

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Socjologia w turystyce B7
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sociology in tourism
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. Stanisław Zaborniak

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kierunkowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr: *)	II, 3
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h,
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Podstawowa wiedza z podstaw turystyki i podstaw rekreacji. Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału	Wykład	Stacjonarne	Niestacjonarne
		15	

nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	w sumie: ECTS	0,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie prezentacji przygotowanie do zajęć przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	5 10 10 1	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS	15 0,5	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest wypracowanie u studentów umiejętności i kompetencji w zakresie obserwacji i analizy zjawisk społecznych występujących w sferze czasu wolnego
Metody dydaktyczne:	- metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka - metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna
Treści kształcenia:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie socjologii i jej znaczenie w czasie wolnym 2. Powstanie i rozwój socjologii oraz jej przedmiot i główne działy 3. Podstawowe kategorie socjologiczne występujące w analizie zjawisk społecznych 4. Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna 5. Podstawy i formy organizacji życia społecznego 6. Terytorialne postacie życia zbiorowego 7. Różnicowanie się stylów życia i potrzeb w sferze czasu wolnego i wypoczynku. 8. Kultura masowa a czas wolny 9. Osobowość społeczna, rola społeczna, uwarunkowania roli turysty i animatora rekreacji 10. Zdrowie jako zjawisko społeczne Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy przyrodnicze życia społecznego 2. Ekonomiczne warunki życia społecznego 3. Kulturowe warunki życia społecznego 4. Rola rodziny w aktywnych formach spędzania czasu wolnego 5. Narodowe i etniczne uwarunkowania czasu wolnego 6. Socjologia narodu 7. Współczesna cywilizacja, styl życia, stres

8. Konsekwencje i zagrożenia współczesnego stylu życia
9. Rola kultury w życiu jednostki i społeczeństwa
10. Czas wolny w środkach masowego przekazu
11. Ekonomiczne wykorzystanie czasu
12. „Złodziej” czasu wolnego
13. Narzędzia do planowania czasu
14. Socjologiczne i medyczne rozumienie zdrowia
15. Podstawy i zachowania wobec zdrowia i choroby

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
C10_W_01 C10_W_02 C10_W_03	<p>w zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna podstawową terminologię rozpoznania socjologicznego w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku 2. Student posiada podstawową wiedzę, obejmującą wybrane obszary socjologii, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, związane z obsługą ruchu turystycznego 3. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą przydatności wiedzy socjologicznej przydatnej dla potrzeb turystyki. Zna miejsce i rolę socjologii w turystyce 	K_W01 K_W02 K_W08	wykl.	egzamin pisemny
C10_U_01 C10_U_02	<p>w zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie organizowania oraz prowadzenia działań dotyczących organizacji ruchu turystycznego, 2. Student posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań dotyczących oceny socjologicznych zjawisk w grupach uczestniczących w organizowanym ruchu turystycznym 	K_U07 K_U09	ćwicz.	prezentacja projektu
C10_K_01	<p>w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma świadomość konieczności działań w obrębie ocen socjologicznych uczestników ruchu turystycznego 	K_K09	ćwicz.	dyskusja

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Średnia ważona: 50 % oceny z ćwiczeń, 0 % oceny z egzaminu

7. Zalecana literatura	
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bauman Z., <i>Socjologia</i>, Poznań 1990. 2. Goodmann N., <i>Wstęp do socjologii</i>, Poznań 1992 3. <i>Socjologia kultury fizycznej</i>, podręcznik dla studentów pod redakcją Zbigniewa Krawczyka, AWF Warszawa, Warszawa 1995. 4. Suprewicz J., <i>Socjologia turystyki</i>, Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie, Lublin 2005.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adamski W., <i>Młode pokolenie narzędziem zmian społecznych</i>, „Studia socjologiczne”, nr 4, 1976. 2. Berger Peter L., <i>Zaproszenie do socjologii</i>, Warszawa 1995.
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
wykład	15
ćwiczenia	15
Przygotowanie do prezentacji	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**