

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Organizacja imprez turystycznych i rekreacyjnych D1-5
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	Turystyka aktywna
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Dr Łukasz Szmyd

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	III, 6
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h
W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):	
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne /	Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych. Absolwent powinien posiadać umiejętności organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji.
Przedmioty wprowadzające:	Podstawy turystyki i rekreacji, Formy aktywności ruchowej, Komunikacja społeczna, Prawo w turystyce, Organizacja i zarządzanie, Organizacja pracy biurowej, Informacja i promocja w turystyce,

Obsługa ruchu turystycznego,
Tworzenie produktu turystycznego.

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	Wykład Konsultacje w sumie: ECTS	15 10 1	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie ogólne do zajęć Praca w bibliotece Praca nad prezentacją lub projektem w sumie: ECTS	5 5 5 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia audytoryjne Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do kolokwium Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	30 5 10 10 1,5	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	<p>C1 - Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych realizowanych dla różnych grup społecznych.</p> <p>C2 - Wyrobienie umiejętności opracowania projektów imprez turystycznych i rekreacyjnych, organizacja technicznego oraz finansowego działania.</p> <p>C3 – Dostarczenie konkretnej wiedzy z zakresu projektowania, wykonawstwa i zakończenia turystyczno-rekreacyjnych imprez (przygotowującej w przyszłości do samodzielnego rozwoju, korzystania z źródeł informacji), a także doskonalenie umiejętności i kompetencji interpersonalnych w zakresie organizacji imprez i</p>
------------------------	---

	pracy w grupie.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka, - metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, - metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne.
Treści kształcenia:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka imprez turystycznych i rekreacyjnych. 2. Imprezy turystyczne i rekreacyjne w warunkach gospodarki rynkowej. 3. Diagnozowanie uczestnictwa w imprezach turystycznych i rekreacyjnych. 4. Planowanie i projektowanie imprez turystycznych i rekreacyjnych. 5. Etap wykonawczy - zadania i procedury obowiązujące organizatorów imprez turystycznych i rekreacyjnych. 6. Zakończenie imprez turystycznych i rekreacyjnych. <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imprezy turystyczne i rekreacyjne w Europie, Polsce i Podkarpaciu. 2. Warunki uczestnictwa w imprezach turystycznych i rekreacyjnych. 3. Jakość w organizowaniu wybranych imprez turystycznych i rekreacyjnych. 4. Przykładowe programy imprez turystycznych. 5. Obowiązki kierownika i zadania funkcyjnych na przykładzie pieszego obozu wędrownego. 6. Organizacja spotkań przygotowawczych dla poszczególnych funkcyjnych podczas przygotowania wybranej imprezy.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
D1-5_W_01	<p>w zakresie wiedzy:</p> <p>Ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.</p>	K_W07	Wykład	Egzamin ogranicz. czasowo
D1-5_U_01 D1-5_U_02	<p>w zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społecznej. 2. Posiada umiejętności pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie projektowania, organizowania i prowadzenia imprezy turystycznych i rekreacyjnej. 	K_U04 K_U07	Ćwicz.	Projekt (prezent.) kolokwium

D1-5_K_01	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Ma świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się 2. Działa zgodnie z zasadami bhp.	K_K01	Ćwicz.	Dyskusja
D1-5_K_02		K_K06		

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Średnia ważona: ocena z ćwiczeń 40 %, ocena z egzaminu 60 %

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bielec G. Półtorak W. Warchoń K., <i>Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej</i>, Kraków 2011. 2. Burgiel K., <i>Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych</i>. ZG TKKF, Warszawa 2000. 3. Kruczek Z., Zdebski J., <i>Organizacja i prowadzenie górskich wycieczek oraz imprez turystycznych</i>. Biblioteka turysty górskiego. Wydawnictwo PTTK Kraj, Warszawa 1990. 4. Strugarek J., <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych turystycznych</i>. Wyd. Naukowe UAM w Poznaniu, 2006. 5. Toczek-Werner S.(red.), <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i>. AWF, Wrocław 2005.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toczek-Werner S., <i>Osoba i zawód animatora czasu wolnego</i>. Zeszyty Naukowe. AWF, Wrocław 1993, 57. 2. Litwicka P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i>, Proksenia Kraków, 2010.

8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Wykład	15
Konsultacje	10
Przygotowanie do zajęć	5
Praca w bibliotece	5
Praca nad prezentacją lub projektem	5
Ćwiczenia audytoryjne	30
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Punkty ECTS za	3

moduł/przedmiot	
9. Uwagi	

***) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**