

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Geografia turystyczna, C4
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	nauki przyrodnicze nauki o Ziemi geografia
	dr W. Krukar

### 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	Kształcenie kierunkowe
<b>Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok studiów, semestr: *)</b>	I, 1 + 2
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	Stacjonarne - wykład 30 +15 = 45 h, ćwiczenia audytorijne 30+15 = 45 h
<b>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</b>	
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu kartografii społeczno-ekonomicznej i turystycznej, geografii regionalnej, Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Ekologia i ochrona środowiska

### 3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	Semestr 1: 6/6 punkty ECTS Semestr 2: 6/6 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - Stacjonarnych 12	Stacjonarne	
		sem I	sem. II
<b>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach:</b>	obecność na wykładach obecność na ćwiczeniach audytoryjnych konsultacje kolokwia/egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	30 15 10 10 <b>65</b> <b>2</b>	15 30 10 15 <b>70</b> <b>2</b>
<b>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:</b>	przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem <b>w sumie:</b> ECTS	20 10 20 <b>50</b> <b>2</b>	20 10 20 <b>50</b> <b>2</b>
<b>C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia audytoryjne ćwiczenia terenowe przygotowanie do ćwiczeń przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS	30 5 30 20 <b>85</b> <b>2</b>	30 5 30 20 <b>85</b> <b>2</b>
<b>D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)</b>	..... ECTS - obszar nauk .....		

### 4. Opis przedmiotu

<b>Cel przedmiotu:</b>	<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie metod oceny przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki. Umiejętność wykorzystywania opracowań kartograficznych w turystyce. Wykorzystywanie wiedzy geograficznej w tworzeniu produktu turystycznego. Znajomość przestrzennego rozmieszczenia walorów krajoznawczych i obszarów chronionych w Polsce i na świecie
<b>Metody dydaktyczne:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</li> </ul>
<p><b>Treści kształcenia:</b></p>	<p><b>Treści kształcenia</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych – jej związek z innymi obszarami wiedzy. Metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla potrzeb turystyki.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystyki. Walory turystyczne Polski. Ogólna charakterystyka walorów wypoczynkowych Polski. Walory krajoznawcze. Walory antropogeniczne. Walory specjalistyczne.</li> <li>3. Regiony i ośrodki turystyczne Polski: Karpaty.</li> <li>4. Sudety.</li> <li>5. Wyżyna Małopolska.</li> <li>6. Pojezierza (W6). Wybrzeże.</li> <li>7. Geografia turystyczna państw sąsiadujących z Polską: Ukraina.</li> <li>8. Słowacja, Czechy.</li> <li>9. Niemcy, Litwa, Łotwa.</li> <li>10. Główne regiony turystyczne Europy: basen Morza Śródziemnego.</li> <li>11. Alpy.</li> <li>12. Europa Zachodnia: Francja.</li> <li>13. Geografia turystyczna krajów pozaeuropejskich - charakterystyka walorów turystycznych w wybranych regionach i krajach pozaeuropejskich: warunki rozwoju turystyki w Azji. Chiny, Indie, państwa Azji Południowo-wschodniej.</li> <li>14. Warunki rozwoju turystyki w Afryce. Egipt, Tunezja, państwa Afryki wschodniej i południowej.</li> <li>15. Warunki rozwoju turystyki w Ameryce Północnej. Parki narodowe USA. Meksyk.</li> <li>16. Warunki rozwoju turystyki w Ameryce Południowej. Przegląd walorów turystycznych: Brazylii, Peru, Boliwii i Argentyny.</li> <li>17. Warunki rozwoju turystyki w Australii i Oceanii. Przegląd walorów.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy kartografii turystycznej i społeczno-ekonomicznej.</li> <li>2. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne. Metody przestrzennej klasyfikacji zjawisk turystycznych na podstawie kryteriów zintegrowanych.</li> <li>3. Metody badań ruchu turystycznego. Wskaźniki rozwoju ruchu turystycznego.</li> <li>4. Mapa turystyczna – rozwiązywanie zadań ze skalą mapy.</li> <li>5. Mapa turystyczna a przewodnik turystyczny – porównywanie treści turystycznych z obu źródeł.</li> <li>6. Panoramy z punktów widokowych — interpretacja w oparciu o mapę turystyczną.</li> <li>7. Mapa Polski — regionalizacja fizyczno-geograficzna i turystyczna.</li> <li>8. Formy ochrony przyrody w Polsce. Prezentacje wybranych parków narodowych i krajobrazowych.</li> <li>9. Mapy kontynentów — ukształtowanie poziome i pionowe. Lokalizacja ważniejszych walorów turystycznych i parków</li> </ol>

