

(pieczęć uczelni)

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Technologia informacyjna (A) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Information technology |
| Kierunek studiów: | Turystyka i rekreacja |
| Specjalność/specjalizacja: | TA, |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Robert Rajs |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|--|---|
| Przynależność do modułu: | Kształcenie ogólne (A) |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: *) | II, 3 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne - ćwiczenia laboratoryjne 30 h |
| W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe): | |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu (hardware) i oprogramowania (software). |

3. Bilans punktów ECTS

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B) | Semestr 3: 2 (A + B + C) | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|--|------------------------------|----------------|
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach: | Wykład w sumie: ECTS | 0 15 0,5 | |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS: | przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem, referatem w sumie: ECTS | 5 5 5 15 0,5 | |
| C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS | 30 30 1 | |
| D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) | ECTS - obszar nauk ECTS - obszar nauk | | |

4. Opis przedmiotu

| | |
|----------------------------|---|
| Cel przedmiotu: | Celem nadrzędnym przedmiotu jest rozszerzenie tej wiedzy i dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku Turystyka i rekreacja Ukształtowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi systemu operacyjnego rodziny Windows i aplikacji użytkowych (pakiet biurowy Ms Office, sieć lokalna, sieć Internet). |
| Metody dydaktyczne: | - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka - metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna - metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów |
| Treści kształcenia: | Ćwiczenia audytoryjne/laboratoryjne: 1. L1 – Zajęcia organizacyjne. Podanie warunków zaliczenia, literatury. Pierwsze ćwiczenia z systemu operacyjnego. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. L2 – Tworzenie struktury katalogowej, szukanie plików w systemie, zarządzanie folderami, plikami 3. L3 – Narzędzia systemowe, instalacja oprogramowania, podgląd ustawień systemowych 4. L4 – Tworzenie plików tekstowych (CV, list motywacyjny). Szablony 5. L5 – Tworzenie tabel, wykresów, nagłówków, stopek, numeracji stron 6. L6 – Wstawianie grafiki w edytorach tekstu 7. L7 – Ustawienia programu, wydruk gotowych dokumentów 8. L8 – Arkusze kalkulacyjne – zasady tworzenia obliczeń, symulacji – Ms Excel 9. L9 – Zarządzanie komórkami, wstawianie formuł (funkcji) 10. L10 – Analiza wykresowa w arkuszu 11. L11 – Tworzenie prezentacji multimedialnych – Power Point 12. L12 – Zarządzanie slajdami, dodawanie animacji, przejścia slajdu, wstawianie multimediiów 13. L13 – Tworzenie i edycja elementów graficznych 14. L14 – Sieć Internet – zarządzanie informacją – szukanie informacji w sieci Web. 15. L15 – Podsumowanie laboratorium i zaliczenie przedmiotu |
|--|---|

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

| Efekt przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | Efekt kierunkowy | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń) |
|------------------------------|--|------------------------------|---------------------------|---|
| M1_W10 P1P_W04 H1P_W02 | <p>w zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna podstawową terminologię z zakresu zagadnień związanych z technologią informacyjną, społeczeństwem informacyjnym w zakresie niezbędnym dla zrozumienia celów przedmiotu 2. Student posiada podstawową wiedzę, obejmującą wybrane elementy (hardware+software), właściwe dla studiowanego kierunku, zorientowaną na obsługę sprzętu i oprogramowania komputerowego 3. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą przydatności obsługi podstawowej gamy oprogramowania biurowego dla potrzeb funkcjonowania biura turystycznego. | K_W02 | Laborat | test |
| | | K_W04 | Laborat | Kolokwium |
| | | | Laborat | |
| K_U05 | <p>w zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie pracy w systemie operacyjnym oraz aplikacjach użytkowych, projektowania opracowań informatycznych dla ruchu turystycznego. 2. Student posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań dotyczących wybranych tematów | M1_U06 P1P_U05 H1P_U01 | Laborat | Rozwiązywanie problemów - zadania |
| | | | Laborat | |

| | | | | |
|-------|--|------------------------------|-----------|----------------------|
| | związanych z turystyką poprzez dobór odpowiednich narzędzi informatycznych. | | | Kolokwium |
| K_K01 | <p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>1. Student ma świadomość społeczną ukierunkowaną na odpowiedzialne i celowe wykorzystywanie sprzętu i oprogramowania komputerowego pochodzącego z legalnych źródeł.</p> | M1_K01 P1P_K01 H1P_K01 | Pogadanka | Dyskusja, obserwacje |

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa przedmiotu składa się z oceny z kolokwium praktycznego, obecności na zajęciach, pracy w ćwiczeniach (obserwacje prowadzącego), aktywność przy ćwiczeniach problemowych, przygotowanie referatu z przedmiotu.

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. **Marcin Szeliga** Windows XP Professional PL. Ćwiczenia praktyczne **Siemieniecki B.**, Komputer w edukacji. Podstawowe problemy technologii informacyjnej, Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1998.
2. **M. Bach**, Budowa systemu operacyjnego WNT, 2003-2009.
3. **Windows**, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Outlook Express ćwiczenia Wydawnictwo Helion 2000-2003
4. **Piotr Rajca** „Internet. Ćwiczenia praktyczne” ISBN: 83-7197-218-0.
5. **Siemieniecki B., Skarbińska A., Ks. Sykulski J.** (red.), Technologia informacyjna w zmieniającej się edukacji, Wydawnictwo Żak, Ciechocinek-Toruń-Suwałki 2000.
6. **Białobłocki, T., Moroz, J., Nowina-Konopka, M., Zacher, L.**, (2006). Społeczeństwo informacyjne. Istota, problemy, wyzwania. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.
7. **Agnieszka Trojok** MS Windows XP/Vista (PL) Professional. Ćwicz. praktyczne Autor: ISBN: 83-7197-438-8
8. **Elżbieta Mizak** „MS Outlook 2000 PL. Ćwiczenia praktyczne” ISBN: 83-7197-444-2

Literatura uzupełniająca:

1. **Siemieniecki B.**, Komputery i hipermedia w procesie edukacji dorosłych, Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1995.
2. **Zdzisław Płoski**. "Słownik Encyklopedyczny - Informatyka" Wydawnictwa Europa. ISDN 83-87977-16-0. Rok wydania 1999.
3. **Lewandowski W., Siemieniecki B.** (red.), Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych Polsce, Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta [h] |
|---------------------------|-------------------------|

| | |
|---|--------------------------------|
| Obecność na zajęciach | Stacjonarne: III semestr 30 h. |
| Przygotowanie do ćwiczeń | Stacjonarne: III semestr 30 h. |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego | Stacjonarne: III semestr 15 h. |
| Praca w bibliotece/czytelnicy/sieci | Stacjonarne: III semestr 15 h |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | Stacjonarne: III semestr 60 h |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot | Stacjonarne: III semestr 1p |
| | |
| 9. Uwagi | |

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**