwiczeniowe, laboratoria i pracownie specjalistyczne oraz obiekty sportowe. Jakość kształcenia jest monitorowana w sposób ciągły. W Uczelni działa biblioteka uczelniana o charakterze naukowo-dydaktycznym, służąca społeczności akademickiej oraz mieszkańcom miasta Krosna.

#### **5. Działalność naukowo-badawcza**

Rozwój naukowy kadry prowadzącej działalność naukową finansowany jest ze środków Uczelni i stanowi uzupełnienie środków własnych pracowników inwestujących w swój rozwój. W Uczelni możliwa jest realizacja projektów badawczych i wdrożeniowych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Uczelnia prowadzi własną działalność wydawniczą, w ramach której cyklicznie publikowane są wydawnictwa uczelniane, m.in. *Herbalism*, *Studia Pigioniana*, monografie pokonferencyjne czy podręczniki (skrypty) dla studentów. Prace naukowe pracowników akademickich afiliowane w PWSZ w Krośnie, publikowane są także w punktowanych czasopismach krajowych, publikacjach monograficznych oraz w materiałach konferencyjnych.

W ramach prowadzonej działalności naukowej Uczelnia poddała się ewaluacji działalności naukowej za lata 2013-2016 i otrzymała kategorię naukową C. Otrzymana kategoria naukowa została podtrzymana w procesie odwoławczym.

Ponadto Uczelnia została wpisana na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewnienia jakości wobec instytucji certyfikujących w zakresie kwalifikacji: rolnictwo, rozwój wsi i rynki rolne.

## **6. Finanse**

Uczelnia znajduje się w dobrej kondycji ekonomicznej, a gospodarowanie środkami finansowymi odbywa się zgodnie z właściwymi przepisami. Analiza przychodów i kosztów działalności pozwala na zaobserwowanie tendencji do zmniejszania się przychodów z odpłatnego kształcenia, w związku z systematycznym spadkiem liczby studentów niestacjonarnych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie ustawy o finansach publicznych oraz ustawy o rachunkowości, corocznie w Uczelni wykonywane jest badanie sprawozdania finansowego przez biegłego rewidenta.

## **III. Misja Uczelni**

W oparciu o wieloletnią tradycję związaną z działalnością Uczelni w krośnieńskim środowisku, a także realizowane przedsięwzięcia o charakterze edukacyjnym, popularyzatorskim i kulturalnym, PWSZ w Krośnie wykorzystując wszelkie dostępne zasoby i nowoczesne technologie, zagwarantuje stały rozwój wysokich standardów edukacyjnych.

Nadrzędnym celem Uczelni jest kształtowanie, w środowisku studentów i pracowników Uczelni, a także w ich najbliższym otoczeniu, postaw otwartości, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, patriotyzmu i poszanowania dla tradycji i dziedzictwa duchowego, materialnego, kulturalnego i przyrodniczego Podkarpacia, Polski i Europy.

Uczelnia realizuje politykę dostępności, równych szans, niedyskryminacji i wdrażania racjonalnych dostosowań.

Uczelnia stawia na zrównoważony rozwój kierunków studiów o charakterze technicznym, humanistycznym i społecznym. Także różnorodność kształcenia w obrębie wielu dyscyplin naukowych jest odpowiedzią na zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni. Jak pokazują doświadczenia własne i analiza przeprowadzona przez ekspertów zewnętrznych, różnorodność gwarantuje równomierny rozwój Uczelni i uniezależnienie się od wahań i trendów

decydujących o popularności w danym okresie poszczególnych kierunków studiów. Zgodnie z wytycznymi ustawowymi od roku 2019/2020 nastąpi poszerzenie praktycznego profilu kształcenia oraz rozwój dualnego systemu trybu studiów, wzorem prowadzonej specjalności *Projektowanie i wytwarzanie w środowisku wirtualnym* realizowanej na kierunku *Mechanika i budowa maszyn*.