narodowych.

### Ćwiczenia terenowe:

1. Walory turystyczne okolic Krosna i Beskidu Niskiego na przykładzie: Haczowa, Dukli, Iwonicza Zdroju i góry Cergowej

## 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
M1_W10 H1P_W03 P1P_W04 H1P_W02 P1P_W05	<b>w zakresie wiedzy</b> Student zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce.	K_W01 K_W02 K_W08 K_W12	Wykład / ćwiczenia	Egzamin, kolokwia
M1_U02 M1_U04 M1_U12 H1P_U05 H1P_U12 P1P_U07	<b>w zakresie umiejętności</b> Student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce i rekreacji. Posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na prowadzenie i analizowanie wyników badań w zakresie turystyki i rekreacji oraz potrafi wykorzystać je w pracy licencjackiej	K_U02 K_U08 K_U10	Wykład / ćwiczenia/ćwiczenia terenowe	Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność w pracach w terenie
M1_K01 H1P_K01 H1P_K05 P1P_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych</b> Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się. Ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K01 K_K09	Wykład / ćwiczenia	kolokwia, aktywność w czasie ćwiczeń

## 6. Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa przedmiotu w semestrze I jest oceną z ćwiczeń. W semestrze I jest średnią ważoną oceny wystawionej z ćwiczeń (40%) oraz oceny z egzaminu (60%).

## 7. Zalecana literatura

### Literatura podstawowa:

### Zalecana literatura

#### Podstawowa:

1. *Geografia turystyczna świata*, red. J. Warszńska, Warszawa 1997;
2. **Warszńska J., Jackowski A.**, *Podstawy geografii turystyki*, Warszawa 1978;
3. **Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J.**, *Geografia turystyki Polski*, Warszawa 2002;
4. **Kruczek Z., Sacha S.**, *Geografia atrakcji turystycznych Polski*. Kraków 2001;
5. **Kruczek Z., Sacha S.**, *Europa, zarys geografii turystycznej*, Kraków 2001;
6. **Ratajaski L.**, *Metodyka kartografii społeczno-ekonomicznej*, Warszawa 1989.

<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<b>Uzupełniająca:</b> 1. <b>Kowalczyk A.</b> , <i>Geografia turystyki</i> , Warszawa 2001; 2. Atlas Polski, T. 3, <b>Turystyka i rekreacja</b> , Kraków 2003; 3. <b>Gaworecki W.</b> , <i>Turystyka</i> , Warszawa 2000; 4. <b>Rogalewski O.</b> , <i>Zagospodarowanie turystyczne</i> , Warszawa 1979; Przewodniki i mapy turystyczne
<b>8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
obecność na wykładach oraz na ćwiczeniach	I semestr 45 h, II semestr 45 h
przygotowanie do ćwiczeń	I semestr 30 h, II semestr 30 h
przygotowanie do kolokwium	I semestr 30 h, II semestr 45 h
przygotowanie do egzaminu	I semestr 20 h, II semestr 20 h
praca w bibliotece	I semestr 10 h, II semestr 10 h
praca nad prezentacją, projektem	I semestr 20 h, II semestr 20 h
przygotowanie do zajęć terenowych	I semestr 5 h, II semestr 5 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	I semestr 160 h, II semestr 175 h
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	I semestr 6 p, II semestr 6 p
<b>9. Uwagi</b>	

\*) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8