

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Technologie informacyjne FGNA1 i FGKTA1 |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Information Technologies |
| Kierunek studiów: | filologia |
| Specjalność/specjalizacja: | filologia germańska/ nauczycielska i kulturowo-tłumaczeniowa |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki technicznych |
| Dziedzina: | Nauki techniczne |
| Dyscyplina nauki: | informatyka |
| Koordynator przedmiotu: | Maria Tokarska |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przynależność do modułu: | Kształcenia ogólnego |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | I; 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne – ćw. praktyczne 30 h stacjonarne – ćw. praktyczne 30 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu obsługi sprzętu komputerowego z zakresu szkoły średniej |

3. Bilans punktów ECTS

| Całkowita liczba punktów ECTS | 2 zaliczenie (A + B) | stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach | Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | 30 |
| | W sumie: ECTS | 30 1.0 | 30 1.0 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą | Przygotowanie ogólne | 5 | 5 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych | 10 | 10 |
| | Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5 | 5 |
| | Praca na platformie e-learningowej | 5 | 5 |
| | Praca w sieci | 5 | 5 |
| | w sumie: ECTS | 30 1.0 | 30 1.0 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów | Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | 20 | 20 |
| | Praca praktyczna samodzielna | 20 | 20 |
| | ECTS | 40 2.0 | 40 2.0 |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aplikacjami biurowymi. Nauczenie studentów swobodnego posługiwania się zestawem komputerowym oraz oprogramowaniem i metodami technologii informacyjnej, zdobycie praktycznej wiedzy potrzebnej do korzystania z technologii informacyjnej w toku studiów.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: ćwiczenia laboratoryjne,</p> |
| <p>Treści kształcenia Ćwiczenia (audytoryjne/laboratoryjne/ projektowe, warsztaty itp):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy technik informatycznych - użytkowanie komputera – charakterystyka sprzętu, system operacyjny, środowisko użytkownika, techniki uruchamiania programów użytkowych, system plików. 2. Przetwarzanie tekstu – budowa logiczna tekstu, formatowanie tekstu, układ strony, style, osadzanie obiektów, równania, grafika, praca z tabelami, korespondencja seryjna. 3. Arkusz kalkulacyjny – arkusze, komórki, formatowanie, typy danych, stałe, adresy, formuły, funkcje i automatyzacja, prezentacja graficzna danych – tworzenie i edycja wykresów. |

4. Usługi w mediach informacyjnych – ftp, email, http, https, komunikatory, praca zdalna
5. Korzystania z platformy Moodle.
6. Zaliczenie ćwiczeń, poprawa sprawdzianów

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty
 EK 1 – Poznanie terminologii z zakresu technologii informacyjnej
 EK 2 – Poznanie podstawowych programów komputerowych funkcjonujących w organizacjach: edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych, programów grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej
 EK 3 – Nabycie umiejętności pracy w sieci lokalnej i w Internecie, w tym w zakresie wyszukiwania informacji specjalistycznych

| Efekt przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | Efekt kierunkowy |
|-------------------------|---|-------------------------|
| K_W06 | Wiedza: 1. Student posiada podstawową wiedzę na temat sprzętu komputerowego 2. Wykazuje się znajomością systemu operacyjnego Windows oraz pakietu Office. | K_W01 K_W02 |
| K_U09 | Umiejętności 1. Student posiada umiejętność tworzenia dokumentów w edytorze tekstu, arkuszy kalkulacyjnych oraz prezentacji multimedialnych, biegle posługuje się Internetem (wyszukiwanie informacji specjalistycznych, potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem komunikacji elektronicznej lub innych kanałów komunikacyjnych z osobami dysponującymi potrzebnymi informacjami). | K_U1 |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji | Ocena formująca – przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej | Ocena końcowa przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej |
|------------|-------------------------|--|--|--|
| 1 | W01 | kolokwium zaliczeniowe | sprawdzian wiedzy | kolokwium końcowe |
| 2 | W02 | ćwiczenia praktyczne | sprawdzian umiejętności | |
| 3 | U01 | ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny | zaliczenie poszczególnych części programowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program graficzny, Internet, e-mail, zadanie e-learningowe) | ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych z poszczególnych części programowych |

Kryteria oceny:

| w zakresie wiedzy | | Efekt kształcenia |
|--------------------------|--|--------------------------|
| Na ocenę 3,0 | Student uzyskał od 50 do 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium końcowego | W01 |
| Na ocenę 5,0 | Student uzyskał powyżej 90% poprawnych odpowiedzi z kolokwium końcowego | |