Dzięki zaangażowaniu Uczelni w realizację programów o zasięgu międzynarodowym oraz budowaniu relacji partnerskich z uczelniami zagranicznymi, PWSZ w Krośnie promuje dobre imię Rzeczypospolitej Polski i Polaków wśród społeczności międzynarodowej. Wyraża się to m.in. w uczestnictwie studentów i pracowników Uczelni w wymianie międzynarodowej z uczelniami partnerskimi, organizacji przez Uczelnię cyklu wykładów „Polska i jej sąsiedzi” oraz Międzynarodowego Festiwalu Młodzieży.

#### **Misja Uczelni to:**

- **prowadzenie** edukacji na poziomie studiów wyższych, a także prowadzenie działań na rzecz wszechstronnego, rzetelnego, pozaformalnego rozwoju młodzieży w przestrzeni nauki, kultury i sportu, z poszanowaniem opinii i poglądów drugiego człowieka, w imię prawdy i pokoju,
- **promowanie** wiedzy, nauki, oświaty, profilaktyki, aktywnego stylu życia i sportu na wszystkich szczeblach edukacji i we wszystkich pokoleniach, a także aktywizacja mieszkańców regionu w duchu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu,
- **kształtowanie i rozwijanie** postaw obywatelskich i patriotycznych wśród studentów, absolwentów i pracowników oraz w otoczeniu Uczelni, na rzecz zrównoważonego rozwoju miasta, regionu, Polski i Europy,
- **wzmacnianie** pozytywnego wizerunku Uczelni i Krosna jako miasta zorientowanego na kształcenie i rozwój młodzieży z regionu, Polski i zagranicy,
- **promowanie** miasta Krosna i regionu Podkarpacia, ze szczególnym podkreśleniem walorów kulturowych, turystycznych i etnograficznych,
- **świadome formowanie** elity intelektualnej nowoczesnego Krosna, Podkarpacia, Polski i Europy,
- **rozwijanie i wdrażanie** we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie”.

## **IV. Wizja Uczelni**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Pigonia w Krośnie jest znaczącym w regionie ośrodkiem, prowadzącym działalność dydaktyczną, kulturalną i naukową, przyczyniającym się tym samym do rozwoju regionu.

Uczelnia jest nowoczesna, a jej pracownicy są kreatywni oraz dobrze przygotowani do pracy dydaktycznej i naukowej. Środowisko Uczelni charakteryzuje się otwartością oraz tolerancyjnością, przy zachowaniu tradycyjnych wartości i pielęgnowaniu tożsamości narodowej.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Pigonia w Krośnie kształci studentów zapewniając najwyższy poziom, warunki do realizacji własnej ścieżki rozwoju zawodowego, wspierając w poszukiwaniu pierwszej pracy, kształtując postawy patriotyczne i obywatelskie. Uczelnia obejmuje swoim oddziaływaniem południową część Podkarpacia, umożliwiając mieszkającej tam młodzieży zdobycie wykształcenia wyższego niezależnie od statusu materialnego i społecznego, przez co przeciwdziała wykluczeniu społecznemu.

Dążymy do tego, aby dyplom krośnieńskiej Uczelni był świadectwem profesjonalnych kompetencji, a także stał się jednoznacznym potwierdzeniem wzorowej postawy i wysokich standardów obywatelskich, etycznych, moralnych oraz humanistycznych, bez względu na ideowe przekonania, status materialny, pochodzenie, narodowość oraz dyscyplinę ukończonych studiów.

## **V. Cele strategiczne i operacyjne**

### **1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia praktycznego**

#### **Cele operacyjne:**

- Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Kwalifikacji i Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- Rozwijanie nowoczesnych metod kształcenia, połączone z podnoszeniem umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich, w tym wdrażanie metod kształcenia na odległość.
- Dostosowywanie oferty studiów do zapotrzebowania regionalnego i krajowego rynku pracy oraz utrzymywanie i rozwijanie kierunków i specjalności zbieżnych z zapisami strategii rozwoju województwa podkarpackiego.



