

CONTENTS / INHALT

Preface	7
Vorwort	9
LITERATURE, ART and HISTORY	
LITERATUR, KUNST und GESCHICHTE	11
Fritz König (PWSZ, Krosno) <i>Viking Violence with a Smile</i>	13
Władysław Witalisz (Jagiellonian University, Kraków) <i>Between Code and Style: Some Comments on English Medieval Crucifixions</i>	19
Dorota Rygiel (PWSZ, Krosno) <i>Shakespeare and the Bible</i>	29
Jack Lala (PWSZ, Krosno) <i>Francis Hopkinson: Revolutionary Satirist</i>	37
Leszek Habrat (PWSZ, Krosno) <i>Nasze ostatnie pancerniki – czyli łabędzi śpiew floty austro-węgierskiej</i>	43
Loreta Ulvydienė (Vilnius University, Vilnius) <i>John Updike's Rabbit Tetralogy: In Search of Identity</i>	53
Krzysztof Kasprzyk (Krosno) <i>Heinrich Bölls Zeitgenossenschaft</i>	61
Dorota Szcześniak (Pedagogical Academy, Kraków) <i>Das Frauenbild in den Aphorismen von Karl Kraus</i>	73
LINGUISTICS and COMMUNICATION	
LINGUISTIK und KOMMUNIKATION	81
Anna Lubecka (Jagiellonian University, Kraków) <i>Language, Communication and Identity</i>	83
Tatyana Solomonik-Pankrashova (Vilnius University, Vilnius) <i>Towards the Origin and Meaning of Old English Mōd</i>	95
Pavol Štekauer (Prešov University, Slovak Republic) <i>On the Relation between Productivity and the Predictability of Novel Context-Free Naming Units</i>	101
Grzegorz Szpila (Jagiellonian University, Kraków) <i>Leksykograficzne losy angielsko-polskich fałszywych przyjaciół</i>	115

Jerzy Świątek (Jagiellonian University, Kraków) <i>Personification, Birth, Growth, Family and Home Metaphors in Advertisements</i>	123
Alicja Witalisz (PWSZ, Krosno) <i>Amplification of Meaning: Some Aspects of Semantic Changes in Selected English Adjectives</i>	139
Anna Wyrwa (PWSZ, Krosno) <i>Syntactic and Semantic Properties of the -ing Formations in English</i>	151
APPLIED LINGUISTICS and EDUCATION	
ANGEWANDTE SPRACHWISSENSCHAFT und BILDUNG	163
Yana Cornish and Stephen J. Gaies (University of Northern Iowa, USA) <i>Variables Related to Beliefs about Language Learning. A Narrative Review</i>	165
László Hegedűs (Comenius Teacher Training College, Sárospatak, Hungary) <i>The Influence of Media on Children's Aggression Precedents</i>	175
Anna Hycnar (PWSZ, Krosno) <i>Anmerkungen zum Transfereffekt im fremdsprachlichen Unterricht</i>	181
Edita Kominarecová (Prešov University, Slovak Republic) <i>A Historical Sketch of Language Teaching</i>	185
Dorota Miłułka (PWSZ, Krosno) <i>Communication Strategies and Language Proficiency Levels</i>	195
Krystyna Miłułka (PWSZ, Chełm) <i>Interkulturelle Verständigungsprobleme in der Alltagskommunikation und Konsequenzen für interkulturell bezogenen Fremdsprachenunterricht</i>	207
Piotr Romanowski (PWSZ, Krosno) <i>Vocabulary Learning Strategies</i>	219
Zygmunt Sibiga (PWSZ, Krosno) <i>Edukacja językowa dzieci i młodzieży w zbiorowościach polonijnych Stanów Zjednoczonych</i>	229
Marta Vinnainé Vékony (Comenius Teacher Training College, Sárospatak, Hungary) <i>The Role and Use of Observation in the Process of Learning to Be a Teacher</i>	239
NOTES and REVIEWS	
BERICHTE und BUCHBESPRECHUNGEN	249
Renata Budziak (PWSZ, Krosno) <i>Europäische Sprachenpolitik – Europäische Programme für das Fremdsprachenlernen</i>	251