

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	<b>Turystyka i rekreacja</b>		
Specjalność:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manager w turystyce i rekreacji</b></li> <li>• <b>Turystyka aktywna z agroturystyką</b></li> <li>• <b>Turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA</b></li> </ul>		
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia		
Profil kształcenia:	Profil praktyczny		
Obszar kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b></li> <li>• <b>nauk przyrodniczych</b></li> <li>• <b>nauk humanistycznych</b></li> </ul>		
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dziedziną nauk o zdrowiu,</b></li> <li>• <b>z dziedziną nauk o kulturze fizycznej.</b></li> <li>• <b>dziedziną nauk biologicznych</b></li> <li>• <b>dziedziną nauk o Ziemi</b></li> <li>• <b>dziedziną nauk humanistycznych</b></li> </ul> <p>Ze względu na dalece interdyscyplinarny charakter kierunku, zakładane do osiągnięcia efekty kształcenia związane są również z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki, takimi jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dziedzina nauk społecznych</li> <li>• dziedzina nauk ekonomicznych</li> <li>• dziedziny nauk prawnych</li> </ul>		
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekologia i ochrona środowiska</li> <li>• geografia</li> <li>• historia sztuki, etnologia i historia</li> <li>• pedagogika, psychologia i socjologia</li> <li>• ekonomia, czy nauki o zarządzaniu</li> <li>• prawo</li> </ul>		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6 semestrów		
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego):	180 pkt ECTS		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat		
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia - określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji	<b>Obszar nauk</b>	<b>Punkty ECTS</b>	
		<b>liczba</b>	<b>%</b>
	<b>W zależności od wybranej specjalności</b>		
	<b>nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej</b>	57-76	34,2-45,6%
<b>nauki przyrodnicze</b>	26-29	16,2-18,0%	

<p>odpowiadającej poziomowi kształcenia:</p>	<p><b>nauki humanistycznych</b></p>	<p>17</p>	<p>10,2%</p>
	<p><b>nauki społeczne</b></p>	<p>32-40</p>	<p>19,0-24,0%</p>
<p>Wskazanie związku ze strategią rozwoju oraz misją PWSZ w Krośnie:</p>	<p>Kierunek i jego specjalności odzwierciedlają tradycje i potrzeby edukacyjne oraz oczekiwania lokalnego i regionalnego rynku pracy. Jest to zgodne z podstawowymi założeniami misji uczelni „Wiedza blisko Ciebie” i „Uczelnia na miejscu”. Kierunek kształci dla potrzeb nowoczesnej gospodarki turystycznej, dostosowując ofertę edukacyjną do zmieniających się realiów rynku pracy i oczekiwań branży turystycznej, wpisując się w strategię rozwoju województwa podkarpackiego w sektorze turystyki. Kierunek Turystyka i rekreacja zajmuje się kształceniem praktycznym opartym na wielopoziomowej współpracy z lokalnymi instytucjami i przedsiębiorstwami. Podejmowane są działania prowadzące do umiędzynarodowienia studiów przez umożliwienie studentom odbycia części toku studiów za granicą oraz wymianę kadry naukowej z partnerskimi uczelniami zagranicznymi. Nadrzędnym celem jest ciągłe podnoszenia jakości kształcenia poprzez odpowiedni dobór kadry naukowej oraz tworzenie jak najlepszych warunków kształcenia. Zakład Turystyki i Rekreacji stale zacieśnia współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami i samorządami w zakresie organizacji imprez, wymiany doświadczeń oraz szkolenia kadr.</p>		
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata na studia):</p>	<p>Kandydat powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu geografii, biologii, historii i wiedzy o społeczeństwie. Posiada znajomość przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego. Dysponuje odpowiednim poziomem sprawności fizycznej.</p>		
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Po ukończeniu specjalności <b>MANAGER W TURYSTYCE I REKREACJI</b> absolwent powinien posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych realizowanych dla różnych grup; wiedzę i umiejętności w procesie komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej, wiedzę z zakresu zasad i technik reklamy i umiejętność posługiwania się nimi, umiejętność z zakresu organizacji i techniki pracy biurowej w turystyce, umiejętność negocjacji i rozwiązywania konfliktów w turystyce, jak również bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego.</p> <p>Po ukończeniu specjalności <b>TURYSTYKA AKTYWNA ZAGRO-TURYSTYKĄ</b> absolwent powinien posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie integrowania środowiska i tworzenia więzi międzyludzkich, wiedzę ekologiczną oraz umiejętność przeprowadzenia akcji proekologicznych, umiejętność rozpoznawania zagrożeń środowiska, umiejętność organizowania i prowadzenia imprez turystyki aktywnej oraz wiedzę i umiejętności tworzenia i prowadzenia gospodarstw eko i agroturystycznych.</p> <p>Po ukończeniu specjalności <b>TURYSTYKA UZDROWISKOWA, WELLNESS i SPA</b> absolwent powinien posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw prawnych funkcjonowania uzdrowisk oraz ich turystycznego zagospodarowania, turystyki i lecznictwa uzdrowiskowego, usług Wellness i SPA, odnowy biologicznej, podstaw terapii fizycznej i masażu klasycznego. Dodatkowym wsparciem absolwenta będzie wiedza i umiejętności w zakresie zajęć ruchowych w wodzie, profilaktyki urazów i pierwszej pomocy przedlekarskiej (udokumentowanej odpowiednim certyfikatem), czy animacji czasu wolnego. Program nauczania uwzględnia również wykorzystanie walorów przyrodniczych w odnowie sił psychofizycznych człowieka.</p> <p>Absolwenci przygotowani są do pracy w przedsiębiorstwach i organizacjach turystycznych, ośrodkach sportu i rekreacji, w bezpośredniej obsłudze ruchu turystycznego (pilotaż, przewodnictwo), informacji i promocji turystycznej, ośrodkach wypoczynkowych, ośrodkach turystyki aktywnej, ośrodkach</p>		