- Współpraca z przedsiębiorstwami w zakresie kształcenia praktycznego studentów oraz podejmowania przez nich pierwszej pracy. Istotne jest związanie Uczelni z podmiotami gospodarczymi, w tym o znaczeniu regionalnym, umożliwiającymi odbywanie przez studentów praktyk zgodnych z kierunkiem studiów. Osobami odpowiedzialnymi za zapewnienie odpowiedniego poziomu współpracy z przedsiębiorstwami są kierownicy zakładów i dyrektorzy instytutów. Wdrażany jest 6-miesięczny program praktyk zawodowych, w oparciu o współpracę z partnerami zewnętrznymi i pracodawcami.
- Konsultacja programów studiów z przedstawicielami przedsiębiorstw oraz dostosowanie ich do wymogów rynku pracy.
- Rozszerzenie współpracy z uczelniami akademickimi w zakresie kształcenia na studiach pierwszego stopnia, podejmowanie działań ułatwiających absolwentom kontynuację studiów drugiego stopnia, a także kształcenia podyplomowego.
- Zwiększenie współpracy z partnerskimi uczelniami w zakresie prowadzenia wspólnych badań oraz kierunków studiów, w tym studiów przygotowujących do zawodu nauczyciela.
- Zwiększenie liczby pracowników i studentów zagranicznych oraz zwiększenie liczby pracowników i studentów odbywających staże i praktyki zagraniczne.
- Zwiększenie liczby przedmiotów prowadzonych w języku angielskim na wszystkich kierunkach studiów, a także podjęcie działań w celu tworzenia kierunków realizowanych w całości w języku obcym.
- Rozszerzenie oferty wsparcia dla studentów niepełnosprawnych, poprzez zwiększenie zaangażowania Uczelni w promocję wykształcenia wyższego wśród niepełnosprawnych absolwentów szkół.
- Wspieranie transferu nowoczesnych technologii oraz przedsiębiorczości wśród studentów i pracowników oraz w podejmowaniu działalności gospodarczej, wdrażania pomysłów racjonalizatorskich i innowacyjnych.
- Doskonalenie systemu monitorowania losów absolwentów Uczelni w powiązaniu z systemem doradztwa zawodowego. Rozwijanie form wsparcia w zakresie podejmowania pracy i planowania własnej kariery w powiązaniu z potrzebami i możliwościami stwarzanymi w regionie.
- Wspieranie studentów i absolwentów Uczelni, za pośrednictwem uczelnianego Biura Karier, w poszukiwaniu pierwszej pracy. Organizacja wewnątrzuczelnianego systemu wsparcia i doradztwa zawodowego, organizacja Targów Pracy i seminariów branżowych, współpraca z Krośnieńskim Inkubatorem Przedsiębiorczości oraz utworzenie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości.

## **2. Współpraca z ośrodkami naukowo-dydaktycznymi, społeczno-kulturalnymi i samorządowymi w celu poszerzenia perspektyw dalszego rozwoju studentów, absolwentów i pracowników, a także wspierania rozwoju regionu.**

### **Cele operacyjne:**

- Rozwój współpracy z samorządami regionalnymi, poprzez oferowanie wysokiej jakości usług edukacyjnych oraz organizację i wspieranie inicjatyw kulturalnych, społecznych i oświatowych, skierowanych do społeczności regionu.
- Kontynuacja i rozwój współpracy z uczelniami, zwłaszcza akademickimi, a także rozszerzenie tej współpracy, w tym na uczelnie zagraniczne. Współpraca ta polegać będzie zarówno na wymianie kadry naukowej, jak i na dostosowaniu prowadzonych kierunków studiów do możliwości kontynuowania przez studentów kształcenia na studiach drugiego stopnia.
- Rozwój współpracy naukowo-badawczej z krajowymi i zagranicznymi uczelniami, instytutami naukowymi, przedsiębiorstwami, stowarzyszeniami i organizacjami naukowo-badawczymi i gospodarczymi zarówno regionalnymi, jak również krajowymi.
- Podejmowanie wspólnych działań w ramach Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych, prowadzących do podniesienia poziomu kształcenia, upowszechniania wykształcenia wyższego i podnoszenia prestiżu Uczelni.
- Współpraca z uczelniami zagranicznymi w ramach programów wymiany międzynarodowej studentów i pracowników oraz w oparciu o partnerskie umowy dwustronne.
- Rozszerzanie współpracy i nawiązywanie nowych kontaktów z zagranicznymi ośrodkami akademickimi, zarówno w Unii Europejskiej jak i poza nią, tak aby oferta wymiany studenckiej dawała równe szanse uczestnictwa studentom wszystkich kierunków prowadzonych w Uczelni.

