

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Gry i zabawy w wodzie A-4
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Games and funs in water
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Sławomir Drozd – dr hab.

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	I/1 – 30 godz. I/2- 30 godz.
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne – ćwiczenia praktyczne 60 godz.
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Student potrafi samodzielnie utrzymać się na wodzie oraz poruszać się w środowisku wodnym

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Ćwiczenia praktyczne Konsultacje
	w sumie:	80	

	ECTS	3,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie teoretyczne do zajęć (praca w bibliotece – przyswojenie teorii przedmiotu)		
	w sumie: ECTS	10 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS	80 3,5	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		
 ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	C1. Zapoznanie się z zasadami zachowania w środowisku wodnym. C2. Zaznajomienie się z zasadami bezpiecznego pływania. C3. Zapoznanie się z zasobem gier i zabaw ruchowych w wodzie. C4. Nauka ćwiczeń osławających z wodą. C5. Opanowanie metod nauczania gier i zabaw ruchowych w wodzie oraz poszczególnych stylów pływackich. C6. Opanowanie poszczególnych stylów pływackich
Metody dydaktyczne:	Seminaria, ćwiczenia praktyczne, prezentacje przygotowanych jednostek lekcyjnych
Treści kształcenia:	1. Zasady bezpieczeństwa na pływalni i zajęciach. 2. Nauczanie podstawowych czynności ruchowych w środowisku wodnym. 3. Nauczanie zanurzania głowy, otwierania oczu pod wodą. 4. Nauka oddychania. 5. Nauczanie leżenia na piersiach i grzbiecie, poślizgi na piersiach i grzbiecie. 6. Metody i zasady prowadzenia gier i zabaw ruchowych w wodzie. 7. Nauka poślizgów w wodzie. 8. Nauczanie ruchów nóg i ramion do kraula na piersiach i grzbiecie. 9. Nauka oddychania w kraulu na piersiach. 10. Koordynacja ruchów ramion i nóg w kraulu na piersiach i grzbiecie. 11. Nauczanie ruchów nóg i ramion w stylu klasycznym. 12. Nauka oddychania w stylu klasycznym. 13. Koordynacja ruchów ramion, nóg i oddychania w stylu klasycznym. 14. Skoki do wody na nogi 15. Nauka skoku startowego ze słupka i z wody.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
A4_W_01	<p>w zakresie wiedzy: Student zna terminologię z zakresu zabaw i gier w środowisku wodnym.</p>	K_W01	Ćwiczenia	Aktywność na zajęciach, Opracowanie scenariusza zajęć
A4_U_01 A4_U_02	<p>w zakresie umiejętności: Potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym podczas rekreacji w wodnej. Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form rekreacji ruchowej w wodzie i potrafi je zademonstrować.</p>	K_U01 K_U02	Ćw.	Demonstracja, umiejętność zastosowania przyborów Zaliczenie poszczególnych stylów pływackich
A4_K_01 A4_K_02	<p>w zakresie kompetencji społecznych: Ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się W sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy dbając o poziom sprawności fizycznej</p>	K_K01 K_K02	Ćw.	
6. Sposób obliczania oceny końcowej				
<p>Zaliczenie poszczególnych stylów pływackich – 40 % Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia fragmentu lekcji z zabaw i gier w wodzie Aktywność podczas zajęć – 30 % Obecność na zajęciach – 30 %</p>				
7. Zalecana literatura				
<p>Literatura podstawowa: Barany I.: 60 lekcji pływania dla dzieci. Sport i Turystyka, W-wa 1970 Bartkowiak E., Witkowski M.: Nauczanie pływania. Podstawy bezpieczeństwa w wodzie. Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, W-wa 1986. Bondarowicz Marian: Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych, Warszawa 1988 r. Czabański B.: Nauczanie techniki pływania. AWF Wrocław, 1975, wyd. 2. Karpinski R.: Pływanie. Podstawy techniki, nauczanie, AWF Katowice 2001 Ostrowski A.: Zabawy i rekreacja w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2005 Polski Związek Pływania :Ogólnopolski program nauczania pływania. MSiT Kraków 2014 Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe. WSiP Warszawa 1995 r.</p>				

Literatura uzupełniająca:	Bartkowiak E.: Pływanie. Sport i Turystyka, W-wa 1974. Bartkowiak E.: Trening pływacki. Sport i Turystyka, W-wa 1976. Kalinowski A.: Kąpiele i nauczanie na koloniach i obozach letnich, W-wa 1973. Polski Związek Pływacki : Przepisy pływania. Wrocław 1993. Trzeźniowski Roman: „Gry i zabawy ruchowe”, Warszawa 1990 r Ewa Węgrzyn, Danuta Umiatowska, Lilia Pławińska: „ Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym”,
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Godziny zajęć według planu	Studia stacjonarne 60 godz.
Samokształcenie	Studia stacjonarne 20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Studia stacjonarne 80 godz.
Punkty ECTS za modul/przedmiot	4
9. Uwagi	