

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Formy Aktywności Ruchowej – gry terenowe A.06
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Forms of physical activity - outdoor games
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	dr Rafał Kapica

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	II, 4
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	ćwiczenia praktyczne 25 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Przedmioty wprowadzające: Podstawy rekreacji

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		
A. Liczba godzin	Ćwiczenia praktyczne	Stacjonarne	Niestacjonarne
		25	

wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Konsultacje w sumie: ECTS	1 26 1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń Praca w sieci Praca nad scenariuszem ćwiczeń i zabaw w sumie: ECTS	5 5 15 25 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS	25 1	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa podczas realizacji zajęć z gier i zabaw terenowych Kształcenie umiejętności przeprowadzenia zajęć z gier i zabaw terenowych
Metody dydaktyczne:	podające - pokaz problemowe – dyskusja, scenariusze ćwiczeń i zabaw w terenie eksponujące – pokaz
Treści kształcenia:	Ćwiczenia: 1. Założenia gier i zabaw terenowych. 2. Wpływ gier i zabaw terenowych na rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży. 3. Zasady bezpieczeństwa w realizacji zajęć z gier i zabaw terenowych. 4. Metodyka nauczania i realizacji zajęć z gier i zabaw terenowych. 5. Rodzaje gier i zabaw terenowych. 6. Nauka wybranych gier terenowych: „Palant”, „Podchody”, „Ringo”. 9. Nauka prowadzenia biegów na orientację 10. Nadzorowanie przebiegu gier i zabaw. 11. Umiejętność oceny oraz sposobu nagradzania dzieci i młodzieży.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
------------------	---	------------------	---------------------------	--

				(forma zaliczeń)
A06_W_01	w zakresie wiedzy: Zna podstawową terminologię z zakresu gier i zabaw terenowych	K_W01	ćw.	Obserwacja ćwiczeń
A06_U_01	w zakresie umiejętności: Posiada umiejętności techniczne i ruchowe z zakresu wybranych form rekreacji ruchowej.	K_U01	ćw.	Obserwacja ćwiczeń
A06_U_02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w grach i zabawach terenowych	K_U02	ćw.	Ocena przygotowanych scenariuszy ćwiczeń
A06_K_01	w zakresie kompetencji społecznych: Działa zgodnie z zasadami BHP.	K_K06	ćw.	Obserwacja ćwiczeń

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w ramach ćwiczeń

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Baum H., *Zabawy w lesie*, Jedność Kielce 2002
2. Bondarowicz M., *Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych*. Sport i Turystyka 1983
3. Cych P., Kozłowski J., *Bieg na orientację, gry i zabawy z mapą i kompasem*. Sport dla wszystkich, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
ćwiczenia	25
Konsultacje	1
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Praca w sieci	5
Praca nad scenariuszem gier i zabaw terenowych	15

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	51
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**