| | | |
|--|--|-----|
| Na ocenę 3,0 | Student uzyskał od 50 do 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium końcowego | W02 |
| Na ocenę 5,0 | Student uzyskał powyżej 90% poprawnych odpowiedzi z kolokwium końcowego | |
| w zakresie umiejętności | | |
| Na ocenę 3,0 | Student wykonał podstawowe formatowanie tekstu w Wordzie, dokonał prostych obliczeń na arkuszu kalkulacyjnym, przygotował prostą prezentację w programie Power Point korzystając z informacji znajdujących się w Internecie oraz umieścił ją na platformie Moodle. Przy pracach tych korzystał ze wskazówek i pomocy nauczyciela. | U01 |
| Na ocenę 5,0 | Student samodzielnie i dokładnie wykonał formatowanie tekstu, wstawienia grafiki, tabeli, właściwie użył korespondencji seryjnej w programie Wordzie, dokonał prostych obliczeń matematycznych na arkuszu kalkulacyjnym, wstawił wykres, przygotował prezentację w programie Power Point korzystając z informacji znajdujących się w Internecie oraz umieścił ją na platformie Moodle. | |
| <p>Kryteria oceny końcowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność za zajęciach oraz obecność na konsultacjach 20%, - samodzielne wykonanie ćwiczeń 5%, - kolokwia 80 % | | |
| <p>Zalecana literatura:</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikorski W. <i>Podstawy technik informatycznych. Seria ECDL</i>. Wyd. Mikom, Warszawa 2006 2. Nowakowski Z., <i>Użytkowanie komputerów</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007 3. Kopertowska M. <i>Przetwarzanie tekstów. Seria ECDL</i>. Wyd. Mikom, Warszawa 2006 4. Kopertowska M. <i>Arkusze kalkulacyjne. Seria ECDL</i>. Wyd. Mikom, Warszawa 2006 5. Kopertowska M., <i>Grafika menedżerska i prezentacyjna. Seria ECDL</i>. Wyd. Mikom, Warszawa 2006 6. Wojciechowski A. <i>Usługi w sieciach informatycznych</i>, Seria ECDL. Wyd. Mikom, Warszawa 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grover C., <i>Word 2007 PL : nieoficjalny podręcznik</i>, Wyd. „Helion”, Gliwice 2007 2. Langer M., <i>Po prostu Excel 2007 PL</i>, Wyd. „Helion”, Gliwice 2008 3. Howil W., <i>Moodle. Stwórz własny serwis e-learningowy</i>. Wyd. Helion, Gliwice 2011 | | |

Informacje dodatkowe:

| |
|---|
| Dodatkowe obowiązki prowadzącego wraz z szacowaną całkowitą liczbą godzin: |
| Konsultacje – 20 godzin |
| Poprawa kolokwiów – 10 godzin |
| Przygotowanie ćwiczeń e-learningowych - 10 godzin |
| Przygotowanie i poprawa testu zaliczeniowego – 5 godzin |
| W sumie: 45 godzin |

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|------------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu i kod : | PODSTAWY SOCJOLOGII, FGNA2 i FGKTA2 |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | The basics of sociology |
| Kierunek studiów: | Filologia |
| Specjalność/specjalizacja: | Filologia germańska/ nauczycielska i kulturowo-tłumaczeniowa |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | Praktyczny |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | Nauki społeczne |
| Dziedzina: | Nauki społeczne |
| Dyscyplina nauki: | socjologia |
| Koordinator przedmiotu: | Dr Alicja Kawalec-Przetacznik |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|----------------------------|
| Przynależność do modułu: | Podstawowego |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok studiów, semestr: | Rok I, semestr II |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | Stacjonarne - wykład 15 h. |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | |

3. Bilans punktów ECTS

| | | | |
|---|--|-------------|----------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS | 1 | stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć | Wykład | 15 | |
| oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | W sumie: ECTS | 0.5 | |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji | 15 | |
| | ECTS | 0.5 | |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|---|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest ukazanie istoty socjologii oraz wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w określonej tematyce socjologicznej. Istotną kwestią jest również przekazanie ogólnej wiedzy o mechanizmach życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem ról społecznych i zawodowych oraz ich uwarunkowań a także przedstawienie współczesnego bytu społecznego, możliwości wychowania w nim współczesnego człowieka oraz wskazanie na występujące zagrożenia dla człowieka przyszłości.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne: podające (wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie); eksponujące (film).</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, istota i rozwój socjologii. 2. Metody i techniki badawcze. 3. Teorie socjologiczne- organicystyczna, interakcyjna, wymiany, fenomenologiczna. 4. Elementy i rodzaje struktur społecznych oraz ich znaczenie w życiu społecznym jednostek. 5. Środowisko społeczne- kręgi społeczne, wspólnoty, społeczności lokalne. 6. Klasyfikacje grup społecznych, grupy przynależności i grupy odniesienia, struktura grup i układ ról. 7. Teoria roli społecznej. 8. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. 9. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. |

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

| Efekt kierunkowy | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | |
|------------------|---|-------|
| K_W04 | <p>Wiedza:</p> <p>1. Ma podstawową wiedzę na temat istoty więzi społecznych, komunikacji społecznej, roli mediów i struktury instytucji w społeczeństwie, tradycyjnych i nowych form i gatunków medialnych oraz tekstów kultury, jak i dynamiki dyskursu publicznego wynikającej z wzajemnych powiązań tekstów i kontekstów kultury oraz tożsamości ich użytkowników.</p> <p>2. Posiada wiedzę podstawową o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze społecznej oraz instytucjach kulturalnych, edukacyjnych bądź gospodarczych w Polsce i krajach anglosaskich, o powiązaniach historii i kultury krajów anglosaskich, oraz wiedzę na temat roli kontekstu społeczno- kulturowo-ekonomiczno- edukacyjnego w tekstach i wypowiedziach.</p> <p>3. Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytutach kultury, instytucjach społecznych, edukacyjnych bądź organizacjach gospodarczych działających w Polsce i krajach anglosaskich.</p> | K_W04 |
| K_W05 | | K_W05 |
| K_W07 | | K_W07 |
| K_U04 | <p>Umiejętności :</p> <p>4. Potrafi właściwie skutecznie zaplanować i zorganizować swoje działanie komunikacyjne, w istniejących ramach instytucji kulturalnych, społecznych, edukacyjnych bądź gospodarczych.</p> <p>5. Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów w organizacjach bądź instytucjach edukacyjnych działających w Polsce i w krajach anglosaskich.</p> | K_U04 |
| K_U08 | | K_U08 |
| K_K02 | <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Potrafi pracować w grupie dla osiągnięcia wspólnych celów wykazując inicjatywę, elastyczność, dobrą organizację pracy oraz dyscyplinę czasową, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i czynnie włączać się w życie organizacji, rozumie dynamikę i twórczy charakter komunikacji językowej i jej społeczną funkcję oraz rolę estetyki komunikatu werbalnego oraz kulturowych standardów grzeczności w utrzymaniu relacji społecznych.</p> <p>2. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy określając jej priorytety a jednocześnie mając świadomość potrzeby kreatywnego podejścia do zadań, potrafi stworzyć atmosferę motywującą do pracy czy nauki.</p> | K_K02 |
| K_K03 | | K_K03 |

| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: | | | | |
|---|---|--|------------------------|--------------------------|
| Lp. | Efekt kierunkowy | Sposób weryfikacji | Ocena formująca | Ocena końcowa |
| 1. 2. 3. | K_W04 K_W05 K_W07 | Egzamin ustny Obecność na zajęciach | | Ocena z egzaminu ustnego |
| 5. 6. | K_U04 K_U08 | Egzamin ustny Obecność na zajęciach | | |
| Kryteria oceny : | | | | |
| w zakresie wiedzy | | | | Efekt kierunkowy |
| Na ocenę 3,0 | Egzamin ustny – odpowiedz pełna na 1 pytanie Zgłosił się do odpowiedzi od 1 do 3 razy Frekwencja 80% na zajęciach. | | | K_W04 K_W05 K_W07 |
| Na ocenę 5,0 | Egzamin ustny – odpowiedz pełna na 3 pytania Zgłosił się do odpowiedzi powyżej 3 razy Frekwencja 100% na zajęciach. | | | |
| w zakresie umiejętności | | | | |
| Na ocenę 3,0 | Egzamin ustny – odpowiedz pełna na 1 pytanie Zgłosił się do odpowiedzi od 1 do 3 razy Frekwencja 80% na zajęciach. | | | K_U04 K_U08 |
| Na ocenę 5,0 | Egzamin ustny – odpowiedz pełna na 3 pytania Zgłosił się do odpowiedzi powyżej 3 razy Frekwencja 100% na zajęciach. | | | |
| w zakresie kompetencji społecznych | | | | |
| Na ocenę 3,0 | Egzamin ustny – odpowiedz pełna na 1 pytanie Zgłosił się do odpowiedzi od 1 do 3 razy Frekwencja 80% na zajęciach. | | | K_K02 K_K03 |
| Na ocenę 5,0 | Egzamin ustny – odpowiedz pełna na 3 pytania Zgłosił się do odpowiedzi powyżej 3 razy Frekwencja 100% na zajęciach. | | | |
| Kryteria oceny końcowej | | | | |
| Wiedza zdobyta na wykładach sprawdzana poprzez egzamin końcowy – 80% | | | | |
| Obecność - 20% | | | | |
| Literatura obowiązkowa: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Sztompka Piotr: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2005 r. 4. Doliński Dariusz, Maciaszek Józef, Polczyk Romuald (red.) : Wokół wpływu społecznego. Kraków 2012 r. 5. Goodman Norman. Wstęp do socjologii. Poznań 2001 r. 6. Sztompka Piotr: Socjologia zmian społecznych. Kraków 2010 r. | | | | |

Literatura uzupełniająca:

1. Woźniak R.B.: Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych. Koszalin 1998
2. Karpiński A.: Wstęp do socjologii krytycznej. Gdańsk 2006
3. Pacholski M., Słaboń A.: Słownik pojęć socjologicznych. Kraków 2001

Informacje dodatkowe:

Dodatkowe obowiązki prowadzącego wraz z szacowaną całkowitą liczbą godzin:

Przygotowanie do wykładów – 10 godzin

Przygotowanie do egzaminu – 5 godzin

W sumie: 15 godzin

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Wychowanie fizyczne FGNA4 i FGKTA4 |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Physical education |
| Kierunek studiów: | filologia |
| Specjalność/specjalizacja: | filologia germańska/ nauczycielska i kulturowo-tłumaczeniowa |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia: | obszar nauk o kulturze fizycznej |
| Dziedzina: | dziedzina nauk o kulturze fizycznej |
| Dyscyplina nauki: | |
| Koordinator przedmiotu: | mgr Grzegorz Sobolewski |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|--|---|
| Przynależność do modułu: | ogólny |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | I, 1, 2 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - ćw. praktyczne |
| Interesariusze i instytucje partnerskie: (nieobowiązkowe) | |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | brak przeciwwskazań lekarskich do podejmowania aktywności fizycznej |

3. Bilans punktów ECTS

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B) | 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|--|---------------------|-----------------|
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach: | obecność na ćwiczeniach w sumie: ECTS | 60 60 2,0 | - - - |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS: | w sumie: ECTS | | |
| C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | udział w ćwiczeniach w sumie: ECTS | 60 60 2,0 | - - - |

