

Efekty kształcenia dla kierunku	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i></b> <b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:</b>	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanych specjalności	H1P_W03
K_W02	Ma wiedzę ogólną o miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz o jej przedmiotowej i metodologicznej specyfice pedagogiki ze szczególnym ukierunkowaniem na pedagogikę wczesnoszkolną, pedagogikę przedszkolną, nauczanie języka angielskiego, pedagogikę społeczno-opiekuńczą i terapię pedagogiczną	H1P_W01 S1P_W01
K_W03	Ma podstawową wiedzę na temat teorii uczenia się, nauczania, wychowania i opieki oraz ich filozoficznych, historycznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych, biologicznych podstaw	H1P_W02
K_W04	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych, ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej	S1P_W06
K_W05	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1P_W05
K_W06	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	S1P_W05
K_W07	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, szczególnie rówieśniczych w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej, o wzajemnych powiązaniach wychowanków, podopiecznych w placówkach opiekuńczych	S1P_W04
K_W08	Ma podstawową wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych w odniesieniu do studiowanej specjalności	S1P_W02 S1P_W09
K_W09	Ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, czynników zakłócających jej przebieg w odniesieniu do działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej	H1P_W07
K_W10	Ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania, o procesach w nich zachodzących, potrzebach i kwestiach społecznych z ukierunkowaniem na wybrany obszar działalności pedagogicznej. Zna charakter pracy, role i zadania oraz kompetencje nauczyciela -wychowawcy - pedagoga i posiada podstawową wiedzę z zakresu etyki zawodowej i rozwoju zawodowego	S1P_W03 S1P_W08 H1P_W05
K_W11	Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu: kształcenia	H1P_W02

	zintegrowanego, wychowania przedszkolnego, nauczaniu języka angielskiego, pracy społeczno-opiekuńczej i terapii pedagogicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K_W12	Ma wiedzę na temat planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w edukacji wczesnoszkolnej, edukacji przedszkolnej, nauczaniu języka angielskiego, terapii pedagogicznej oraz opieki, pomocy i wsparcia w placówkach społeczno-opiekuńczych	H1P_W05
K_W13	Ma wiedzę na temat potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym, jak i wiedzę odnoszącą się do potrzeb wychowanków, podopiecznych i pensjonariuszy placówek społeczno-opiekuńczych oraz do rozwiązywania problemów wynikających z niezaspokojenia potrzeb tych uczestników wychowania i opieki	H1P_W05 H1P_W08 S1P_W06 S1P_W09
K_W14	Ma podstawową wiedzę o celach, treściach, metodach kształcenia i wychowania oraz formach organizacji zajęć w wychowaniu przedszkolnym, klasach I-III szkoły podstawowej, jak też w pracy społeczno-opiekuńczej; Zna metody, narzędzia oraz techniki pozwalające na analizę procesów zachodzących w instytucjach edukacyjnych;	H1P_W05 H1P_W07 S1P_W06
K_W15	Ma podstawową wiedzę z zakresu metodyki: edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, nauczania języka angielskiego, pracy społeczno-opiekuńczej i terapii pedagogicznej	H1P_W07
K_W16	Zna przepisy prawa oświatowego i wybrane zagadnienia z zakresu technologii informacyjnych	H1P_W06
K_W17	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, higieny pracy w szkołach i placówkach oświatowo – wychowawczych. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	H1P_W09 H1P_W10 S1P_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych: psychologii, socjologii w celu analizowania i interpretowania wybranych sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych	S1P_U02 S1P_U03
K_U02	Potrafi diagnozować i prognozować sytuacje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze i pomocowe oraz dobierać strategie działań praktycznych w wybranych aspektach działalności pedagogicznej	H1P_U06 H1P_U09 S1P_U01 S1P_U07 S1P_U04
K_U03	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł w języku polskim i angielskim; potrafi korzystać z nowych technologii w pracy pedagogicznej.	H1P_U01
K_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z procesem nauczania, wychowania i opieki, udzielania pomocy pedagogicznej	H1P_U02