	<p>agroturystycznych, ośrodkach uzdrowiskowych, ośrodkach odnowy biologicznej, administracji państwowej i samorządowej ds. turystyki i rekreacji, podmiotach samorządowych i gospodarczych Euroregionu Karpackiego.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie kształcenia wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:</p>	<p>Badanie losów absolwentów jest jednym z działań prowadzonych przez Biuro Karier PWSZ im. Stanisława Pigionia w Krośnie. System ankietyzacji polega na wypełnianiu przez absolwentów ankiety podstawowej oraz ankiety rozszerzonej. Badanie jest realizowane za pomocą internetowego kwestionariusza ankiety.</p> <p>Sytuacja zawodowa absolwentów badana jest po roku, trzech oraz pięciu latach od złożenia egzaminu dyplomowego. Badanie losów zawodowych absolwentów ma na celu uzyskanie informacji o sytuacji absolwentów na współczesnym rynku pracy w kontekście zdobytego wykształcenia.</p> <p>Stały monitoring, pozwala na dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy. Analizy ankiet absolwenta opracowywane są corocznie przez Biuro Karier i udostępniane władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom zakładów.</p> <p>Zakład wspiera studentów w kontaktach z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w zakresie organizacji praktyk zawodowych, angażowania studentów przy organizacji i prowadzeniu imprez turystycznych, kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych, ale również badań naukowych w ramach projektów realizowanych przez pracowników naukowych Zakładu (m.in.: Program Geo-Karpaty oraz Program SOLE). Studenci kierunku Turystyka i rekreacja biorą czynny udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez takich jak: Noc Nauki, Akademia Młodych, Karpackie klimaty, Rajd BARTEK, Rajd Integracyjny.</p> <p>Działalność Biura Karier wspiera studentów poprzez umożliwienie kontaktów z pracodawcami w ramach spotkań informacyjno-rekrutacyjnych. Dzięki powyższym działaniom studenci mają możliwość zapoznania się z otoczeniem potencjalnych pracodawców oraz poznają wymogi rynku pracy.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie kształcenia wniosków z analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy:</p>	<p>Kierunek kształci dla potrzeb nowoczesnej gospodarki turystycznej, dostosowując ofertę edukacyjną do zmieniających się realiów rynku pracy i oczekiwań branży turystycznej, wpisując się w strategię rozwoju województwa podkarpackiego w sektorze turystyki. Kierunek Turystyka i rekreacja zajmuje się kształceniem praktycznym opartym na wielopoziomowej współpracy z lokalnymi instytucjami i przedsiębiorstwami.</p>
<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi:</p>	<p>Efekty kształcenia dla kierunku Turystyka i rekreacja projektowane są w odpowiedzi na strategię rozwoju województwa i sugestie najbliższego otoczenia, analizę potrzeb rynku oraz obserwowane zmiany w polityce państwa. Efektem tego było wprowadzanie specjalności: turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA ukierunkowanej na realizację efektów prozdrowotnych oraz rozszerzenie specjalności Turystyka aktywna oraz coraz bardziej popularną na naszym terenie agroturystkę, umożliwiającą samozatrudnienie tym studentom, którzy posiadają gospodarstwa rolne.</p> <p>Zakładane efekty kształcenia są konsultowane z interesariuszami współpracującymi z zakładem, kierownikami podmiotów prowadzących działalność turystyczną, rekreacyjną czy uzdrowiskową czyli przyszłymi potencjalnymi pracodawcami.</p>
<p>Cechy szczególne, wyróżniające kierunek studiów od innych konkurencyjnych ofert kształcenia:</p>	<p>Współpraca PWSZ w Krośnie ze środowiskiem lokalnym, organizacjami społecznymi i samorządami sprzyja rozwojowi kierunku Turystyka i rekreacja. Program kształcenia oraz nowo powoływane specjalności są odpowiedzią na zapisy Strategii Rozwoju województwa podkarpackiego, zapotrzebowanie rynku pracy, jak również wymagania stawiane przez pracodawców. Większość zajęć w ramach kierunku realizowana jest w formie ćwiczeń i zajęć mających charakter</p>

