

## Inhaltsverzeichnis

Zdzisław Wawrzyniak, <i>Vorwort</i> .....	7
Zdzisław Wawrzyniak, <i>Germanistik in drei Jahren – ein Traum- oder Trauma-Studium?</i> .....	9
Renata Budziak, <i>Schreiben im kommunikativen DaF-Unterricht</i> .....	13
Jaromin Homa, <i>Geschichte der deutschen Sprache in der Erwachsenenbildung am Beispiel zweier deutscher Staaten</i> .....	17
Krystyna Szayna-Dec, <i>Ausbildungsziele und -methoden im germanistischen Lizenziat-Studium</i> .....	21
Leszek Habrat, <i>Die Rolle der Geschichte und Landeskunde im dreijährigen Fachstudium</i> .....	29
Agata Dąbrowska-Homa, <i>Zu aktuellen Zielen der Deutschlehrerausbildung in Polen</i> .....	35
Dorota Uścińska-Kostrzewa, <i>Über die Notwendigkeit der praxisbezogenen Fremdsprachenlehrerausbildung</i> .....	41
Anna Hycnar, <i>Feedback zum Unterricht</i> .....	47
Mariola Wierzbicka, <i>Struktureller vs. lexikalischer Kasus in der generativen Grammatik - Synchroner Ansätze für eine Kasuszuweisung</i> .....	53
Anhang	
Maria Więcko, <i>Themenorientierte und kreative Grammatikaufgaben, die das Schreiben vorbereiten</i> .....	71
Maria Więcko, <i>Unterrichtsentwurf</i> .....	73
Anna Zormati, <i>Unterrichtsentwurf</i> .....	75