4. Opis przedmiotu

| | |
|----------------------------|--|
| Cel przedmiotu: | Podniesienie lub utrzymanie możliwie wysokiego poziomu wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Przygotowanie studenta do czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej poprzez popularyzowanie i trwałe zainteresowanie aktywnymi sposobami wykorzystania czasu wolnego. Ukształtowanie pożądaných postaw osobowościowych niezbędnych do prowadzenia zdrowego stylu życia.. |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia sprawnościowe. |
| Treści kształcenia: | Ćwiczenia: W ramach zajęć wychowania fizycznego studenci mają do wyboru zajęcia z pływania, aerobiku, tenisa stołowego, kulturystyki, zespołowych gier sportowych (piłka siatkowa, koszykowa, nożna-odmiana halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwa i turystyki pieszej, tańców, form obozów letnich – wodnych i obozów zimowych narciarskich, a dla osób czasowo niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze. |

5. Efekty kształcenia, sposoby weryfikacji i kryteria oceny

| Efekt przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | Efekt kierunkowy |
|------------------|--|------------------|
| _W01 | w zakresie wiedzy zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego | |
| _W02 | zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego | |
| _W03 | zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych | |
| _U04 | w zakresie umiejętności posiada umiejętność włączania się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie | |
| _U05 | potrafi przeprowadzić rozgrzewkę | |
| _K06 | w zakresie kompetencji społeczne dostrzega potrzebę ciągłej aktywności ruchowej przez całe życie | |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji | Ocena formująca | Ocena końcowa |
|------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------|
| _W01 | Frekwencja i aktywność na zajęciach | frekwencja | zaliczenie |
| _W02 | Frekwencja i aktywność na zajęciach | frekwencja | zaliczenie |
| _W03 | Frekwencja i aktywność na zajęciach | frekwencja | zaliczenie |
| _U04 | Aktywność na zajęciach | aktywność | zaliczenie |
| _U05 | Samodzielne prowadzenie rozgrzewki | zaliczenie prowadzenia | zaliczenie |
| _K06 | Frekwencja i aktywność na zajęciach | aktywność | zaliczenie |

Kryteria oceny

| w zakresie wiedzy | | Efekt kształcenia |
|------------------------------------|---|-------------------|
| Na ocenę 3,0 | Student opuścił 3 zajęcia w ciągu semestru | _W01 |
| Na ocenę 5,0 | Student nie opuścił żadnych zajęć w ciągu semestru | _W02 _W03 |
| w zakresie umiejętności | | Efekt kształcenia |
| Na ocenę 3,0 | Student samodzielnie przeprowadził rozgrzewkę zgodnie z zasadami | _U04 |
| Na ocenę 5,0 | Student samodzielnie przeprowadził rozgrzewkę zgodnie z zasadami, oraz wykazał inwencję w doborze ćwiczeń | _U05 |
| w zakresie kompetencji społecznych | | Efekt kształcenia |
| Na ocenę 3,0 | Student opuścił 3 zajęcia w ciągu semestru | _K06 |
| Na ocenę 5,0 | Student nie opuścił żadnych zajęć w ciągu semestru | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Kryteria oceny końcowej: | Frekwencja na zajęciach – 40 % Aktywność na zajęciach – 40 % Prowadzenie rozgrzewki – 20 % |
| Literatura podstawowa: | |

Informacje dodatkowe:

| |
|---|
| Dodatkowe obowiązki prowadzącego wraz z szacowaną całkowitą liczbą godzin: Konsultacje – 5 godzin W sumie: 5 godzin |
|---|

1. Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Wprowadzenie do studiowania FGNA5 i FGKTA5 |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Introduction to study |
| Kierunek studiów: | filologia |
| Specjalność/specjalizacja: | filologia germańska/ nauczycielska i kulturowo- tłumaczeniowa |
| Poziom kształcenia: | studia I stopnia |
| Profil kształcenia: | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Obszar kształcenia: | nauki humanistyczne |
| Dziedzina: | nauki humanistyczne |
| Dyscyplina nauki: | |
| Koordinator przedmiotu: | Katarzyna Kotowska |

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przynależność do modułu: | kształcenia ogólnego |
| Status przedmiotu: | obowiązkowy |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok studiów, semestr: | rok I, semestr 1 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów: | stacjonarne - wykład 15 h. niestacjonarne - wykład 15 h. |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | - |
| Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające: | - |

3. Bilans punktów ECTS

| Całkowita liczba punktów ECTS | 1 | stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|----------------------------|----------------------------|
| A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela (z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach | Wykład Konsultacje osobiste, mailowe z dydaktykiem W sumie: ECTS | 15 2 17 1 | 15 2 17 1 |
| B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS | Analiza polecanej literatury, samodzielne przeprowadzanie polecanych podczas zajęć ćwiczeń | 13 | 13 |
| C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS | | | |

4. Opis przedmiotu

| |
|--|
| <p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem kursu jest uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej formalnych i praktycznych aspektów studiowania. Zapoznanie się z regulaminem studiowania, zasadami przyznawania różnych form pomocy materialnej, możliwościami związanymi z rozwijaniem zainteresowań w ramach kół naukowych, zainteresowań, czy sekcji AZS. Student poznaje zasady skutecznej komunikacji społecznej w relacjach student – dydaktyk, student – student. Poznaje podstawowe zasady z zakresu technik czytania ze zrozumieniem, uczenia się, motywowania oraz radzenia sobie ze stresem związanym z różnymi formami sprawdzania wiedzy studenta.</p> |
| <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>WYKŁADY: podające (wykład w oparciu o prezentacje multimedialne), eksponujące, aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), testy, ankiety psychologiczne</p> |
| <p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> |

