

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Formy Aktywności Ruchowej – Tenis, A6
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Forms of physical activity (Tennis)
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	ORT i TA
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Emilian Zadarko – dr hab. nauk o kulturze fizycznej prof. nadzw.

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	I, 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów: <i>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</i>	Stacjonarne – ćwiczenia praktyczne 25 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Ogólna sprawność ruchowa rozwinięta na bazie ponadgimnazjalnego wychowania fizycznego

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:	Konsultacje w sumie: ECTS	5 5 -	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie ogólne w sumie: ECTS	10 10 0,25	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w sumie: ECTS	25 5 30 0,75	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Zadaniem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z genezą i rozwojem tenisa na świecie i w Polsce, przepisami tej dyscypliny, systemami rozgrywek i punktacji, doborem sprzętu, rodzajami nawierzchni tenisowych, przekazanie wiedzy z zakresu techniki, metodyki i systematyki podstawowych uderzeń stosowanych w tenisie. Student umie w sposób praktyczny zademonstrować uderzenia modelowe stosowane w tenisie, umie poruszać się po korcie i ustawiać do uderzeń oraz posiada umiejętności sędziowania i organizacji zawodów celem pro-wadzenia ich w ośrodkach wypoczynku i rekreacji.
------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> - metody podające: pogadanka, opis, objaśnienie i wyjaśnienie, - metody problemowe: metoda sytuacyjna, - metoda eksponująca: slajdy i tablice, - metody programowane: z użyciem podręcznika programowanego, - metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe,
Treści kształcenia:	Ćwiczenia praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia tenisa na świecie i w Polsce 2. Charakterystyka systemu współzawodnictwa sportowego kobiet i mężczyzn 3. Dobór sprzętu i przepisy gry 4. Współczesna dydaktyka tenisowa (zasady doboru ćwiczeń, gry i zabawy tenisowe, ćwiczenia koordynacji, orientacji przestrzennej i czucia mięśniowego) 5. Nauczanie umiejętności technicznych podstawowych uderzeń stosowanych w tenisie 6. (forhendy, bekhendy, serwisu, woleja) 7. Mini tenis 8. Organizacja i przeprowadzenie turnieju

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
A5_W_01	w zakresie wiedzy: 1. Zna podstawową terminologię używaną w tenisie.	K_W01	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja - udział w dyskusjach
A5_U_01 A5_U_02	w zakresie umiejętności: 1. Posiada umiejętności techniczne i ruchowe z zakresu tenisa. 2. Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w tenisie.	K_U01 K_U02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
A5_K_01 A5_K_02	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Ma świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się.	K_K01	Ćwiczenia	Obserwacja - udział w

A5_K_03	2. Jest przygotowany o działań grupowych realizując w nich różne role. 3. Działa zgodnie z zasadami bhp.	K_K03 K_K06	praktyczne	dyskusjach, aktywność na zajęciach
6. Sposób obliczania oceny końcowej				
Ocena końcowa przedmiotu (zarówno w semestrze II), jest średnią arytmetyczną oceny wystawionej z techniki gry oraz wiedzy teoretycznej.				
7. Zalecana literatura				
Literatura podstawowa:	1. Królak A. :Tenisowy atlas ćwiczeń, Warszawa 2000, Centralny ośrodek Sportu 2. Królak A. :Tenis- technika psychomotoryka trening, Warszawa 1998, Centralny ośrodek Sportu 3. Królak A.: Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. WSiP, Warszawa 1999			
Literatura uzupełniająca:				
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]			
Obecność na wykładach oraz ćwiczeniach	Stacjonarne 2 semestr 25h			
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	Stacjonarne 2 semestr 5h			
Przygotowanie ogólne	Stacjonarne 2 semestr 10h			
Udział w konsultacjach	Stacjonarne 2 semestr 5h			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Stacjonarne 2 semestr 45h			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	Stacjonarne 2 semestr 1p			
9. Uwagi				

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisac semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**