	<p>praktyczny. Plan studiów zakłada realizację 15 tyg. praktyk, dzięki którym student ma szansę nabyć rozległe praktyczne umiejętności niezbędne do pracy w turystyce i rekreacji. Możliwość wyboru specjalności stwarza dodatkowe szanse zatrudnienia lub samo zatrudnienia w gospodarce turystycznej.</p> <p>Wyróżnikiem i silną stroną programu kształcenia i są możliwości wyboru określonych przedmiotów i specjalności kształcenia, które z jednej strony są atrakcyjne dla studentów, z drugiej umożliwiają uzyskanie dodatkowych uprawnień i kwalifikacji. Nauczyciele prowadzący zajęcia posiadają duże doświadczenie praktyczne zdobyte w pracy poza Uczelnią. Studenci mają możliwość wyboru miejsca odbywania praktyk w warunkach, które pozwalają zdobywać kompetencje niezbędne do wykonywania przyszłej pracy.</p> <p>Program kształcenia praktycznego i duża liczba zajęć terenowych wykorzystują walory turystyczne bliskiego sąsiedztwa polskich Karpat ale również atrakcje tego pasma górskiego położone po stronie słowackiej, węgierskiej i ukraińskiej.</p>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:</b>	
zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	62 pkt
samokształcenia	67 pkt
zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	51 pkt
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia)	63 pkt
zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	29 pkt
zajęć z języka obcego	8 pkt
praktyk zawodowych	15 pkt

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU

### Tabela odniesień efektów kształcenia dla kierunku studiów do charakterystyk I i II stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<p><b>Nazwa kierunku studiów: TURYSTYKA I REKREACJA</b></p> <p><b>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych, z których został wyodrębniony kierunek studiów:</b> zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179 poz. 1065)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</li> <li>• nauk przyrodniczych</li> <li>• nauk humanistycznych</li> </ul> <p><b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia</p> <p><b>Profil kształcenia:</b> praktyczny</p> <p><b>Tytuł zawodowy:</b> licencjat</p>					
<p>Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4– poziomy 6-8</p>					
Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>Turystyka i rekreacja</b> , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk I stopnia <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>		
			Kod składnika opisu <sup>3</sup>	Efekty z części I <sup>4</sup>	Efekty obszarowe z części II <sup>5</sup>
<p><b>WIEDZA</b></p> <p><b>absolwent zna i rozumie:</b></p> <p><i>W kolejnych rubrykach proszę wskazać efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w odniesieniu do wybranych efektów kształcenia właściwych dla</i></p>					

obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów, w kategorii <u>wiedza</u> – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).						
K_W01	podstawową terminologię używaną w turystyce i rekreacji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	P1P_P6U_W H1P_P6U_W	
K_W02	podstawową wiedzę w zakresie turystyki i rekreacji uwzględniającą m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografie turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, informatykę w turystyce oraz elementy wybranych dyscyplin komplementarnych takich jak: historia sztuki, fizjologia człowieka, ekologia, pedagogika, socjologia, filozofia, psychologia	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WG P6S_WG	M1_P6U_W P1P_P6U_W H1P_P6U_W	
K_W03	podstawową wiedzę dotyczącą prawnych, organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań działalności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem obsługi ruchu turystycznego i turystyki aktywnej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	H1P_P6S_WG	
K_W04	podstawową wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i bhp	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WG P6S_WG	M1_P6U_W P1P_P6U_W H1P_P6U_W	
K_W05	podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WG	M1_P6U_W H1P_P6U_W	
K_W06	podstawową wiedzę w zakresie komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej	H1P_P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	H1P_P6U_W	
K_W07	podstawową wiedzę z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz wiedzę z zakresu technik promocji i informacji turystycznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	H1P_P6U_W	
K_W08	podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P1P_P6U_W	