1. Przedstawienie schematu organizacyjnego PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie (władze uczelni, instytuty, zakłady, kierunki kształcenia). Omówienie regulaminu studiowania z zaakcentowaniem praw i obowiązków studentów. Przedstawienie zasad przyznawania różnych form pomocy materialnej. Zachęcanie studentów do aktywnego udziału w życiu studenckim uczelni (praca w kołach naukowych, udział w zajęciach zespołu tanecznego, chóru uczelnianego, udział w rajdach, wyjazdach, juwenaliach itp.)
2. Omówienie zasad komunikowania się w relacji student – dydaktyk (zasada zwracania się z wykorzystaniem funkcji i stopni naukowych kadry dydaktycznej i pracowników administracji oraz obsługi) w kontakcie osobistym, telefonicznym czy mailowym.
3. Przedstawienie podstawowych zasad czytania ze zrozumieniem (czytanie globalne, czytanie ukierunkowane na cel, czytanie skoncentrowane wokół tematu). Omówienie zasad aktywnego słuchania oraz zasad prowadzenia notatek.
4. Omówienie podstawowych technik zapamiętywania wiedzy i struktur ruchowych. Przedstawienie mechanizmów kierowania procesami uwagi oraz uczenia się. Analiza czynników sprzyjających procesowi uczenia się. Ustalenie przez studentów własnego indywidualnego stylu uczenia się.
5. Przedstawienie wpływu motywacji na poziom działania. Omówienie zasad formułowania celów życiowych motywujących do wytrwałości i konsekwencji w uczeniu się oraz działaniu. Analiza typowych zachowań studenta w sytuacji stresu psychologicznego i fizjologicznego. Ustalenie skutecznych metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

| Efekt przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań) | Efekt kierunkowy |
|------------------|--|------------------|
| K_W04 | Wiedza: 1. Zna schemat organizacyjny PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie oraz regulamin studiowania z zaakcentowaniem praw i obowiązków studentów. Zna zasady przyznawania różnych form pomocy materialnej. Przystosował się do oferty uczelni w zakresie rozwijania indywidualnych zainteresowań. | K_W04 |
| K_W05 | 2. Zna zasady komunikowania się w relacji student – dydaktyk (zasada zwracania się z wykorzystaniem funkcji i stopni naukowych kadry dydaktycznej i pracowników administracji oraz obsługi) w kontakcie osobistym, telefonicznym czy mailowym. Przystosował się do zasad aktywnego uczestnictwa w wykładach i zajęciach audytoryjnych. Zna zasady aktywnego słuchania oraz zalety komunikacji dwustronnej. | K_W05 |
| K_W04 | 3. Poznał podstawowe zasady czytania ze zrozumieniem (czytanie globalne, czytanie ukierunkowane na cel, czytanie skoncentrowane wokół tematu). Przystosował się do zasad prowadzenia i korzystania z notatek. 4. Zna podstawowe techniki zapamiętywania wiedzy i struktur | K_W04 |

| | | |
|-------|---|-------|
| K_W04 | ruchowych. Potrafi kierować procesami uwagi oraz uczenia się. Potrafi określić czynniki sprzyjające procesowi uczenia się. Zna własny indywidualny styl uczenia się. | K_W04 |
| K_W04 | 5. Zna wpływ motywacji na poziom działania. Potrafi formułować cele życiowe w sposób, który motywuje do wytrwałości i konsekwencji w uczeniu się oraz działaniu. Dokonuje indywidualnej analizy typowych zachowań studenta w sytuacji stresu psychologicznego i fizjologicznego. Zna skuteczne metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych. | K_W04 |
| K_U01 | Umiejętności: 1. Posiada umiejętność skutecznej komunikacji bezpośredniej, mailowej w różnorodnych relacjach interpersonalnych (student – dydaktyk, student – student). | K_U01 |
| K_U03 | 2. Potrafi zastosować w praktyce zasady aktywnego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, czytania ze zrozumieniem, sporządzania i korzystania z notatek | K_U03 |
| K_K01 | Kompetencje społeczne: 1. Rozumie i wprowadza w życie zasadę uczenia się permanentnego, w sposób świadomy kieruje swoim rozwojem intelektualnym, emocjonalnym i społecznym | K_K01 |
| K_K03 | 2. Potrafi stawiać sobie cele życiowe w sposób motywujący do wytrwałego i konsekwentnego działania, | K_K03 |

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

| Lp. | Efekt przedmiotu | Sposób weryfikacji | Ocena formująca | Ocena końcowa |
|-----|---|--|--|-----------------------|
| 1. | K_W04 | obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | analiza aktywności oraz podsumowanie ankiet, testów wykonywanych podczas zajęć | Zaliczanie przedmiotu |
| 2. | K_W05 K_U01 K_U03 K_K01 K_K03 | obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | analiza aktywności oraz podsumowanie ankiet, testów wykonywanych podczas zajęć | Zaliczanie przedmiotu |

| | | | | |
|----|---|--|--|-----------------------|
| 3. | K_W04 K_U01 K_U03 | obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | analiza aktywności oraz podsumowanie ankiet, testów wykonywanych podczas zajęć | Zaliczanie przedmiotu |
| 4. | K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K03 | obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | analiza aktywności oraz podsumowanie ankiet, testów wykonywanych podczas zajęć | Zaliczanie przedmiotu |
| 5. | K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K03 | obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | analiza aktywności oraz podsumowanie ankiet, testów wykonywanych podczas zajęć | Zaliczanie przedmiotu |