## **3. Kształtowanie postaw patriotycznych i wartości akademickich wśród studentów i pracowników Uczelni**

### **Cele operacyjne:**

- Kształtowanie postaw pracowników i studentów w duchu wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i poszanowania prawa.
- Organizacja i wspieranie przedsięwzięć upamiętniających ważne postacie i wydarzenia

historyczne, wzmacniających poczucie tożsamości narodowej, odwołujących się do wartości patriotycznych.

- Dbanie o rozwój osobisty studentów poprzez wszechstronne kształcenie i wychowanie oraz nabywanie kompetencji zawodowych odpowiadający ich wykształceniu, a także umożliwienie im zdobycia niezbędnej wiedzy i umiejętności informacyjnych i językowych.
- Wspieranie rozwoju pracowników i studentów poprzez utworzenie funduszy stypendialnych finansowanych ze środków własnych Uczelni.
- Przygotowanie studentów do kształcenia się przez całe życie oraz zdobywania umiejętności współpracy w grupie.
- Wspieranie pracowników Uczelni w ich rozwoju naukowym i zawodowym. Uczelnia będzie wspierać swoich pracowników w szczególności poprzez dofinansowanie udziału w konferencjach naukowych oraz publikacji artykułów w renomowanych czasopismach naukowych. Wsparciu ze strony Uczelni podlegać będą również szkolenia pracowników pozwalające im uzyskiwać i doskonalić kompetencje językowe i z zakresu IT, zwłaszcza w kontekście podejmowanej współpracy naukowej i dydaktycznej z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą.
- Wspieranie inicjatyw innowacyjnych, w szczególności podejmowanych przez studenckie koła naukowe i inne organizacje studenckie oraz utworzenie budżetu partycypacyjnego samorządu studentów PWSZ w Krośnie, w ramach którego studenci mogą dysponować środkami finansowymi na realizację inwestycji podnoszących jakość i komfort studiowania w Uczelni.
- Wspieranie środowiska absolwentów PWSZ im. Stanisława Pigonia poprzez budowanie własnej tożsamości oraz wspieranie bieżącej działalności, w tym kształtowanie właściwych postaw studentów.

#### **4. Monitorowanie pracy i sprawnego zarządzania Uczelnią**

##### **Cele operacyjne:**

- Zarządzanie Uczelnią w oparciu o spójny i całościowy system wewnętrznych regulacji prawnych. Dostosowanie zapisów wewnętrznych aktów prawnych oraz regulaminów do obowiązujących wymagań prawnych.
- Przygotowanie planu aplikowania o granty i projekty finansowane ze środków zewnętrznych nakierowanych na rozwój Uczelni, rozbudowę bazy materialnej, prowadzenie działalności badawczo-rozwojowej, podnoszenie jakości kształcenia i obsługi studenta oraz

wykorzystanie środków przyznanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.

- Podejmowanie działań mających na celu dalszą informatyzację procedur formalnych i stopniowe ograniczenie stosowania tradycyjnej dokumentacji procesu kształcenia, w tym elektronicznego indeksu i legitymacji, elektronicznego monitoringu frekwencji, repozytorium prac dyplomowych i systemu antyplagiatowego.
- Ocena struktury organizacyjnej Uczelni i dostosowanie jej do zmieniających się potrzeb i uwarunkowań zewnętrznych.
- Ewaluacja jakości pracy poszczególnych pracowników i jednostek organizacyjnych Uczelni, oraz doskonalenie jej zgodnie z wynikami.
- Doskonalenie systemu kontroli zarządczej.
- Zapewnienia trwałych dochodów z tytułu prowadzonych usług edukacyjnych, badawczych i certyfikacyjnych.
- Realizacja czytelnej i akceptowalnej przez pracowników strategii promocji, opierającej się na aktywnym uczestnictwie w przedsięwzięciach realizowanych przy współdziałaniu samorządów lokalnych, szkół ponadgimnazjalnych oraz innych, ważnych regionalnie i lokalnie podmiotów. Promocja Uczelni będzie miała charakter długofalowy, pozwalający na budowanie trwałego prestiżu Uczelni przez podejmowanie przedsięwzięć skierowanych do odbiorców ze wszystkich grup wiekowych społeczeństwa regionu.