	rekreacji. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego i turystyce aktywnej			P6S_WG	H1P_P6U_W	
K_W09	podstawową terminologię używaną w ekologii oraz ochronie i kształtowaniu środowiska. wyjaśnia podstawowe procesy przyrodnicze	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	P1P_P6U_W	
K_W10	podstawową wiedzę o prawnych, organizacyjnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	H1P_P6U_W	
K_W11	podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	H1P_P6U_W	
K_W12	podstawową wiedzę i terminologię z zakresu teorii i metodyki rekreacji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG	M1_P6U_W	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>absolwent potrafi:</b> <i>j.w. w kategorii <u>umiejętności</u></i>						
K_U01	wykonywać zadania techniczne i ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowej	P6_U	P6S_UW	P6S_UW P6S_UW	M1_P6_U M1_P6_U	
K_U02	posługiwać się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce i rekreacji	P6_U	P6S_UW	P6S_UW	M1_P6_U	
K_U03	wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	P6_U	P6S_UK	P6S_UK P6S_UW	M1_P6_U H1P_P6_U	
K_U04	identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	P6_U	P6S_UW	P6S_UW	M1_P6_U	
K_U05	wykonywać zadania w zakresie obsługi programów informatycznych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji	P6_U	P6S_UW	P6S_UW P6S_UW P6S_UW	M1_P6_U P1P_P6_U H1P_P6_U	
K_U06	przewodzić dokumentację dotyczącą funkcjonowania jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań w zakresie turystyki i rekreacji	P6_U	P6S_UW	P6S_UW P6S_UW	M1_P6_U H1P_P6_U	

K_U07	wykonywać zadania w zakresie pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki i rekreacji	P6_U	P6S_UO	P6S_UO	M1_P6_U	
K_U08	wykonywać podstawowe zadania pozwalające na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji. Potrafi zastosować je w pracy licencjackiej	P6_U	P6S_UW	P6S_UW P6S_UW P6S_UW	H1P_P6_U H1P_P6_U P1P_P6_U	
K_U09	opracowywać i prezentować wyniki własnych działań w zakresie turystyki i rekreacji	P6_U	P6S_UO	P6S_UO	M1_P6_U	
K_U10	Posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	P6_U P6_U P6_U	P6S_UW P6S_UW P6S_UW	P6S_UW P6S_UW P6S_UW	M1_P6_U P1P_P6_U H1P_P6_U	
K_U11	wykonywać zadania w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	P6_U	P6S_UW	P6S_UW	P1P_P6_U	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do:</b> <i>j.w. w kategorii <u>kompetencje społeczne</u></i>						
K_K01	ciągłego dokształcania się	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK	M1_P6U_K P1P_P6U_K H1P_P6U_K	
K_K02	okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR	M1_P6U_K	
K_K03	działań grupowych realizując w nich różne role	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK P6S_KK	M1_P6U_K P1P_P6U_K H1P_P6U_K	
K_K04	odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK	M1_P6U_K H1P_P6U_K	
K_K05	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6U_K	P6S_KK		P1P_P6U_K H1P_P6U_K	
K_K06	działania zgodnie z zasadami bhp	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR	M1_P6U_K	



					P1P_P6U_K	
K_K07	formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK	M1_P6U_K	
K_K08	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	P6U_K	P6S_KO	P6S_KO	M1_P6U_K	
K_K09	świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	P6U_K			H1P_P6U_K	

**Uwaga:**

w opisie efektów kształcenia należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego

<sup>1</sup> odnieść do uniwersalnej charakterystyki I stopnia poziomu 6 PRK (studia I stopnia) określonej załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) – należy wskazać jedynie odpowiedni kod,

<sup>2</sup> odnieść do charakterystyk II stopnia poziomu 6 PRK, określonych załącznikiem do rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016. Poz. 1594)