Kryteria oceny :

| w zakresie wiedzy | | Efekt kierunkowy |
|--------------------------|--|-------------------------|
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, wykonanie proponowanych ćwiczeń (ankiety, testy) w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | K_W04 |
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, wykonanie proponowanych ćwiczeń (ankiety, testy) w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | K_W05 |
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, wykonanie proponowanych ćwiczeń (ankiety, testy) w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | K_W04 |
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, wykonanie proponowanych ćwiczeń (ankiety, testy) w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | K_W04 |
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, wykonanie proponowanych ćwiczeń (ankiety, testy) w przypadku nieobecności obowiązek zaliczenia ustnego lub pisemnego tematu podanego przez dydaktyka | K_W04 |

| W zakresie umiejętności | | |
|---|---|-------|
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, (wykonanie oraz przeprowadzenie indywidualnej analizy wyników proponowanych ćwiczeń ankiety, testy) | K_U01 |
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, wykonanie oraz przeprowadzenie indywidualnej analizy wyników proponowanych ćwiczeń ankiety, testy) | K_U03 |
| W zakresie kompetencji społecznych | | |
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, analiza indywidualnych potrzeb i oczekiwań związanych z procesem studiowania | K_K01 |
| Na zaliczenie przedmiotu | 100 % obecności na wykładach, analiza poziomu indywidualnej motywacji do nauki. | K_K03 |
| <p>Kryteria oceny końcowej</p> <p>Obecność 90 %</p> <p>Aktywność podczas zajęć, wykonanie pisemnych prac (ankiety, testy) podczas wykładów 10%</p> | | |
| <p>Zalecana literatura:</p> <p>E.Czerniawska, M.Ledzińska Jak się uczyć? ParkEdukacja 2009</p> <p>G.Dryden, J.Vos Rewolucja w uczeniu się, ISBN W-wa 2004</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>E.Czerniawska, M.Ledzińska Psychologia nauczania, PWN W-wa 2011</p> | | |

Informacje dodatkowe:

Dodatkowe obowiązki prowadzącego wraz z szacowaną całkowitą liczbą godzin:

Przygotowanie do wykładów – 20 godzin

Konsultacje (osobiste lub mailowe) – 5 h.

W sumie: 25 godzin

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

1. Informacje ogólne

| | |
|--|---|
| Nazwa modułu i kod (wg planu studiów) | Język obcy I (Język angielski) FGNA6 i FGKTA6 |
| Nazwa modułu (j. ang.) | Foreign Language I (English) |
| Kierunek studiów: | Filologia |
| Specjalność/specjalizacja | Filologia germańska / nauczycielska i kulturowo-tłumaczeniowa |
| Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| Profil kształcenia | praktyczny (P) |
| Forma studiów: | studia stacjonarne |
| Obszar kształcenia | Nauki humanistyczne |
| Dziedzina | Nauki humanistyczne |
| Dyscyplina nauki | Języki obce |
| Koordinator modułu | mgr. A. Świst |

2. Ogólna charakterystyka modułu

| | |
|---|---|
| Przynależność modułów do | moduł kształcenia ogólnego, lektorat języka obcego |
| Status modułu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | angielski/ polski |
| Rok studiów, semestr | Rok I, II semestr 1, 2, 3 , 4 |
| Forma i wymiar zajęć według planu studiów | stacjonarne – lektorat - 30 + 30 + 30+ 30= 120 h |
| Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe) | - |
| Wymagania wstępne Modułu wprowadzające | Znajomość języka obcego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym potwierdzona zdaniem egzaminem maturalnym. |

3. Bilans punktów ECTS

| | |
|--|--|
| <p>Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów; 1 punkt =25-30 godzin pracy studenta, w tym praca na zajęciach i poza zajęciami)</p> <p>Na studiach: stacjonarnych</p> | <p>Semestr 1: 1 punkt ECTS Semestr 2: 1 punkt ECTS Semestr 3: 1 punkt ECTS Semestr 4: 2 punkt ECTS</p> <p>Razem punktów ECTS na studiach: 5</p> |
| <p>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach</p> | <p>Lektorat: 30/30/30/30 Konsultacje: 4 Egzamin: 2 W sumie: 126 ECTS : 4</p> |
| <p>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS</p> | <p>Przygotowanie ogólne 7 Praca nad projektem 7 praca na platformie e-learningowej 7 Przygotowanie na kolokwia i na egzamin 7 W sumie: ECTS 1</p> |
| <p>C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach modułu oraz związana z tym liczba punktów ECTS</p> | <p>Ćwiczenia laboratoryjne-/- Przygotowanie do laboratorium-/- W sumie: ECTS-/-</p> |

4. Opis modułu

Cel modułu:

Celem przedmiotu jest zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2.

Metody dydaktyczne:

metody podające:

- opowiadanie, opis, prelekcja, [anegdota](#), objaśnienie lub wyjaśnienie

- metody aktywizujące:

[metoda przypadków](#), metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), dyskusja, film

metody programowane:

- z użyciem komputera

metody praktyczne:

- ćwiczenia przedmiotowe, [metoda projektów](#), [symulacja](#).