## **5. Prowadzenie działalności naukowej i badawczej**

### **Cele operacyjne:**

- Przygotowanie i realizacja projektów badawczo-rozwojowych i wdrożeniowych oraz współpraca w tym zakresie z innymi podmiotami.
- Prowadzenie własnego wydawnictwa, w szczególności związanego z prowadzonymi kierunkami studiów, a także podejmowanie działań prowadzących do wpisania wydawnictw Uczelni na listę punktowanych wydawnictw MNiSW.
- Pozyskiwanie do współpracy badawczej zainteresowanych podmiotów gospodarczych, jednostek naukowych, instytutów badawczych i doświadczalnych, stowarzyszeń naukowo-technicznych oraz instytucji samorządowych, w celu rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej, stworzenia szerokiej możliwości kształcenia studentów oraz rozwijania działalności usługowej i certyfikacyjnej w Uczelni.
- Budowanie zasobów kadry dydaktycznej w oparciu o pracowników wskazujących PWSZ

w Krośnie jako podstawowe miejsce zatrudnienia.

- Wspieranie pracowników w rozwoju naukowym, w szczególności poprzez współfinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz kosztów udziału w konferencjach naukowych pracowników zatrudnionych w PWSZ w Krośnie na podstawowym miejscu pracy.
- Podejmowanie przez Uczelnię przedsięwzięć o charakterze cyklicznym, tematycznie oddziałujący na środowisko zarówno lokalne, regionalne, jak również krajowe i międzynarodowe, w powiązaniu z prowadzonymi przez Uczelnię kierunkami studiów.

## VI. Zakres realizacji strategii

Cele strategiczne i operacyjne strategii wskazują kierunki działania oraz zakres realizacji poszczególnych zadań w skali ogólnouczelnianej. Za całościową realizację tak nakreślonej strategii odpowiada Rektor, a za realizację poszczególnych zakresów tematycznych odpowiadają osoby wskazane przez Rektora, w szczególności prorektorzy, dyrektorzy instytutów i kanclerz.

Dla pełnej realizacji strategii Uczelni, ze względu na specyfikę problemów i odmiennosc mocnych i słabych stron poszczególnych jednostek organizacyjnych, konieczne jest opracowanie, podporządkowanych strategii Uczelni, suplementarnych strategii rozwoju instytutów. Strategie te, obejmujące analizę SWOT oraz listę celów strategicznych i uzasadnionych celów operacyjnych, będą przygotowywane i aktualizowane co 2 lata. Strategie jednostek organizacyjnych podlegają ocenie i akceptacji Rektora. Tryb ich przygotowania i osoby odpowiedzialne określa Rektor.

## VII. Analiza SWOT Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Pigonia w Krośnie

### 1. Mocne i słabe strony działalności Uczelni (czynniki wewnętrzne)

OBSZAR	MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
Kształcenie	<ul style="list-style-type: none"><li>- atrakcyjna oferta edukacyjna,</li><li>- nowe kierunki kształcenia na studiach drugiego stopnia,</li><li>- stabilizacja liczebności naboru studiujących w trybie stacjonarnym,</li><li>- bogaty program modułów do wyboru na wszystkich kierunkach studiów,</li><li>- utworzenie studiów dualnych,</li><li>- zapewnienie studentom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- brak studiów drugiego stopnia na kierunkach humanistycznych i Pielęgniarstwie,</li><li>- małe zainteresowanie ofertą studiów podyplomowych</li></ul>

