

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zajęcia ruchowe w wodzie D1-3
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical activities in the water
Kierunek studiów:	Turystyka i rekreacja
Specjalność/specjalizacja:	Turystyka uzdrowskowa, Wellness i SPA
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Koordinator przedmiotu:	Sławomir Drozd – dr hab.

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia specjalnościowego
Status przedmiotu:	Do wyboru
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr: *)	II/4 - 30 godz., III/5 – 15 godz.
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Stacjonarne – ćwiczenia praktyczne 45 godz.
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Przedmiot „Zajęcia ruchowe w wodzie” realizowany jest dla studentów umiejących pływać mających zasób wiedzy z zakresu zabaw i gier w wodzie dla dzieci i młodzieży. Powinien potrafić współpracować w grupie.

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba	Ćwiczenia praktyczne Konsultacje	45 5	

punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	w sumie: ECTS	50 1,5	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	Przygotowanie teoretyczne do zajęć (praca w bibliotece – przyswojenie teorii przedmiotu)	5	
	w sumie: ECTS	5 0,5	
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie: ECTS	0 0	
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2) ECTS - obszar nauk		
 ECTS - obszar nauk		

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:	C.1. Opanowanie zasad organizacji zajęć ruchowych w wodzie z osobami dorosłymi C.2. Zapoznanie się z zasadami programowania lekcji dla różnych grup wiekowych i podstaw choreografii przy muzyce C.3. Zapoznanie się różnymi możliwościami wprowadzania do lekcji zbaw i gier ruchowych w wodzie
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia praktyczne, prezentacje przygotowanych jednostek lekcyjnych
Treści kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazówki dotyczące organizacji i prowadzenia ćwiczeń w wodzie 2. Zasady bezpieczeństwa na pływalni i w wodzie, 3. Przypomnienie podstawowych czynności ruchowych w środowisku wodnym 4. Przypomnienie metodyki nauczania poślizgów w wodzie 5. Ćwiczenia wypornościowe w wodzie 6. Ćwiczenia wypornościowe w wodzie z użyciem sprzętu specjalistycznego 7. Ćwiczenia koordynacyjne w wodzie 8. Gimnastyka w wodzie 9. Gimnastyka w wodzie z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego 10. Ćwiczenia rozluźniające w wodzie] 11. Aqua Aerobic

- 12. Step w wodzie
- 13. Zasady i przepisy piłki wodnej
- 14. Organizacja i prowadzenie zajęć z piłki wodnej
- 15. Praktyczne prowadzenie zajęć przez studentów z grupą

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
D1-3_W_01	w zakresie wiedzy: Zna terminologię z zakresu zajęć ruchowych w wodzie	K_W01	Ćw.	Aktywność na zajęciach
D1-3_U_01 D1-3_U_02	w zakresie umiejętności: 1. Potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym podczas zajęć ruchowych w wodzie 2. Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form ruchowych w wodzie i potrafi je zademonstrować	K_U01 K_U02	Ćw.	Demonstracja zastosowania sprzętu, zaliczenie prowadzenia zajęć
D1-3_K_01 D1-3_K_02 D1-3_K_03	w zakresie kompetencji społecznych: 1. Ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się 2. Jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role 3. W sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy dbając o poziom sprawności fizycznej	K_K01 K_K03 K_K08	Ćw.	Aktywność na zajęciach

6. Sposób obliczania oceny końcowej

Zaliczenie prowadzenia zajęć ruchowych – 40%

Obecność na zajęciach – 30 %

Aktywność podczas zajęć – 30 %

7. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

Barany I., *60 lekcji pływania dla dzieci. Sport i Turystyka, W-wa 1970.* Bartkowiak E., Witkowski M., *Nauczanie pływania. Podstawy bezpieczeństwa w wodzie.* Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, W-wa 1986.

Zysiak-Christ B., *Metodyczne podstawy aqua fitness,* Wrocław : Aqua Fit , 2010

Bondarowicz Marian, *Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych,* Warszawa 1983 r. Trześniowski Roman, *Gry i zabawy ruchowe,* Warszawa 1990 r

Ostrowski A, *Zabawy i rekreacja w wodzie,* Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2005

Owczarek S „Korekcja wad postawy : pływanie i ćwiczenia w wodzie”; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1999

Owczarek S. „Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej”; Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 2006

Owczarek S. „Atlas ćwiczeń korekcyjnych” Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1998

Literatura uzupełniająca:	Węgrzyn E, Umiatowska D., Pławińska L. : „Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym”, Szczecin : Wydaw. Naukowe US , 2002 Karpiński R., Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne, Katowice : Wydawnictwo AWF Katowice, 2011
8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Godziny według planu	45 godz. studia stacjonarne
Samokształcenie	15 godz. studia stacjonarne
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 godz. studia stacjonarne
Punkty ECTS za modul/przedmiot	2
9. Uwagi	