K_U05	Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wybraną sferą działalności pedagogicznej w zakresie wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczania języka angielskiego, pracy społeczno-opiekuńczej i terapii pedagogicznej; Potrafi różnicować działania edukacyjne dostosowując je do potrzeb i możliwości odbiorców.	H1P_U03 H1P_U04
K_U06	Posiada umiejętności pozwalające na analizę przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej w zakresie wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczania języka angielskiego i pracy społeczno-opiekuńczej oraz terapii pedagogicznej	H1P_U04 S1P_U03
K_U07	Posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia prostych badań pedagogicznych, opracowania ich wyników oraz wyciągania wniosków dla praktyki pedagogicznej - niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb dzieci, młodzieży i dorosłych, analizuje i proponuje rozwiązania problemów w pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej i społeczno-opiekuńczej,	H1P_U05 S1P_U07
K_U08	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny, jakości usług edukacyjnych, rozumienia i analizowania zjawisk społecznych związanych z wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, nauczaniem języka angielskiego i pracą społeczno-opiekuńczą oraz terapią pedagogiczną	H1P_U06 S1P_U08
K_U09	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa oświatowego oraz posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań w praktyce oświatowej i społecznej	H1P_U07 S1P_U05
K_U10	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu związanego z działalnością pedagogiczną	H1P_U08
K_U11	Stosuje różne metody i procedury realizacji zadań i rozwiązywania problemów wychowawczych; wykorzystuje właściwie metody, narzędzia w działalności edukacyjnej, społecznej i opiekuńczej.	H1P_U09 S1P_U04
K_U12	Potrafi przedstawić poglądy pedagogiczne wybranych pedagogów i umie wykorzystać ich argumentację w pracy zawodowej; formułuje wnioski praktyczne.	H1P_U10
K_U13	Umie wykorzystać język rodzimy do komunikowania się z uczestnikami procesów edukacyjnych, jak też specjalistami z zakresu pedagogiki na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; Ma umiejętności interpersonalne, potrafi używać różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	H1P_U11
K_U14	Potrafi pisać prace pisemne w języku polskim i angielskim z zakresu pedagogiki z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i wybranych źródeł oraz wyników prostych badań pedagogicznych	H1P_U12 S1P_U09
K_U15	Potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim, angielskim lub innym obcym) na wybrane zagadnienia pedagogiczne z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i źródeł	H1P_U13 S1P_U10

K_U16	<p>Powinien porozumiewać się w wybranym języku obcym według wymogów poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>W przypadku studiowanej specjalności edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim: ma znajomość języka angielskiego według wymogów poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada także wiedzę o kulturze Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, którą wykorzystuje w praktyce pedagogicznej.</p>	H1P_U14 S1P_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	<p>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</p> <p>Rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania swojej wiedzy, dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.</p> <p>Dokonuje weryfikacji i samooceny własnych kompetencji zawodowych i dąży do ciągłego doskonalenia umiejętności pedagogicznych.</p>	H1P_K01 S1P_K06
K_K02	<p>Potrafi samodzielnie podejmować aktywność zawodową uczestnicząc w pracy organów wewnętrznych placówek oświatowych i instytucji społecznych w środowisku.</p> <p>Podejmuje współpracę z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie na rzecz szkoły i środowiska.</p>	H1P_K02 S1P_K02
K_K03	<p>Potrafi obiektywnie ocenić przydatność i priorytety podejmowanych - przez siebie lub innych - działań pedagogicznych w środowisku społecznym.</p>	H1P_K03 S1P_K03
K_K04	<p>Wykazuje postawę etyczną i przestrzega zasad etyki zawodowej kierując się dobrem jednostki i ogółu.</p> <p>Potrafi ocenić czyn własny i innych z punktu widzenia etyki.</p> <p>Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy moralne i realizować zadania zawodowe dla celów społecznych</p>	H1P_K04 S1P_K04
K_K05	<p>Podejmuje świadome, celowe i odpowiedzialne działania zawodowe dla dobra ogółu i jednostki</p>	S1P_K06