

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Formy Aktywności Ruchowej – Gry i zabawy, A-6
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Forms of physical activity (Games and fun games)
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	ORT I TA
Poziom kształcenia:	Studia I Stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny(P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Edyta Nizioł-Babiarz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	2,IV
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne- ćw praktyczne 25 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Ogólna sprawność ruchowa

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Konsultacje w sumie: ECTS	5 5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie ogólne w sumie: ECTS	10 10 0,25	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w sumie: ECTS	25 5 30 0,75	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa podczas realizacji zajęć z gier i zabaw ruchowych Zaznajomienie się z podstawami rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży. Opanowanie umiejętności przeprowadzenia zajęć z gier i zabaw ruchowych zgodnych z metodologią. Opanowanie dużego zasobu gier i zabaw.
Metody dydaktyczne:	metody podające: opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie - metody problemowe: metody aktywizujące: metoda sytuacyjna - metody praktyczne: pokaz, symulacja, metoda ruchowej ekspresji twórczej

Treści kształcenia:	Ćwiczenia audytoryjne: 1 Definicja i założenia gier i zabaw ruchowych. 2 Podział gier i zabaw. 3 Podstawy rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży. 4 Wpływ gier i zabaw na rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży. 5 Zasady bezpieczeństwa w realizacji zajęć z gier i zabaw. 6 Metodyka nauczania i realizacji zajęć z gier i zabaw. 7 Umiejętność doboru zabaw do wieku rozwojowego dzieci i młodzieży. 8 Zasady organizacji współzawodnictwa dzieci i młodzieży, 9 Nadzorowanie przebiegu gier i zabaw. 10 Umiejętność oceny oraz sposobu nagradzania dzieci i młodzieży
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
A5_W_01 A5_W_02	w zakresie wiedzy: 1.Zna terminologię z zakresu gier i zabaw ruchowych 2.Posiada podstawową wiedzę, obejmującą gry i zabawy ruchowe zorientowaną na zastosowania praktyczne.	K_W01	Ćw praktyczne	Obserwacja udział w dyskusji
A5_U_01 A5_U_02	w zakresie umiejętności: 1.Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w grach i zabawach ruchowych 2. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w grach i zabawach ruchowych	K_U01	Ćw praktyczne	Aktywność Na zajęciach
A5_K_01 A5_K_02	w zakresie kompetencji społecznych: 1.Ma świadomość ciągłego doksztalcania się 2.Jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K01 K_K03	ćw	Obserwacja udział

6. Sposób obliczania oceny końcowej

**Ocena końcowa przedmiotu jest średnią artmetyczną oceny wystawionej z:
 Sprawdzianu umiejętności przeprowadzenia zajęć z gier i zabaw ruchowych,
 Kolokwium zaliczeniowe z zakresu gier i zabaw ruchowych
 Aktywność na zajęciach**

Literatura podstawowa:	<p>Bondarowicz Marian: „Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych”, Warszawa 1988 r.</p> <p>Trzeźniowski Roman: „Gry i zabawy ruchowe”, Warszawa 1990 r</p> <p>Kołodziejowie Maria i Jerzy: „Wybrane zagadnienia wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym”, Rzeszów 1996 r.</p> <p>Kołodziejowie Maria i Jerzy: „Wybrane zagadnienia z gimnastyki podstawowej”, 1992 r., Sport zespołowy- gry i zabawy integracyjne”, Wydawnictwo Centrum Animacji Kultury, Warszawa 1994r.</p> <p>Kołodziejowie Maria i Jerzy: „Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym</p>
Literatura uzupełniająca:	<p>Fąk Przemysław: „Gry i zabawy integracyjne” Wydawnictwo TKKF Warszawa 2000r.</p> <p>Cendrowski Zbigniew: „Przewodnic innym - Poradnik dla liderów zdrowia i sportu”, Agencja Promo-Lider, Warszawa 1997 r.</p> <p>Chromiński Zdzisław: „Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży”, Warszawa 1987 r.</p> <p>Frałowicz Tomasz: „Moja sprawność i zdrowie”- Przewodnik metodyczny dla I r.</p> <p>Grabowski Henryk: „Co koniecznie należy wiedzieć o wychowaniu fizycznym ”, Kraków 2000r.</p> <p>Maria Janikowska -Siatka: „, Przykładowe konspekty lekcji z wychowania fizycznego zmierzające do realizacji wybranych osiągnięć uczenia w poszczególnych etapach edukacji szkolnej”, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2002r.</p> <p>„ Wielka księga gier i zabaw”, Wydawnictwo Jedność dla dzieci, Kielce 2002r</p> <p>Janusz Bielski: „, Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego”, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005r.</p> <p>Nowak Maria: „Gimnastyka przy muzyce w szkole”, Agencja Promo-Lider, Warszawa</p> <p>Osiński Wiesław: „Teoria wychowania fizycznego, zagadnienia propedeutyczne”, Poznań 1985 r</p> <p>Sławomir Owczarek „, Gimnastyka Przedszkolaka ”, Wydawnictwa Szkolno Pedagogiczne Warszawa 2001 r.</p> <p>Seweryn Sulisz- „, Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej” WSiP Warszawa 1997r.</p> <p>Strzyżewski Stanisław: „Ewolucja metod stosowanych w wychowaniu fizycznym” Warszawa 1988 r..</p> <p>Strzyżewski Stanisław: „Proces wychowania w kulturze fizycznej”, WSiP, Warszawa</p> <p>Kazimiera Właźnik- „Przewodnik metodyczny dla nauczycieli wych. fiz. w przedszkolu”. Wydawnictwo Juka Łódź 1996r</p> <p>Ewa Węgrzyn, Danuta Umiatowska, Lilia Pławińska: „, Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym”</p>
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Obecność na ćwiczeniach	25 h
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5h
Udział w konsultacjach	5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35 h
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	Semestr IV , 1 p

9. Uwagi

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**