

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy turystyki C1
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Introduction to tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	kierunkowego
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok studiów, semestr: *)</b>	I, 1
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 30 h, ćwiczenia audytoryjne 30 h
<b>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</b>	
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne /</b>	podstawowa wiedza z zakresu wiedzy społecznej, przyrodniczej i kulturowej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej
<b>Przedmioty wprowadzające:</b>	brak

<b>Cel przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do zagadnień i wiedzy o turystyce, rozumienie problemów współczesnej turystyki, rozpoznawanie zjawisk występujących we współczesnej turystyce, identyfikowanie uwarunkowań rozwoju turystyki oraz opanowanie umiejętności analizy zjawisk i procesów zachodzących w turystyce.
<b>Metody dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, objaśnienia lub wyjaśnienia, opis, prelekcja</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> prezentacje własne studentów, projekty, pokazy</li> </ul>
<b>Treści kształcenia:</b>	<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka, czym jest, co stanowi jej istotę,</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i definicje,</li> <li>3. Prekursorzy turystyki,</li> <li>4. Historia rozwoju turystyki na świecie,</li> <li>5. Historia rozwoju turystyki w Polsce,</li> <li>6. Klasyfikacja zjawisk turystycznych,</li> <li>7. Motywy uprawiania turystyki,</li> <li>8. Determinanty rozwoju zjawisk turystycznych,</li> <li>9. Krajowy i zagraniczny ruch turystyczny,</li> <li>10. Wpływ turystyki na człowieka oraz środowisko naturalne, społeczno-kulturowe i gospodarcze,</li> <li>11. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki,</li> <li>12. Organizacja turystyki w Polsce i na świecie,</li> <li>13. Metody stosowane w badaniach turystycznych,</li> <li>14. Analiza możliwości rozwoju turystyki w Polsce, jej szanse i zagrożenia,</li> <li>15. Podsumowanie tematyki wykładów.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka a zachowanie człowieka,</li> <li>2. Turystyka a wychowanie,</li> <li>3. Zdrowotno-profilaktyczne znaczenie turystyki,</li> <li>4. Wzory wypoczynku w społeczeństwie polskim,</li> <li>5.–15. Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego.</li> </ol>

## 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

<b>Efekt przedmiotu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)</b>	<b>Efekt kierunkowy</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)</b>
C1_W_01 C1_W_02	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna podstawową terminologię używaną w turystyce</li> <li>2. Student posiada podstawową wiedzę w zakresie turystyki uwzględniającą m.in. podstawy turystyki, podstawy hotelarstwa, geografie turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki</li> </ol>	K_W01  K_W02	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny ograniczony czasowo, prace kontrolne, prezentacja

				ustna
C1_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Student posiada podstawowe umiejętności pozwalające na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki. Potrafi zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	ćwiczenia audytoryjne	Kontrola umiejętności z partii materiału, zaliczenia semestralne
C1_U_02	2. Student posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki.	K_U09		
C1_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 1. Student ma świadomość potrzeby ciągłego doszkalania się	K_K01	ćwiczenia audytoryjne	umiejętność prowadzenia i udziału w dyskusji
C1_K_02	2. Student jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K03		

### 6. Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z ćwiczeń i egzaminu

### 7. Zalecana literatura

#### Literatura podstawowa:

1. Alejski W., Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku. Albis, Kraków 2000.
2. Davidson B., Turystyka. PAPT, Warszawa 1998.
3. Gaj J., Zarys historii turystyki. WSE, Warszawa 2003.
4. Gaworecki Wł., Turystyka. PWE, Warszawa 2010.
5. Hallaway J., Christopher C., Podstawy turystyki. PAPT, Warszawa 1996.
6. Przeclawski K., Człowiek a turystyka, zarys socjologii turystyki. Albis, Kraków 2001.
7. Przeclawski K., Etyczne podstawy turystyki. Albis, Kraków 2001.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Butowski L., Organizacja turystyki w Polsce. PAPT, Warszawa 2004.
2. Rynek turystyczny, Wiadomości turystyczne, wydawnictwa i publikacje GUS oraz Instytutu turystyki

### 8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
udział w wykładach	30
udział w ćwiczeniach	30
przygotowanie ogólne praca w bibliotece, praca w sieci	20

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	6
<b>9. Uwagi</b>	