<sup>3</sup> wskazać kod składnika opisu określony załącznikiem, o którym mowa w odnośniku nr <sup>2</sup>

<sup>4</sup> uwzględnić wspólne dla wszystkich obszarów efekty zawarte w części I załącznika, o którym mowa w odnośniku nr <sup>2</sup>, należy dążyć do uwzględnienia wszystkich efektów wyszczególnionych w części I dla danego poziomu PRK,

<sup>5</sup> uwzględnić efekty adekwatne do obszaru / -ów, do których przyporządkowano kierunek studiów, zawarte w części II załącznika, o którym mowa w odnośniku nr <sup>2</sup> (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do więcej niż jednego obszaru kształcenia dodać kolumny dla kolejnego obszaru i wskazać nazwy obszarów w ich nagłówkach, w razie potrzeby opis przedstawić na formacie A3), należy dążyć do uwzględnienia wszystkich efektów wyszczególnionych w części II dla danego poziomu PRK oraz odpowiednio dla danego obszaru i profilu kształcenia.

**Tabela zgodności kwalifikacji poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) przez efekty kształcenia dla kierunku studiów**

<p><b>Nazwa kierunku studiów: TURYSTYKA I REKREACJA</b>  <b>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych, z których został wyodrębniony kierunek studiów:</b> <i>zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179 poz. 1065)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</li> <li>• nauk przyrodniczych</li> <li>• nauk humanistycznych</li> </ul> <p><b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia  <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny  <b>Tytuł zawodowy:</b> licencjat</p>		
Kod składnika opisu kwalifikacji poziomu 6 PRK	Opis kwalifikacji poziomu 6 PRK	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
<b>WIEDZA</b>		
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_W01
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę w zakresie turystyki i rekreacji uwzględniającą m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografie turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, informatykę w turystyce oraz elementy wybranych dyscyplin komplementarnych takich jak: historia sztuki, fizjologia człowieka, ekologia, pedagogika, socjologia, filozofia, psychologia	K_W02
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą prawnych, organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań działalności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem obsługi ruchu turystycznego i turystyki aktywnej	K_W03
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej i bhp	K_W04
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	K_W05
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę w zakresie komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_W06
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz wiedzę z zakresu technik promocji i informacji turystycznej	K_W07
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą	K_W08

	przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego i turystyce aktywnej	
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową terminologię używaną w ekologii oraz ochronie i kształtowaniu środowiska. wyjaśnia podstawowe procesy przyrodnicze	K_W09
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę o prawnych, organizacyjnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	K_W10
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją	K_W11
P6S_WG	absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę i terminologię z zakresu teorii i metodyki rekreacji	K_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P6S_UW	absolwent potrafi wykonywać zadania techniczne i ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowej	K_U01
P6S_UW	absolwent potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce i rekreacji	K_U02
P6S_UK	absolwent potrafi wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03
P6S_UW	absolwent potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04
P6S_UW	absolwent potrafi wykonywać zadania w zakresie obsługi programów informatycznych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji	K_U05
P6S_UW	absolwent potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą funkcjonowania jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań w zakresie turystyki i rekreacji	K_U06
P6S_UW	absolwent potrafi wykonywać zadania w zakresie pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki i rekreacji	K_U07
P6S_UW	absolwent potrafi wykonywać podstawowe zadania pozwalające na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji. Potrafi zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08
P6S_UK	absolwent potrafi opracowywać i prezentować wyniki własnych działań w zakresie turystyki i rekreacji	K_U09
P6S_UW	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin naukowych właściwych dla	K_U10

	studiowanego kierunku zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	
P6S_UW	absolwent potrafi wykonywać zadania w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P6S_KK	absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się	K_K01
P6S_KR	absolwent jest gotów okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02
P6S_KK	absolwent jest gotów działań grupowych realizując w nich różne role	K_K03
P6S_KK	absolwent jest gotów odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04
P6S_KK	absolwent jest gotów prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05
P6S_KR	absolwent jest gotów działania zgodnie z zasadami bhp	K_K06
P6S_KK	absolwent jest gotów formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07
P6S_KO	absolwent jest gotów odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K08
	absolwent jest gotów świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09

\* UWAGA: ze sporządzonej tabeli musi wynikać, że efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty kształcenia zdefiniowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. poz. 1594). Niedopuszczalne jest pozostawienie niewypełnionych wierszy w ostatniej kolumnie.