	niepełnosprawnym pełnego udziału w procesie kształcenia	
<b>Nauka i rozwój</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość realizowania badań naukowych przy wsparciu z funduszy Uczelni,</li> <li>- utworzenie własnego funduszu stypendialnego Uczelni dla nauczycieli akademickich i studentów,</li> <li>- własne wydawnictwa naukowe,</li> <li>- możliwość sfinansowania działalności kół naukowych i udziału studentów w konferencjach,</li> <li>- szeroka oferta uczelni zagranicznych dla studentów i pracowników akademickich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brak kategorii naukowej B i wyższej, zwłaszcza na kierunkach kształcących nauczycieli,</li> <li>- małe zaangażowanie pracowników akademickich w aplikowanie o środki zewnętrzne,</li> <li>- mała liczba afiliacji znaczących prac naukowych na PWSZ</li> </ul>
<b>Kadra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doświadczona i wysoko wykwalifikowana kadra naukowa i dydaktyczna,</li> <li>- zwiększenie liczby nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojedyncze braki kadrowe nauczycieli ze stopniami naukowymi i doświadczeniem zawodowym w zakresie niektórych dyscyplin,</li> <li>- niewystarczające narzędzia motywacyjne w zakresie dydaktyki</li> </ul>
<b>Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudowane formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w tym zakresie prowadzenia praktyk zawodowych,</li> <li>- zmiany w programach kształcenia dokonywane z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawnych i uwag interesariuszy zewnętrznych,</li> <li>- przejrzystość i transparentność wprowadzonych procedur jakościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbyt mała świadomość pracowników Uczelni dotycząca znaczenia WSZJK,</li> <li>- konieczność częstego doskonalenia systemu ze względu na zmieniające się uwarunkowania prawne</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nowoczesna i systematycznie uzupełniana Biblioteka uczelniana,</li> <li>- modernizacja i rozbudowa bazy dydaktycznej Uczelni w oparciu o uzyskane wsparcie z funduszy unijnych,</li> <li>- baza dydaktyczna dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budynki dydaktyczne Uczelni w różnych lokalizacjach miasta</li> </ul>

<b>Wizerunek Uczelni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wysoka ocena prowadzonych zajęć otrzymana na podstawie ankiet ewaluacyjnych studentów,</li> <li>- rozpoznawalność Uczelni w środowisku lokalnym,</li> <li>- informowanie społeczności akademickiej i lokalnej o bieżących wydarzeniach uczelnianych za pośrednictwem strony internetowej, mediów społecznościowych i portali internetowych,</li> <li>- prowadzenie pozadydaktycznych form kształcenia dla dzieci i młodzieży regionu (Akademia Młodych, kursy języków obcych Academia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spadek Uczelni w rankingach „Perspektyw”</li> </ul>
--------------------------	--	--

## 2. Szanse i zagrożenia w działalności Uczelni (czynniki zewnętrzne):

OBSZAR	SZANSE	ZAGROŻENIA
<b>Kształcenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost intensywności kontaktów z pracodawcami w obszarze dydaktyki</li> <li>- wzrost zainteresowania kształceniem ustawicznym, w tym na studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach,</li> <li>- wzrost zainteresowania studiami w Polsce studentów z Ukrainy i ze Słowacji,</li> <li>- wzrost zainteresowania lokalnych przedsiębiorstw pozyskiwaniem do pracy absolwentów Uczelni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmniejszanie się liczby kandydatów na studia,</li> <li>- zróżnicowanie poziomu przygotowania kandydatów na studia, zwłaszcza na kierunki techniczne.</li> </ul>
<b>Nauka i rozwój</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost możliwości finansowania badań naukowych ze środków pozabudżetowych</li> <li>- rozwój współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi,</li> <li>- wzrost możliwości finansowania projektów edukacyjnych ze źródeł krajowych i europejskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niski poziom zainteresowania pracodawców współpracą w obszarze prac badawczo-rozwojowych</li> </ul>
<b>Kadra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie przejrzystych zasad awansu stanowiskowego dla „ścieżki” dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej,</li> <li>- zwiększenie nakładów na aktywność naukową pracowników,</li> <li>- możliwość zatrudniania kadry z zagranicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ograniczenia w aplikowaniu o granty dla uczelni zawodowych.</li> </ul>