Treści kształcenia:

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

1. Czasy gramatyczne
2. Czasowniki modalne
3. Formy czasownikowe - bezokolicznik, rzeczownik odsłowny, imiesłowy
4. Zdania złożone, łączniki zdań
5. Przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków
6. Strona bierna
7. Mowa zależna
8. Okresy warunkowe, konstrukcje wyrażające warunek realny i nierealny
9. Rzeczowniki, przedimki
10. Struktury emfatyczne, inwersja
11. Kwantyfikatory, określniki, zaimki
12. Pytania, krótkie odpowiedzi
13. Przyimki czasu, miejsca, ruchu
14. Przyimki występujące z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i zwroty przyimkowe
15. Słowotwórstwo
16. Zestaw zwrotów idiomatycznych
17. Kolokacje
18. Czasowniki nieregularne

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

1. Podróże, wakacje, turystyka
2. Praca i zatrudnienie
3. Sport i czas wolny
4. Ubrania i wygląd zewnętrzny
5. Ludzie i ich zachowanie, relacje między nimi
6. Uczucia i opinie
7. Zdrowie i ciało człowieka
8. Problemy społeczne, katastrofy
9. Jedzenie, restauracje i gotowanie
10. Sklepy i zakupy
11. Miasta i budynki
12. Pojazdy i transport
13. Prawo i przestępczość
14. Technika, maszyny, komputery, wynalazki
15. Pieniądze i świat biznesu
16. Wykształcenie i nauka
17. Rozrywka i sztuka, książki, film, teatr, muzyka
18. Świat naturalny, zwierzęta i rośliny
19. Ekologia, środowisko i jego ochrona, zanieczyszczenia

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

| Efekty kształcenia | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Efekt | Student, który zaliczył moduł (spełnił minimum wymagań) | | | Efekt kierunkowy |
| MHiLJO_W_01 | Wiedza: Ma podstawową wiedzę w zakresie komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej | | | K_W06 |
| MHiLJO_U_01 MHiLJO_U_02 | Umiejętności: Posiada umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej Nabył umiejętności językowe w zakresie dziedzin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ | | | K_U03 K_U10 |
| MHiLJO_K_01 MHiLJO_K_01 MHiLJO_K_01 | Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się. 2. Jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role. 3. Ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy | | | K_K01 K_K03 K_K09 |
| Sposoby weryfikacji efektów kształcenia | | | | |
| Lp. | Efekt modułu | Sposób weryfikacji | Ocena formująca - przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej | Ocena końcowa przykładowe sposoby jej wystawienia poniżej |
| 1 | MHiLJO_W_01 | - sprawdzian wiedzy - sprawdzian umiejętności -zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - zaliczenie ćwiczeń praktycznych | ocena z testu - ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej - ocena aktywności studenta na ćwiczeniach - ocena umiejętności | - egzamin pisemny ograniczony czasowo - egzamin ustny bez |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | - prezentacja ustna | wypowiedzi ustnej | dostępu do podręczników |
| 2 | MHiLJO_U_01 MHiLJO_U_02 | - sprawdzian wiedzy - sprawdzian umiejętności -zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - zaliczenie ćwiczeń praktycznych - prezentacja ustna | - ocena z testu - ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej - ocena aktywności studenta na ćwiczeniach - ocena umiejętności wypowiedzi ustnej | - egzamin pisemny ograniczony czasowo - egzamin ustny bez dostępu do podręczników |
| 3 | MHiLJO_K_01 MHiLJO_K_01 MHiLJO_K_01 | -zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) - prezentacja ustna | - ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej | - ocena wypowiedzi ustnej lub pisemnej |

Kryteria oceny (oceny 3,0 powinny być równoważne z efektami kształcenia, choć mogą być bardziej szczegółowo opisane)

| w zakresie wiedzy | | Efekt kształcenia |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| Na ocenę 3,0 | Student opanował gramatykę i słownictwo na poziomie B2 w 60% | MHiLJO_W_01 |
| Na ocenę 5,0 | Student opanował gramatykę i słownictwo na poziomie B2 w 90-100% | MHiLJO_W_01 |
| w zakresie umiejętności | | |
| Na ocenę 3,0 | Student zna słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B2 w stopniu dostatecznym i potrafi się nimi posługiwać w mowie i w piśmie (opanoł ponad 50% treści programowych), rozumie lub częściowo rozumie większość wypowiedzi języku angielskim, popełnia jednak błędy językowe. | MHiLJO_U_01 MHiLJO_U_02 |
| Na ocenę 5,0 | Student zna słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B2 w stopniu bardzo dobrym i potrafi się nimi posługiwać w mowie i w piśmie (opanoł 90% treści programowych lub więcej). Student jest samodzielny językowo i rzadko popełnia błędy językowe. Rozumie wszystkie wypowiedzi w języku ang. na poziomie B2 | MHiLJO_U_01 MHiLJO_U_02 |
| w zakresie kompetencji społecznych | | |

| | | |
|--------------|---|---|
| Na ocenę 3,0 | Potrafi komunikować się w języku ang. popełniając przy tym błędy językowe, pracuje w zespole, stara się wykorzystywać nowe technologie i podręczniki do samokształcenia i pracy własnej | MHiLJO_K_0 1 MHiLJO_K_0 1 MHiLJO_K_0 1 |
| Na ocenę 5,0 | Potrafi komunikować się w języku ang. nie popełniając lub popełniając sporadycznie błędy językowe, aktywnie pracuje w grupie, chętnie przejmuje inicjatywę i zachęca innych do działania, efektywnie wykorzystuje nowe technologie i podręczniki do samokształcenia i pracy własnej | MHiLJO_K_0 1 MHiLJO_K_0 1 MHiLJO_K_0 1 |