<b>Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów i praktyk studenckich oraz kierunkowych efektów kształcenia,</li> <li>- promowanie wśród pracowników postawy dbałości o kulturę jakości kształcenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost obciążeń administracyjnych w związku z częstymi zmianami przepisów,</li> <li>- ograniczony dostęp do dobrych praktyk w zakresie USZJK, które mogłyby być adaptowane w uczelniach zawodowych.</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost możliwości finansowania projektów inwestycyjnych ze źródeł krajowych i europejskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konieczność ponoszenia wydatków na modernizację posiadanej infrastruktury i wzrost kosztów jej utrzymania.</li> </ul>
<b>Wizerunek Uczelni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój i doskonalenie najbardziej efektywnych form promocji oferty dydaktycznej Uczelni,</li> <li>- poszukiwanie nowych kanałów komunikacji marketingowej z otoczeniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- limity na wyjazdy pracowników w ramach programu Erasmus.</li> </ul>

### 3. Rekomendacje na rok akademicki 2019/2020

<b>OBSZAR</b>	<b>REKOMENDACJE</b>
<b>Kształcenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczna weryfikacja oferty kształcenia w oparciu o zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy oraz sugestie zgłaszane przez pracodawców,</li> <li>- utworzenie studiów drugiego stopnia dla kierunków humanistycznych i kierunku Pielęgniarstwo,</li> <li>- upowszechnianie i rozwój zróżnicowanych form kształcenia oferowanych przez Uczelnię (studia, studia podyplomowe, kursy, szkolenia),</li> <li>- zwiększenie liczby godzin przeznaczonych na kształcenie praktyczne,</li> <li>- wprowadzenie nowych rozwiązań w zakresie informatyzacji procesu kształcenia,</li> <li>- rozwój kontaktów z pracodawcami w obszarze dydaktyki (prowadzenie warsztatów, szkoleń).</li> </ul>
<b>Nauka i rozwój</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie systemu motywowania pracowników do podejmowania działalności naukowej i badawczej,</li> <li>- zintensyfikowanie działań na rzecz uczestnictwa studentów i pracowników Uczelni w wymianie międzynarodowej,</li> <li>- aplikowanie o nowe granty badawcze, naukowe i dydaktyczne podnoszące jakość kształcenia,</li> <li>- aplikowanie o środki na poprawę warunków kształcenia dla studentów niepełnosprawnych,</li> <li>- nawiązanie współpracy z większą liczbą instytucji i firm rynku pracy,</li> <li>- nawiązanie współpracy z ośrodkami naukowo-badawczymi.</li> </ul>



<b>Kadra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie liczby pracowników ze stopniem doktora habilitowanego i profesora zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy,</li> <li>- zwiększenie liczby pracowników podejmujących działalność naukową,</li> <li>- organizowanie szkoleń dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych z zakresu podnoszenia jakości kształcenia.</li> </ul>
<b>Wewnętrzny system zapewnienia jakości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zweryfikowanie dotychczasowego systemu zapewnienia jakości kształcenia pod względem funkcjonalności przewidzianych rozwiązań,</li> <li>- podjęcie działań mających na celu zwiększenie frekwencji w badaniach ewaluacyjnych (ocena procesu kształcenia, ankieta absolwentów, działania ankietowe przeprowadzane wśród pracowników)</li> </ul>
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie istniejących pracowni i laboratoriów w specjalistyczny sprzęt dydaktyczno-badawczy,</li> <li>- zwiększenie liczby miejsc kwaterunkowych w bursie studenckiej.</li> </ul>
<b>Wizerunek Uczelni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmocnienie wizerunku Uczelni poprzez promocję realizowanych działań dydaktycznych i kulturalnych,</li> <li>- dostosowanie form promocji uczelni do obowiązujących trendów i okoliczności,</li> <li>- zmiana strony internetowej Uczelni i strony BIP</li> </ul>