Kryteria oceny końcowej

Semestr I

Aktywny udział w ćwiczeniach 25%

Przygotowanie do ćwiczeń 25%

Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%

Pozytywne oceny z kolokwii częściowych i wypowiedzi ustnych 30%

Razem: 100%

Semestr II

Aktywny udział w ćwiczeniach 25%

Przygotowanie do ćwiczeń 25%

Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%

Pozytywne oceny z kolokwii częściowych i wypowiedzi ustnych 30%

Razem: 100%

Semestr III

Aktywny udział w ćwiczeniach 25%

Przygotowanie do ćwiczeń 25%

Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%

Pozytywne oceny z kolokwii częściowych i wypowiedzi ustnych 30%

Razem: 100%

Semestr IV

Aktywny udział w ćwiczeniach 15%

Przygotowanie do ćwiczeń 15%

Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%

Pozytywne oceny z kolokwii częściowych i wypowiedzi ustnych 20%

Egzamin pisemny i ustny 30%

Razem: 100%

Ocena końcowa

Student, który uzyskał punktów: 0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)

51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

| | |
|-----------------------|------------|
| 61-70 uzyskuje ocenę | 3,5 (+dst) |
| 71-80 uzyskuje ocenę | 4,0 (db) |
| 81-90 uzyskuje ocenę | 4,5 (+db) |
| 91-100 uzyskuje ocenę | 5,0 (bdb) |

Uwaga: Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie zajęć i egzaminu.

1. Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

a. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Upper-Intermediate B2 / Intermediate lub Pre-Intermediate (lub inny podręcznik na tych poziomach, w zależności od możliwości grupy)

Literatura uzupełniająca:

a. Vince M.: First Certificate – Language Practice, Heinemann 1993.

b. Evans V.: Practice exam papers for the Revised Cambridge FCE Examination, Express Publishing 1998 oraz wybrane ćwiczenia z innych podręczników na poziomie B2

Nazwa przedmiotu: Praktyka społeczna (indywidualna – do uzgodnienia z opiekunem)

Kod przedmiotu : FGNA7 i FGKTA7

Praktyka społeczna obejmuje 40 godzin pracy na rzecz zakładu, uczelni lub społeczności lokalnej. Po uzgodnieniu z opiekunem, student wykonuje określoną w planie liczbę godzin (20 godz w sem.4 oraz 20 godz w sem.6) w jednej lub kilku z następujących form:

Praca na rzecz zakłady/uczelni:

- Prezentacja ZFA w ramach Festiwalu Nauki i Karpackich Klimatów
- Udział w promowaniu PWSZ w szkołach ponadgimnazjalnych
- Opracowanie biuletynu oraz strony internetowej PWSZ
- Zaangażowanie w działalność radia uczelnianego
- Przygotowywanie przedstawień teatralnych oraz debat studenckich
- Opieka nad studentami zagranicznymi
- Pomoc gościom zagranicznym odwiedzającym PWSZ
- Samopomoc studencka

Praca na rzecz społeczności lokalnej:

- Wolontariat – praca w hospicjum, domu opieki społecznej lub domu dziecka (prace organizacyjne lub nauka języka)
- Pomoc w organizacji imprez sportowych i kulturalnych (np. tłumaczenie, przygotowanie ulotek)

W odniesieniu do planowanych kierunkowych efektów kształcenia praktyka zmierza do osiągnięcia następujących efektów z zakresu kompetencji społecznych:

- **K_K01** rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza przyswajania nowej wiedzy w swojej dziedzinie, rozumie konieczność śledzenia bieżących wydarzeń, potrafi prowadzić autorefleksję i formułować wnioski dotyczące doskonalenia własnych umiejętności, ciągłego doskonalenia znajomości języka angielskiego, a także języka ojczystego
- **K_K02** potrafi pracować w grupie dla osiągania wspólnych celów wykazując inicjatywę, elastyczność, dobrą organizację pracy oraz dyscyplinę czasową , umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i czynnie włączać się w życie organizacji, rozumie dynamikę i twórczy charakter komunikacji językowej i jej społeczną funkcję oraz rolę estetyki komunikatu werbalnego oraz kulturowych standardów grzeczności w utrzymaniu relacji społecznych
- **K_K03** odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, określając jej priorytety a jednocześnie mając świadomość potrzeby kreatywnego podejścia do zadań, potrafi stworzyć atmosferę motywującą do pracy czy nauki
- **K_K04** potrafi analizować, syntetyzować, poszukiwać rozwiązań w sytuacjach problemowych, identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanym zawodem, krytycznie i obiektywnie ocenić efekty pracy własnej i innych, rozumie wagę profesjonalnego stosunku do zawodu i przestrzegania etyki zawodowej
- **K_K05** jest odpowiedzialny za słowo i za zachowanie tożsamości językowej, rozumie

wpływ kultury na kształt języka i dyskursu oraz jest świadomy roli elementów kultury w procesie nauki i pracy z językiem angielskim, rozumie potrzebę znajomości procesów społecznych, ma świadomość znaczenia dziedzictwa literackiego i odpowiedzialności jednostki za podtrzymanie tradycji literatury i kultury

- **K_K06** uczestniczy w życiu kulturalnym poprzez odbiór dzieł literackich oraz innych form sztuki, jest świadomy i akceptuje rolę nowych technologii w komunikacji społecznej oraz życiu kulturalnym

System kontroli polega na wizytacji przez kierownika zakładu miejsc, w których studenci realizują praktyki oraz konsultację telefoniczną przeprowadzoną z opiekunem praktyki z ramienia zakładu lub instytucji, z którą student współpracuje.

Zaliczenia dokonuje kierownik zakładu na podstawie:

4. oceny przedstawiciela instytucji, w której student odbywał praktykę (realizacja przez studenta wyżej wymienionych obowiązków, zadań wynikających z programu praktyki),
5. kontroli praktyki.